

היסטוריה דתי

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|---|--------|---|-----------------------------|
| פרק ראשון | — | משברי המודרנה | — | (25×2) | — | 50 נקודות |
| פרק שני | — | עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל | — | (25×2) | — | 50 נקודות |
| | | | | | | <u>סך הכול</u> — 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון — משברי המודרנה (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 25 נקודות).

1. **הסבר** מדוע לפני מלחמת העולם הראשונה התפתחה באירופה תפיסה שתמכה בשימוש בכוח צבאי.

הצג גורם נוסף (מלבד תפיסה זו) שהביא לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.

2. מלחמת העולם הראשונה מכונה גם "המלחמה הגדולה".

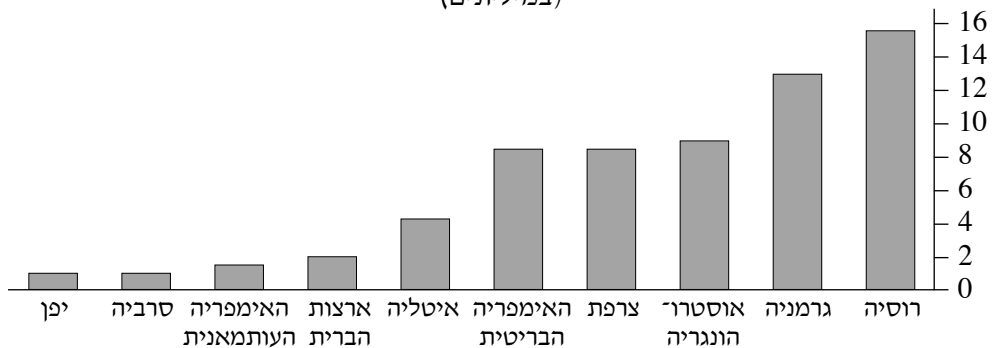
עיינ בנתונים המובאים בשלושת הגרפים שלפניך:

הצג שתי מסקנות העולות מן הגרפים ותומכות בכינוי הזה.

על פי מה שלמדת, **הצג** תוצאה אחת של מלחמת העולם הראשונה.

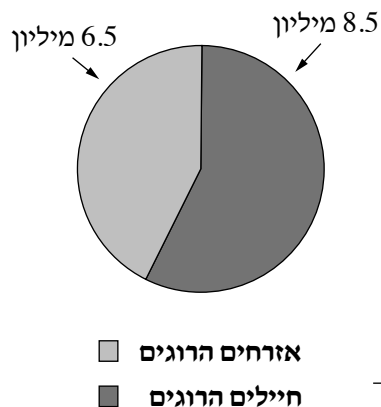
מספר הלוחמים במלחמת העולם הראשונה בצבאות של המדינות השונות

(במיליונים)



פילוח ההרוגים

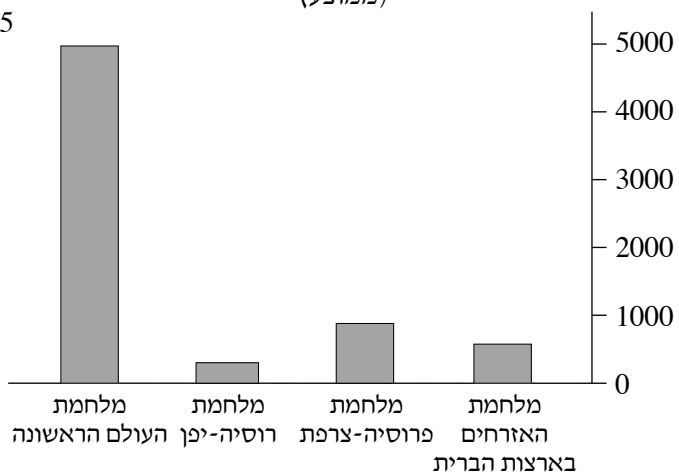
במלחמת העולם הראשונה



מספר ההרוגים ביום בכמה מלחמות

בסוף מאה ה-19 ובתחילת המאה ה-20

(ממוצע)



3. אם למדת על הקומוניזם, ענה על השאלה הזאת:

הסבר דרך אחת שבה פעלו המנהיגים בברית המועצות בתחום החינוך או התעמולה כדי לבסס את השלטון הטוטליטרי. **ציין** תוצאה אחת חיובית ותוצאה אחרת שלילית של המדיניות הטוטליטרית שהנהיג סטלין בברית המועצות (סך הכול – שתי תוצאות).

