

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2021 года

Номер вопросника: 022284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף חש"א, 2021

מספר השאלון: 022284

תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"ב
ולבוגרים

История для новых репатриантов

Старая программа – 70%

היסטוריה לעולים חדשים

תוכנית ישנה – 70%

Указания экзаменующимся

א. Продолжительность экзамена:

два с половиной часа.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике четыре раздела.

Отвечьте на три вопроса

(за каждый вопрос – $33\frac{1}{3}$ балла):

- ответьте на один вопрос из **второго** раздела (обязательно);
- выберите два из следующих разделов: первый, третий, четвертый. В каждом выбранном разделе вы должны ответить на один вопрос.

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

עליך לענות על שלוש שאלות

(לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות):

– ענה על שאלה אחת מן הפרק **השלישי** (חובה);

– בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השני, הרביעי. בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתובת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (33 $\frac{1}{3}$ балла)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Современный национализм

- (א) Расскажите о трех характерных чертах современного национализма.
(15 баллов)
- (ב) Объясните влияние Французской революции на рост национальных движений в Европе и расскажите еще об одном факторе, который повлиял на их рост.
(18 $\frac{1}{3}$ балла)

2. Базельский план [תכנית באזל], план Уганды [תכנית אונגדה]

- (א) Что представлял собой Базельский план (цель и средства) и каково его значение?
(17 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Каково главное различие между Базельским планом и планом Уганды?
Объясните, почему Герцль [הרצל] поддержал план Уганды.
(16 баллов)

3. Страна Израиля в 1881-1914 годах

- (א) Расскажите о двух трудностях, с которыми сталкивались репатрианты в Страну Израиля [ארץ ישראל] в 1881-1914 годах.
Объясните, каким образом барон Ротшильд помогал репатриантам справляться с одной из трудностей, о которых вы рассказали. (17 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Опишите вклад репатриантов в еврейский ишув Страны Израиля [הישוב היהודי בארץ ישראל] в этот период в области обеспечения безопасности и в области культуры.
В своем ответе приведите по одному примеру из каждой области. (16 баллов)

Раздел второй (33 $\frac{1}{3}$ балла)

**Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939 годы),
еврейский ишув Страны Израиля в годы Второй мировой войны**

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 4-6.

4. Первая мировая война – документы и перемены

- (א) Какова была цель опубликования документа 14 пунктов Вильсона [וילסון]?
Расскажите об одной специфической цели Версальского договора [חוזה ורסאי].
(16 баллов)
- (ב) Расскажите о трех переменах, которые произошли после Первой мировой войны:
о двух переменах на политической карте **Европы** и об одной перемене
на политической карте **Ближнего Востока**. (17 $\frac{1}{3}$ балла)

5. Еврейский ишув Страны Израиля между двумя мировыми войнами

- (א) Объясните две причины репатриации в Страну Израиля [ארץ ישראל] в период между
двумя мировыми войнами: одну причину репатриации из Польши и одну причину
репатриации из Германии. (17 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Опишите достижения репатриантов в социально-экономической сфере и в области
поселенческой деятельности в этот период. В своем ответе приведите один пример из
каждой области. (16 баллов)

6. Евреи, арабы и англичане в тридцатые годы в Стране Израиля

- (א) Объясните две причины роста напряженности в отношениях между евреями и
арабами в Стране Израиля в тридцатые годы. (17 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Расскажите о главных положениях третьей Белой книги [הספר הלבן השלישי] (1939)
и объясните одну из причин ее опубликования. (16 баллов)

Раздел третий (33 $\frac{1}{3}$ балла)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм,

Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 7-10 (**обязательно**).

7. Нацистская идеология и ее реализация

(א) Расскажите о трех принципах нацистской идеологии. (17 $\frac{1}{3}$ балла)

(ב) Расскажите о двух действиях, предпринятых нацистскими властями в Германии до Второй мировой войны.

Объясните, как в одном из этих действий реализовалась нацистская идеология.

(16 баллов)

8. Гетто

(א) Объясните, что такое юденрат [יודנראט], и расскажите о двух функциях, которые нацисты возложили на юденрат. (16 баллов)

(ב) Расскажите о трех трудностях, которые испытывали евреи в гетто [גטו].

Объясните, каким образом евреи в гетто пытались справляться с одной из упомянутых вами трудностей в период до "окончательного решения" [הפתרון הסופי].

(17 $\frac{1}{3}$ балла)

9. "Окончательное решение" и отношение к евреям в оккупированных странах

(א) Объясните две причины массового убийства евреев после вторжения Германии в Советский Союз. В своем ответе уделите внимание нацистской идеологии и условиям войны. (16 баллов)

(ב) Объясните, что побуждало неевреев оказывать помощь евреям в оккупированных нацистами странах.

Каковы условия для награждения нееврея, помогавшего евреям, званием

"Праведник народов мира" [חסיד אומות העולם]?

(17 $\frac{1}{3}$ балла)

10. Восстания в гетто

(א) Расскажите о двух целях восставших в гетто и объясните два аргумента, которые приводили находившиеся в гетто евреи **против** восстаний. (20 баллов)

(ב) Какова была особенность восстания в Варшавском гетто по сравнению с восстаниями в других гетто? Обоснуйте свой ответ с помощью двух объяснений.

(13 $\frac{1}{3}$ балла)

/продолжение на странице 5/

Раздел четвертый (33 $\frac{1}{3}$ балла)

Четвертый период: строительство Государства Израиль на Ближнем Востоке

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11-14.

11. Вопрос о Стране Израйля в ООН [א"י]

- (א) Объясните влияние "холодной войны" на решение ООН по плану раздела [תכנית החלוקה] (29 ноября [כ"ט בנובמבר] 1947 года). (13 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Приведите основные положения решения ООН, принятого 29 ноября 1947 года. Объясните два недостатка этого решения с точки зрения еврейского ишува Страны Израйля. (20 баллов)

12. Репатриация и интеграция в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Объясните три различные причины репатриации в Государство Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы: две причины репатриации из **Европы** и одну причину репатриации из **стран ислама**. (17 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Какова была цель политики "плавильного котла" [כור ההיתוך]? Объясните одну трудность, которая возникла вследствие этой политики. (16 баллов)

13. Формирование памяти о Катастрофе [השואה]

- (א) Расскажите об одном из следующих событий: спор о компенсационных выплатах [השילומים] из Германии или "дело Кастнера" [פרשת קסטנר].
Объясните, как отношение израильского общества к Катастрофе в 50-е годы проявилось в событии, о котором вы рассказали. (16 баллов)
- (ב) Объясните, почему процесс над Эйхманом [משפט אייכמן] вызвал перемену в отношении израильского общества к Катастрофе. Расскажите о двух проявлениях этой перемены. (17 $\frac{1}{3}$ балла)

14. Шестидневная война [מלחמת ששת הימים] / Война Судного дня [מלחמת יום הכיפורים]

Выберите одну из войн: Шестидневную войну (1967) или Войну Судного дня (1973).

- (א) Какая из воюющих сторон начала войну и с какой целью? (13 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Расскажите о результатах выбранной вами войны и объясните, как эти результаты повлияли на чувства (эмоции), возникшие у одной из воюющих сторон. (20 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך