

نتمنّى لك النّجاح!

ערבית, חורף תשפ"א מס' 021382

اللغة العربية، شتاء 2021 ، رقم 021382

פרק ראשון : דקדוק

(60 נקודות)

الفصل الأول: القواعد

(60 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 30 נקודות).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-3 (لكل سؤال - 30 درجة)

1- صُغِ ثلاثة من الأفعال الواردة في الجمل التالية حسب المطلوب بين قوسين، مع الشّكل:

- (فسر، اِسْتَفْعَلْ، ماضٍ) _____ الطّالّاب عن مادّة الامتحان.
- أيّها الغنيّ، (صدق، تَفَعَّلْ، أمر) _____ على المساكين!
- يا صديقي، (طلب، فَعَّلْ، أمر) _____ الاعتذار من مديرك !
- (نشأ، أَفْعَلْ، ماضٍ) _____ الشّركة المستثمرة مشاريع عديدة .
- المُرَبّيات الصّالحات (علم، فَعَّلْ، مضارع) _____ جيلاً واعدًا.

2- أعرب ثلاثاً من أدوات الاستفهام:

- كيف كانَ تحوّلك في الخيال؟
- مَنْ يبحثُ عن إبرة في كومة قشّ؟
- من أينَ لك هذه الثّقة؟
- كيف يتحوّل الفكر إلى عمل نافع؟
- ما أخبار الأهل في الغربة؟

3- اكتب وزن خمسة من الأفعال المزيدة التالية، ثمّ ردّ كلّ منها إلى مجرده الثلاثيّ :

اِسْتَمَدَّ، نَفَّهَمَ، تَصافَحَ، اِصْطَفَى، اِنْهَزَمَ، رَتَّبَ

פרק שני: ספרות الفصل الثاني: الأدب 40 (נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 4-5 (40 נקודות)

أجب عن أحد السؤالين 4-5 (40 درجة)

4 - اقرأ النص التالي، ثم أجب عن البنود التي تليه:

من الأمثال الجاهليّة "وافق شنّ طبقة"

قال الشرقيّ بن القطاميّ: كان رجلٌ من دهاة العرب وعقلائهم يقال له (شنّ) فقال: والله لأطوّفَ حتى أجد امرأةً مثلي أتزوجها: فبينما هو في بعض مسيره، إذ وافقه رجلٌ في الطريق فسأله شنّ: أين تريد؟ فقال: موضع كذا. يريد القرية التي يقصدها شنّ فوافقه حتى أخذاه في مسيرهما. قال له شنّ: أتحمّلني أم أحملك؟ فقال له الرجل: يا جاهلٌ أنا راكبٌ وأنت راكبٌ فكيف أحملك أو تحمّلني؟ فسكت عنه شنّ، وسارا حتى إذا قريبا من القرية إذا بزرع قد استحصّد فقال شنّ: أترى هذا الزرع أكل أم لا؟ فقال له الرجل: يا جاهل ترى نبثا مستحصدا فتقول أكل أم لا؟ فسكت عنه شنّ حتى إذا دخلا القرية لقيتهما جنازة فقال شنّ: أترى صاحب هذا النعش حيّا أم ميتّا؟ فقال له الرجل: ما رأيتُ أجهل منك، ترى جنازة تسأل عنها أُميت صاحبها أم حيّ، فسكت عنه شنّ فأراد مفارقه فأبى الرجل أن يتركه حتى يصير به إلى منزله فمضى معه، فكان للرجل بنتٌ يقال لها طبقة، فلما دخل عليها أبوها سألته عن ضيفه فأخبرها بمرافقته إيّاه وشكا جهله وحديثه بحدِيثه فقالت:

يا أبت ما هو بجاهل، أمّا قوله تحمّلني أم أحملك فأراد أتحدّثني أم أحدثك حتى نقطع طريقنا، وأمّا قوله أترى هذا الزرع أكل أم لا، فأراد باعه أهله فأكلوا ثمنه أم لا، وأمّا قوله في الجنازة فأراد هل ترك عَقَبًا يحيا بهم دِكْرُهُ أم لا.

فخرج الرجل فقعد مع شنّ فحدثه ساعة ثم قال: أُحِبُّ أن أفسّر لك ما سألتني عنه؟ قال: نعم، ففسّره، قال شنّ: ما هذا كلامك فأخبرني عن صاحبه. قال: ابنة لي. فخطبها إليه فزوجه إيّاها وحملها إلى أهله فلما رأوها قالوا "وافق شنّ طبقة"، فذهبت مثلاً يُضرب للمتوافقين.

أ. ماذا يُستدلّ عن ميزات كلّ من شخصيّة شنّ والرجل من خلال الحوار الذي دار بينهما؟ وضّح. (16 درجة)

- ב. ماذا كان هدف شق من سفره؟ وهل حقق هذا الهدف؟ وضح. (16 درجة)
- ج. اذكر اثنتين من ميزات المثل، ثم بين كيف تنعكس كل منهما في المثل الوارد في النص. (8 درجات)

5- اقرأ النص التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

من "خطبة الحجاج بن يوسف حين ولي على العراق"

وإنَّ أمير المؤمنين - أطل الله بقاءه - نثرَ كِنَانَتَهُ بينَ يديه، فَعَجَمَ عيدَاهُما، فَوَجَدَنِي أَمْرَهَا عودًا، وأصلبها مَكْسِرًا، فَرَمَاكُم بي، لأنَّكم طالما أَوْضَعْتُم في الفِتْنَةِ، واضْطَجَعْتُم في مَرَاقِدِ الضَّلَالِ. والله لأُحْزِمَنَّكُمْ حَزَمَ السَّلَامَةِ، ولأُضْرِبَنَّكُمْ ضَرْبَ غَرَائِبِ الإِبِلِ، فإنَّكم لَكَاهِلِ قَرْيَةٍ كانت آمنةً مطمئنَّةً يأتيها رزقُها رَغَدًا من كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرْتُ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ والخَوْفِ بما كانوا يَصْنَعُونَ.

- أ. يقارن الحجاج في النص أعلاه، بين نفسه وبين أهل العراق. (25 درجة)
- عيّن مثالًا واحدًا يصف شخصيَّة الحجاج، وواحدًا يصف أهل العراق.
 - اشرحهما بلغتك.

ب. يظهر في النص أعلاه أسلوب التناص. (15 درجة)

- بين التناص الذي يظهر في النص أعلاه.
- بين غرضًا واحدًا لهذا التناص.

ב ה צ ל ח ה!

נשמך לך התבאח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

הנسخ או התשר מנוען ל לא לא תאזן מן וזרה התרייה והתעלیم.