

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2021 года
Номер вопросника: 022264
Приложение: к вопросу 5 (фотографии)
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף חש"א, 2021
מספר השאלון: 022264
נספח: לשאלה 5 (תצלומים)
תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"א

История

для новых репатриантов

Новая программа – 70%

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה – 70%

Указания экзаменуемым

- а. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике четыре раздела.
Ответьте на три вопроса
(за каждый вопрос – $33\frac{1}{3}$ балла):
- ответьте на один вопрос из **второго** раздела (обязательно);
 - выберите два из следующих разделов: первый, третий, четвертый. В каждом выбранном разделе вы должны ответить на один вопрос.

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתובת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
עליך לענות על שלוש שאלות
(לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות):
- ענה על שאלה אחת מן הפרק השני (חובה);
 - בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי. בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Вопросы

Раздел первый (33 $\frac{1}{3}$ балла)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Современный национализм

- (א) Расскажите о трех характерных чертах современного национализма.
(15 баллов)
- (ב) Объясните влияние Французской революции на рост национальных движений в Европе и расскажите еще об одном факторе, который повлиял на их рост.
(18 $\frac{1}{3}$ балла)

2. Базельский план [תכנית באזל], план Уганды [תכנית אונגדה]

- (א) Что собой представлял Базельский план (цель и средства) и каково его значение?
(17 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Каково главное различие между Базельским планом и планом Уганды?
Объясните, почему Герцль [הרצל] поддержал план Уганды.
(16 баллов)

3. Страна Израиля в 1881-1914 годах

- (א) Расскажите о двух трудностях, с которыми сталкивались репатрианты в Страну Израиля [ארץ ישראל] в 1881-1914 годах.
Объясните, каким образом барон Ротшильд помогал репатриантам справляться с одной из трудностей, о которых вы рассказали. (17 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Каковы были новые формы поселений [התיישבות], основанных репатриантами в Стране Израиля в этот период?
Расскажите о двух характерных чертах одной из этих форм поселения.
(16 баллов)

Раздел второй (33 $\frac{1}{3}$ балла)

Второй период: нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4-7 (обязательно).

4. Нацистская идеология и ее реализация

- (א) Расскажите о трех принципах нацистской идеологии. (17 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Расскажите о двух действиях, предпринятых нацистскими властями в Германии до Второй мировой войны.
- Объясните, как в одном из этих действий реализовалась нацистская идеология. (16 баллов)

5. Гетто

- (א) Объясните одну цель создания гетто и расскажите о способах контроля над гетто. (16 баллов)
- (ב) В приложении к вопросу 5 посмотрите три фотографии, на которых изображена повседневная жизнь евреев в гетто.
- В чем заключается идея "освящения жизни" ["קידוש החיים"]?
 - Объясните, как эта идея отражена на каждой из фотографий в приложении. (17 $\frac{1}{3}$ балла)

6. "Окончательное решение" и отношение к евреям в оккупированных странах

- (א) Объясните две причины массового убийства евреев после вторжения Германии в Советский Союз. В своем ответе уделите внимание нацистской идеологии и условиям войны. (16 баллов)
- (ב) Объясните, что побуждало неевреев оказывать помощь евреям в оккупированных нацистами странах.
- Каковы условия для награждения нееврея, помогавшего евреям, званием "Праведник народов мира" ["חסיד אומות העולם"]? (17 $\frac{1}{3}$ балла)

7. Восстания в гетто

- (א) Расскажите о двух целях восставших в гетто и объясните два аргумента, которые приводили находившиеся в гетто евреи **против** восстаний. (20 баллов)
- (ב) Какова была особенность восстания в Варшавском гетто по сравнению с восстаниями в других гетто? Обоснуйте свой ответ с помощью двух объяснений. (13 $\frac{1}{3}$ балла)

/продолжение на странице 4/

Раздел третий (33 $\frac{1}{3}$ балла)

Третий период: строительство Государства Израиль

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 8-10.

8. Борьба за создание Государства Израиль и решение ООН [א"ם]

(29 ноября [כ"ט בנובמבר] 1947 года).

- (א) Почему было создано "Движение еврейского сопротивления" [תנועת המרי העברי]?

Расскажите об одной из его операций.

(13 $\frac{1}{3}$ балла)

- (ב) Приведите основные положения решения ООН, принятого 29 ноября 1947 года.

Объясните два недостатка этого решения с точки зрения еврейского ишува Страны Израиль [הישוב היהודי בארץ ישראל].

(20 баллов)

9. Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) Расскажите о трех характерных особенностях Войны за независимость.

(17 $\frac{1}{3}$ балла)

- (ב) Объясните две причины победы Государства Израиль в этой войне.

(16 баллов)

10. Репатриация и интеграция в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Объясните три различные причины репатриации в Государство Израиль в

пятидесятые и в шестидесятые годы: две причины репатриации из **Европы** и одну причину репатриации из **стран ислама**. (17 $\frac{1}{3}$ балла)

- (ב) Какова была цель политики "плавильного котла" [כור ההיתוך]? Объясните одну

трудность, которая возникла вследствие этой политики. (16 баллов)

Раздел четвертый (33 $\frac{1}{3}$ балла)

Четвертый период: Государство Израиль на Ближнем Востоке – избранные темы

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11-14.

11. Формирование памяти о Катастрофе [השואה]

- (א) Расскажите об одном из следующих событий: спор о компенсационных выплатах [השילומים] из Германии или "дело Кастнера" [פרשת קסטנר].
Объясните, как отношение израильского общества к Катастрофе в 50-е годы проявилось в событии, о котором вы рассказали. (16 баллов)
- (ב) Объясните, почему процесс над Эйхманом [משפט אייכמן] вызвал перемену в отношении израильского общества к Катастрофе. Расскажите о двух проявлениях этой перемены. (17 $\frac{1}{3}$ балла)

12. Шестидневная война [מלחמת ששת הימים]

- (א) Какая из сторон начала войну и какова была ее цель? (13 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Расскажите о результатах Шестидневной войны и объясните, как эти результаты повлияли на чувства, возникшие у одной из воевавших сторон. (20 баллов)

13. Война Судного дня [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Какая из сторон начала войну и какова была ее цель? (13 $\frac{1}{3}$ балла)
- (ב) Расскажите о результатах Войны Судного дня и объясните, как эти результаты повлияли на чувства, возникшие у одной из воевавших сторон. (20 баллов)

14. Репатриация в последние тридцать лет 20 века

- (א) Откуда прибывали в Государство Израиль новые репатрианты в 1970-1990 годы?
Объясните две причины репатриации в эти годы. (16 баллов)
- (ב) Объясните "мультикультурный" подход [תפיסת ה"רב-תרבותיות"]. Расскажите о двух проявлениях этого подхода в Израиле: об одном из области интеграции новых репатриантов и об одном из другой области. (17 $\frac{1}{3}$ балла)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך

Приложение к вопросу 5

Снимки повседневной жизни евреев в гетто

Снимок 1
Гетто Лодзь



(Источник: сайт Яд ваШем)

Снимок 2
Гетто Краков



(Источник: сайт Яд ваШем)

Снимок 3
Гетто Лодзь



(Источник: сайт Яд ваШем)