

אזרחות

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (32×2) — 64 נקודות

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (64 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 32 נקודות).

1. מדינת ישראל – מדינה יהודית ודמוקרטית

- א. הצג מהכרזת העצמאות שני ביטויים לאופי הדמוקרטי של מדינת ישראל. (10 נקודות)
- ב. הסבר מהו הסדר הסטטוס־קוו, וציין שלושה נושאים שכלולים בהסדר זה. (12 נקודות)
- ג. הסבר כיצד סמל מדינת ישראל מבטא את האופי היהודי של מדינת ישראל. (10 נקודות)

2. בחירות במדינה הדמוקרטית

- א. הצג את עקרון שלטון העם.
- הסבר הבדל אחד בין דמוקרטיה ישירה ובין דמוקרטיה עקיפה. (10 נקודות)
- ב. הסבר את שני התנאים האלה לקיום בחירות דמוקרטיות:
 - מחזוריות
 - כלליות
- (10 נקודות)
- ג. שיטת הבחירות בישראל היא רשימתית, ארצית, יחסית.
- הסבר שניים ממאפיינים אלה של שיטה זו. (12 נקודות)

3. רשויות השלטון

- א. ציין שתי דרכים שבהן הכנסת מפקחת על עבודת הממשלה.
- הסבר את אחת מן הדרכים שצינת. (10 נקודות)
- ב. ציין מה הן שלושה הערכאות (רמות) של הרשות השופטת. בחר ערכאה (רמה) אחת, והסבר שניים מתפקידיה. (10 נקודות)
- ג. בעקבות התפרצות מגפת הקורונה (COVID-19) בעולם ובישראל, התקיימה ישיבת ממשלה. בישיבה זו דנו השרים במספר הרב של החולים, במצבם הקשה ובדרכים להתמודד עם המצב. בישיבה הוחלט להטיל סגר במדינה ולסגור מקומות עבודה, בתי ספר ועסקים, ולאסור על התושבים להתרחק יותר מקילומטר אחד מבתיהם. כמה שרים התנגדו להחלטה ואחד מהם אף התפטר מתפקידו משום שהתנגד להחלטת הממשלה. הוא החליט לפרסם ברבים את התנגדותו.
 - הסבר מהי אחריות ממשלתית משותפת.
 - הסבר כיצד אחריות זו באה לידי ביטוי בקטע.
- (12 נקודות)

פרק שני (36 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 4-8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. בהכרזת העצמאות באות לידי ביטוי הצדקות להקמת המדינה.

הצג הצדקה היסטורית אחת והצדקה בין־לאומית אחת.

5. הסבר מה הן זכויות טבעיות, וציין שתי זכויות טבעיות.

6. הצג שני הבדלים בין משטר פרלמנטרי ובין משטר נשיאותי.

7. הסבר את שני המושגים האלה:

— זהות אזרחית

— חקיקת משנה

8. הסבר מהו חוק השבות, והצג שתיים ממטרותיו.

בהצלחה!