

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان 	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td colspan="4">שנה</td> <td colspan="4">חודש</td> <td colspan="4">שנה</td> </tr> <tr> <td colspan="8">מועד</td> <td colspan="8">מועד</td> </tr> <tr> <td colspan="8">סמל ביה"ס</td> <td colspan="8">מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td colspan="8">رقم المدرسة</td> <td colspan="8">رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה				חודש				שנה				מועד								מועד								סמל ביה"ס								מס' תעודת הזהות								رقم المدرسة								رقم الهوية								מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה				חודש				שנה																																																						
מועד								מועד																																																						
סמל ביה"ס								מס' תעודת הזהות																																																						
رقم المدرسة								رقم الهوية																																																						

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان . أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان . بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة) ، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 002384

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – בראשית	— (20×2) — 40 נקודות
חלק ב – מלכים ב, ישעיה	— (20×2) — 40 נקודות
חלק ג – יונה	— (10×2) — 20 נקודות
חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים	— 100 נקודות
סך הכול — 100 נקודות	

עליך לענות על שתי שאלות מחלקים ב-ג:
 על שאלה אחת **לפחות** מחלק ב (שאלות 6-7);
 ועל שאלה אחת לבחירתך מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

חלק א — בראשית (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 20 נקודות).

1. פרק ד'**א. (1)** על פי מה שלמדת, הסבר מדוע ה' קיבל את מנחתו של הָבֵל ולא קיבל את מנחתו של קין.

(2) בפסוק ה' נאמר: "וַיַּחַר לְקַיִן מְאֹד וַיִּפְּלוּ פָּנָיו".מה הם שני הרגשות המתוארים בפסוק זה?

(7 נקודות)

ב. (1) ה' שואל: "אֵי הָבֵל אָחִיךָ" (פסוק ט').

ה' יודע שקין הרג את הבל. מדוע בכל זאת ה' שואל את קין שאלה זו?

(2) עיין בפסוק י"ב.מה היה העונש שנתן ה' לקין? ציין שני דברים.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי מה שלמדת, הסבר את התגובה של קין על עונשו בפסוק י"ג.

(2) על פי פסוק י"ד, ממה חשש קין?

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

2. פרק י"ב

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

- (1) על פי מה שלמדת, כתוב מדוע ה' מצווה את אברהם ללכת למקום שה' יראה לו, ולא אומר לו במפורש ללכת לארץ כנען.

- (2) מדוע נחשב ציווי זה לניסיון שה' העמיד בו את אברהם?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ט'.

- (1) צטט את הברכה שה' מברך את אברהם, והסבר אותה.

- (2) על פי פסוקים אלה, ציין שלוש פעולות שאברהם עושה בארץ.

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוק י'.

- (1) מהי הבעיה המתוארת בפסוק, וכיצד התמודד אברהם עם בעיה זו?

- (2) מהי הסתירה בין פסוק י' ובין דברי ה' לאברהם בפסוקים א'-ב'? נמק את תשובתך.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

3. פרק י"ז

א. בפסוקים ו'-ח' הבטיח ה' לאברהם שלוש הבטחות. מה הן ההבטחות?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט"ו-י"ז.

(1) את מי בירך ה' בפסוק ט"ז, ומהי הברכה המוזכרת בפסוק זה?

(2) מדוע צחק אברהם כששמע את בשורת ה'?

(7 נקודות)

ג. (1) "וְהַקְמַתִי אֶת בְּרִיתִי בֵּינִי וּבֵינְךָ וּבֵין זָרְעֶךָ אַחֲרַיִךְ" (פסוק ז').

עיין בפסוקים י"ט-כ"א.

באיזה בן של אברהם התקיימה הבטחה זו? בסס את תשובתך על הפסוקים.

(2) לפי פירוש שלמדת, כתוב מה אפשר ללמוד על אברהם מן הפסוק "וַיִּמַּל אֶת בְּשֶׁר עַרְלָתָם בַּעֲצָם הַיּוֹם הַזֶּה"

(פסוק כ"ג).

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

4. פרק כ"ז

א. עיין בפסוקים ח'-י"ג.

(1) מה רבקה מצווה את יעקב, וממה הוא חושש?

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע פעלה רבקה בניגוד לרצונו של יצחק.

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ח-כ"ז.

(1) ציין שתי סיבות שבגללן חשד יצחק שמי שהביא לו את המטעמים אינו עשן.

(2) באילו חושים השתמש יצחק כדי לוודא שעשן הוא אכן הבן שעומד לפניו?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ל"ג-ל"ד.

(1) מה הייתה התגובה של יצחק כשהבין שבירך את יעקב, ומה אמב יצחק כשהבין זאת?

(2) מה הייתה התגובה של עשן כשהבין שיעקב קיבל את הברכה, ומה ביקש עשן מאביו בעקבות זאת?

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

5. פרק מ"ה

א. עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) "הוציאו כל איש מעלי" (פסוק א').

מדוע ביקש יוסף להיות לבד עם אחיו בזמן שיתוודע אליהם?

(2) כיצד הגיבו האחים על דברי יוסף?

(7 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ה'-ח'.

כיצד יוסף מנסה לשכנע את אחיו שלא יצטערו על שמכרו אותו? בסס את תשובתך על הפסוקים.

(2) "ויאמר אלהם אל תרגזו בדרך" (פסוק כ"ד).

על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע חשש יוסף שהאחים ירגזו (יְרִיבוּ) בדרכם לארץ כנען.

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים כ"ה-כ"ח.

(1) מה הם שני הדברים שאמרו האחים ליעקב כשהגיעו אליו, ומה הייתה תגובתו של יעקב?

(2) כיצד הצליחו האחים לשכנע את יעקב שיוסף חי? כתוב שני דברים.

(6 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

שים לב: עליך לענות על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-7); ועל שאלה אחת לבחירתך מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).
לכל שאלה – 20 נקודות.

חלק ב – מלכים ב, ישעיה

6. **מלכים ב, פרק י"ח**

א. (1) על פי פסוק ז', מדוע יצא סנחריב מלך אשור להילחם ביהודה?

(2) מה עשה חזקיהו כדי להינצל ממלך אשור?

(10 נקודות)

ב. (1) לשם מה שלח מלך אשור את רבשקה לירושלים?

(2) "עֲתָה הִנֵּה בְּטַחָתְךָ לָךְ עַל מִשְׁעָנֶת הַקֶּנָה הָרְצוּץ" (פסוק כ"א).

מיהו "הקנה הרצוץ" שאליו התכוון רבשקה? מהו המסר שרבשקה רוצה למסור באמצעות דימוי זה?

(10 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

7. ישעיה, פרק י"א, פסוקים א'-י'

א. "וְהָרִיחוּ בִּירְאֵת ה' וְלֹא לְמַרְאֶה עֵינָיו יִשְׁפּוּט" (פסוק ג').

"וְהָיָה צֶדֶק אֲזוּר מִתְנִי" (פסוק ה').

(1) מי מתואר בפסוקים אלה?

(2) מהי התכונה המתוארת בפסוקים אלה?

(10 נקודות)

ב. (1) מהו המצב המתואר בפסוק ו', לפי הפשט?

(2) יש המפרשים שפסוק ו' הוא משל. הסבר את הנמשל של פסוק ו'.

(10 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

חלק ג – יונה

8. יונה, פרק א'

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) כתוב בלשונך לשם מה שלח ה' את יונה לנינוה.

(2) על פי פירוש שלמדת, הסבר מדוע סירב יונה ללכת לנינוה.

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ב-ט"ו.

(1) ציין שתי פעולות שעשו המלחים לאחר שסיפר להם יונה שהסערה פרצה בגללו.

(2) "וַיַּעֲמֵד הָיִם מִזְעָפוֹ" (פסוק ט"ו).

מה גרם לים "לעמוד מזעפו", וכיצד הגיבו המלחים על כך?

(10 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

9. יונה, פרק ג'

א. (1) עיין בפרק א', פסוקים א'-ג', ובפרק ג', פסוקים א'-ג'.

כתוב כיצד הגיב יונה על ציווי ה' בפעם הראשונה, וכיצד נהג בפעם השנייה.

(2) הסבר את הסיבה לשינוי בהתנהגות של יונה.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ג', פסוקים ה'-ט'.

מה עשו תושבי נינוה בעקבות הקריאה של יונה, ומה עשה המלך?

(2) ה' מגיב על מעשיהם של אנשי נינוה בפרק ג', פסוק י'.

יש הסוברים שתגובת ה' היא בדרך של "מידה כנגד מידה".

הסבר דעה זו, והבא הוכחה לדעה זו מפסוקים ה'-י'.

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10-12 (לכל שאלה — 10 נקודות).

10. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מי אמר למי "אל תשלח ירך אל הנער ואל תעש לו מאומה"? _____
- ב. מי אמר למי "מה זאת עשית לי; למה לא הגדת לי כי אשתך הוא (היא)"? _____
- ג. מי אמר למי "אולי ימשני אבי... והבאתי עלי קללה ולא ברכה"? _____
- ד. מי אמר למי "לא ירד בני עמכם כי אחיו מת והוא לבדו נשאר"? _____

11. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מי ניסה להציל את יוסף והציע לזרוק אותו חי לבור? _____
- ב. בן כמה היה אברהם כשנולד יצחק? _____
- ג. מי שלח כוהן לבית אל כדי להציל את התושבים מן האריות? _____
- ד. מי היכה במחנה אשור 185,000 איש? _____

12. העתק את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם:

מכירת יוסף, ירידת אברהם למצרים בגלל הרעב, עקדת יצחק,
ירידת האחים למצרים לקנות אוכל, מכירת הבכורה של עשו ליעקב

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, חורף תשפ"א, מס' 002384

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"