

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2021 года
Номер вопросника: 029284
Приложения:
стихотворение (к вопросу 9)
стихотворение (к вопросу 10)
иллюстрация (к вопросу 12)
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 029284
נספחים:
שיר (לשאלה 9)
שיר (לשאלה 10)
איור (לשאלה 12)
תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

История "דתי" для новых репатриантов для религиозных школ

היסטוריה דתית לעולים חדשים בבתי ספר דתיים

Указания экзаменующимся

א. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.

הוראות לנבחן
א. משך הבחינה: שתיים וחצי

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике три раздела.

Выберите пять вопросов.

За каждый вопрос – 20 баллов.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
יש לבחור בחמש שאלות.
לכל שאלה – 20 נקודות.

ג. Разрешенный вспомогательный материал:

Двухязычный словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Особые указания:

В своем ответе приводите факты,
не ограничивайтесь общими рассуждениями.

ד. הוראות מיוחדות:
בתשובתך הבא עובדות,
אל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Ответьте на пять из вопросов 1-12 (за каждый вопрос – 20 баллов).

Раздел первый – вопросы на знание и понимание

1. Положение евреев в Новое время [העת החדשה]

Выберите одну из стран, которые вы изучали: Османскую империю, Алжир, Францию или государства Германию и Австрию.

Укажите название выбранной вами страны. **Приведите** два примера влияния эмансипации на положение евреев в этой стране.

2. Провозвестники сионизма и "Ховевей Цион" [מבשרי הציונות וחובבי ציון]

Напишите об одной из идей Избавления [גאולה] провозвестников сионизма [מבשרי הציונות], раввинов Калишера [קלישר] и Алкалая [אלקלעי].

Приведите одно из решений Катовицкой конференции [ועידת קטוביץ], в котором проявилась указанная вами идея.

3. Религиозный сионизм

Напишите об одной трудности, с которой столкнулись религиозные евреи в сионистском движении времен Герцля [הרצל].

Напишите об одной идее, предложенной раввином Райнесом [הרב ריינס] для преодоления этой трудности.

4. Новый ишув [היישוב החדש]

Напишите об одном сходстве и одном различии между репатриантами Первой алии [העליה הראשונה] и репатриантами Второй алии [העליה השנייה].

Укажите одну трудность, с которой столкнулись репатрианты из Йемена [עולי תימן] в период "нового ишува".

5. Еврейско-арабский конфликт до Второй мировой войны

Напишите о двух причинах, которые вызвали события 1936-1939 [מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט].

Приведите один пример влияния этих событий на развитие сил самообороны ["כוח המגן"] еврейского ишува в Стране Израиля.

Раздел второй – вопросы на знание и понимание

6. Укрепление нацистов во власти

Напишите о двух действиях, которые предпринял Гитлер в 1933-1934 годах и которые помогли укреплению нацистской партии во власти.

Укажите одно действие, которое нацистский режим в Германии предпринял против евреев в 30-е годы.

7. Освящение жизни

Напишите о двух смыслах принципа освящения жизни [קידוש החיים] в период Катастрофы [השואה].

Приведите один пример попытки евреев следовать принципу освящения жизни в период Катастрофы.

8. Передача мандата ООН [א"ו]

Укажите одну причину, по которой Великобритания передала вопрос о Стране Израйля на рассмотрение ООН.

Напишите о решении ООН от 29 ноября 1947 года [כ"ט בנובמבר].

Укажите реакцию арабов на это решение ООН.

9. Война за независимость [מלחמת העצמאות] – первый этап

В приложении к этому вопросу приведен текст песни "Бой за Харэль" ["קרב הראל"], который вы изучали в рамках программы פ"ר.

Опираясь на слова этой песни, объясните, почему операция Харэль (бой за Харэль) была необходима, чтобы помочь жителям Иерусалима на первом этапе Войны за независимость. Обоснуйте свой ответ при помощи подходящей цитаты из текста песни.

Согласно изученному вами материалу, напишите о положении Иерусалима после подписания Соглашений о прекращении огня по окончании Войны за независимость.

10. Алия из Эфиопии [העלייה מאתיופיה]

В приложении к этому вопросу приведен текст песни "Путь в Страну Израйля" ["המסע לארץ-ישראל"], который вы изучали в рамках программы פ"ר.

Согласно изученному вами материалу, напишите о двух причинах желания евреев Эфиопии репатриироваться в Израиль в 70-е годы.

Согласно тексту песни "Путь в Страну Израйля" напишите о двух трудностях, с которыми евреи Эфиопии столкнулись на пути в Страну. Обоснуйте свой ответ при помощи соответствующих цитат из текста песни.

Раздел третий – вопросы с иллюстративным материалом

11. Судьба евреев в период Второй мировой войны – Катастрофа

- (א) Ниже приведены два графика с данными о числе евреев, которые родились, и о числе евреев, которые умерли в Варшаве в 1938-1941 годах.

График א
Число евреев, умерших в Варшаве, по годам

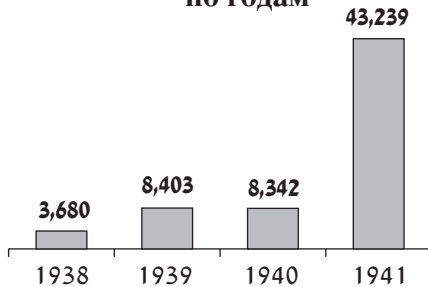
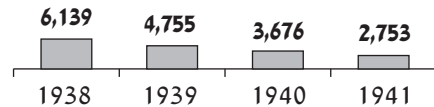


График א
Число евреев, родившихся в Варшаве, по годам



(Источник: Мирьям Офер, Белый халат в гетто – взгляд на историю еврейской медицины в Польше в период Катастрофы. Издательство Яд ваШем, Иерусалим, с. 376).

Укажите два числа из представленных на графике א, которые указывают на уменьшение числа евреев, родившихся в Варшаве в 1938-1941 годы.

Укажите два числа из представленных на графике א, которые указывают на увеличение числа евреев, умерших в Варшаве в 1938-1941 годы.

В отношении одного из графиков **объясните** одну причину, которая привела к указанному вами изменению (увеличению или уменьшению), согласно тому, что вы изучили о реалиях жизни евреев в Варшаве в эти годы.

- (ב) **Расскажите** о перемене, произошедшей в политике нацистов по отношению к евреям вследствие операции "Барбаросса" [מבצע ברברוסה] (лето 1941 года).

Объясните, почему нацисты изменили свою политику именно на этом этапе войны.

12. Шестидневная война [מלחמת ששת הימים]

- (א) **Расскажите** о двух причинах, приведших к Шестидневной войне.

- (ב) В приложении к данному вопросу приведен рисунок, опубликованный в газете 9.6.1967 во время Шестидневной войны после освобождения Иерусалима.

Укажите чувство, которое отражено на этом рисунке. **Объясните** свой ответ при помощи двух элементов рисунка.

Расскажите об еще одном достижении Государства Израиль в Шестидневной войне, помимо освобождения Иерусалима.

Желаем успеха!

בהצלחה!