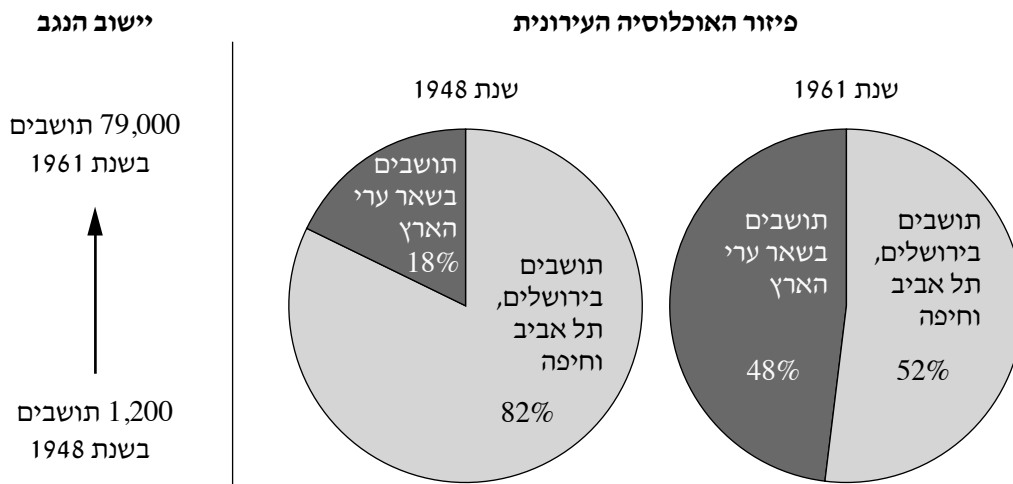
אם למדת על הפשיזם, ענה על השאלה הזאת:

הסבר כיצד "המצעד על רומא" (1922) סייע למוסוליני לקבל לידייו את השלטון באיטליה. **הצג** דרך אחת שבה פעל מוסוליני כדי לזכות בתמיכת רבים מבני העם האיטלקי.

פרק שני — עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה — 25 נקודות).

4. **הסבר** מדוע התעורר כעס בקרב עולי תימן בנוגע לחינוך ילדיהם בראשית שנות החמישים של המאה ה-20. **הצג** מסקנה מעשית אחת של ועדת פרומקין (1950) בנושא החינוך של ילדי העולים.
5. **הצג** שתי סיבות למצב הכלכלי הקשה של מדינת ישראל בשנים הראשונות לאחר הקמתה. **הצג** מה הייתה מדיניות הצנע שנקטה ממשלת ישראל. **הסבר** כיצד מדיניות זו נועדה לפתור את המצב הכלכלי הקשה במדינה באותה תקופה.
6. לפניך תרשים המציג נתונים על פיזור האוכלוסייה בישראל בשנת 1948 ובשנת 1961.



(א' פיקאר, "חלוצים ללא הילה", סגולה, מגזין ישראלי להיסטוריה, 95 (תשע"ח), עמ' 26-33)

על פי הנתונים שלפניך, **הצג** שתי מסקנות בנוגע למדיניות ההתיישבות במדינת ישראל משנת 1948 ועד שנת 1961, ובנוגע לכל מסקנה **ציין** שני נתונים רלוונטיים (סך הכול — ארבעה נתונים).
על פי מה שלמדת, **הצג** שתי סיבות למדיניות ההתיישבות זו.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך