

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א
מספר השאלון: 47182

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2021
رقم النموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (25x3) — 75 נק'

פרק שני (5x5) — 25 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (25x3) — 75 درجة

الفصل الثاني (5x5) — 25 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

الأسئلة

الفصل الأوّل (75 درجة)

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6; על שאלה אחת מן הקבוצה הראשונה ועל שתי שאלות מן הקבוצה השנייה.
 (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6؛ عن سؤال واحد من المجموعة الأولى وعن سؤالين من المجموعة الثانية.
 (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى : القرآن الكريم والعقيدة

أجب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم – خصائص القرآن الكريم
 أ. من خصائص القرآن الكريم أنّه " ذو لفظ عربيّ معجز ". اشرح ذلك. (10 درجات)
 ب. نزل القرآن الكريم حسب الحوادث لمعالجتها. اشرح ذلك من خلال مثال واحد. (15 درجة)

2. العقيدة – خصائص العقيدة الإسلامية
 أ. التّوحيد هو أساس العقيدة الإسلامية. وضح ذلك. (13 درجة)
 ب. " التّوازن " هو من خصائص العقيدة الإسلامية. وضح ذلك. (12 درجة)

المجموعة الثانية : الفقه والسيرة النبوية والتّهذيب

أجب عن اثنين من الأسئلة 3-6.

3. الفقه – الصّلاة
 أ. بيّن مكانة الصّلاة في الإسلام. (15 درجة)
 ب. ما المقصود بـ " صلاة الوتر "؟ وضح. (10 درجات)

4. الفقه – مقاصد الشريعة الإسلامية
 أ. ما معنى " مقاصد الشريعة الإسلامية "؟ وضح مبيناً أثر تحقيقها على الفرد. (10 درجات)
 ب. اذكر الأقسام الثلاثة لمقاصد الشريعة الإسلامية، ثمّ بيّن مثلاً واحداً لكلّ منها.
 (15 درجة)

5. السيرة النبوية – المبشرات

- א. تُعْتَبَرُ بِشْرَى الرَّاهِبِ بَحِيرًا مِنْ أَهَمِّ الْإِثْبَاتَاتِ وَالْمُبَشِّرَاتِ عَلَى رَسُولَةِ النَّبِيِّ ﷺ. وَضَّحْ ذَلِكَ. (15 درجة)
- ב. בֵּינַן אִתְנִיִּין מִן הַדְּלָלָתِ הַמְּסַתְּפָדָה מִן תֵּלֶךְ הַמְּבִשְׂרֹת. (10 דְּרָגָת)

6. التهذيب – حق الجار

- א. בֵּינַן הַחֲכָמָה מִן אִהְתָּמָם הָאִסְלָם בַּאֲרָר. (10 דְּרָגָת)
- ב. אִכְרָם הָאֲרָר וְהָאִיְּחְסָן אֵלֵיָּהּ הֵמָּה מִן חֲקֻוק הָאֲרָר בִּי הָאִסְלָם. אִשְׁרַח זֶלֶךְ. (15 דְּרָגָה)

פרק שני (25 נקודות) الفصل الثاني (25 درجة)

ענה בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
 أجب بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).

7. ما المقصود بـ "كُتَابُ الْوَحْيِ"؟ وَضَّحْ، ثُمَّ اذْكُرْ اِثْنَيْنِ مِنْهُمْ.

8. ماذا نعني بـ "دليل الفطرة"؟ وَضَّحْ.

9. بَيِّنْ اِثْنَيْنِ مِنَ الْفُرُوقِ بَيْنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ وَالْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ.

10. ما هو "الحديث المتواتر"؟ وما هو حكمه؟

11. ما المقصود بـ "الغسل"؟ وَضَّحْ مَبِينًا اِثْنَيْنِ مِنْ مُوجِبَاتِهِ.

12. اذْكُرْ اِثْنَيْنِ مِنْ خُصَائِصِ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ.

13. مَنْ هُوَ النَّجَاشِيُّ؟ وما علاقته بالدعوة الإسلامية؟

14. بَيِّنْ اِثْنَيْنِ مِنَ الْأَدَابِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا طَالِبُ الْعِلْمِ.

בהצלחה!

נִתְמַנִּי לְכָּךְ הַנִּיָּחָא!

זְכוּת הַיּוֹצְרִים שְׁמוּרָה לַמּוֹדִינֵת יִשְׂרָאֵל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 חֲקֻוק הַטָּעִם מְחֻפְּזָה לְדוֹלֵה יִשְׂרָאֵל.
 הַנִּסְחָ או הַנִּשְׁרָ מִמְּנוּעָן אִלָּא בְּאִזְנֵן מִן מִזְרָה הַתְּרִבִּיָּה וְהַתְּעִלִּים.