



משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016382 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
---	---	--

יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي

☐

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016382

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | מטלת כתיבה | — | 30 | נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

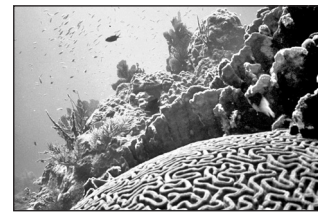
الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 1-7 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

DISAPPEARING CORALS

I The deep blue waters of the Red Sea, the Caribbean Sea and the South Pacific Ocean attract divers and other tourists from around the world. They come to see the amazing coral reefs and the many different kinds of fish which live among them.



Coral Reef in Florida.
Photo by Jerry Reid, U.S.
Fish and Wildlife Service

5 **II** So, what are corals? They are actually various types of small living sea creatures. Some corals become very hard, like stones, and others stay soft. When many of the different kinds of corals come together, coral reefs are created. These fascinating reefs attract not only human divers but also twenty-five percent of the world's different sea creatures. They live among the corals, where they are protected from danger.

10 **III** Today, the survival of the coral reefs is threatened for various reasons. One reason is that farms and factories use chemicals which pollute the oceans and poison all sea-life, including the corals. Also, ocean temperatures are rising because of climate change, which affects the corals as well. In addition, building hotels near the coasts for the tourists, making souvenirs from corals and too much fishing are all destroying the reefs. For example, Australia's Great Barrier Reef, which is about 2,300 km long, lost
15 half of its coral between 1986 and 2012.

IV The disappearance of the reefs creates other problems. Without the reefs, other sea-life will disappear too. This will affect over 500 million people who depend on the corals and the sea-life among them for food and jobs. If the source of food and jobs of so many people is lost, the result will be hunger, poverty and serious political problems. Therefore, protecting the reefs is very important.

20 **V** We can take action by trying to prevent pollution. For example, walking instead of driving and using fewer chemicals will benefit the environment everywhere, including the corals. So, our choices can preserve the coral reefs for ourselves and for future generations.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

- ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
בשאלות 1 ו-5, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
في الأسئلة 1 و 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn in paragraph I?
 - Why divers come to the South Pacific Ocean.
 - Which countries the tourists come from.
 - What kinds of fish live in the Red Sea.
 - How people learn to dive near corals.(9 points)
- What happens when different kinds of corals come close to each other? (paragraph II)

ANSWER:
(9 points)
- Why are sea creatures attracted to the corals? (paragraph II)

ANSWER:
(9 points)
- How do some chemicals affect the corals? (paragraph III)

ANSWER:
(9 points)



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

5. Why does the writer mention hotels in paragraph III?

- i) They are popular with the tourists.
- ii) Building them puts the reefs in danger.
- iii) They sell too many souvenirs.
- iv) Climate change is affecting them.

(9 points)

6. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we understand from paragraphs III and IV?

- i) How the disappearance of corals can create poverty.
- ii) Why rising temperatures protect the Great Barrier Reef.
- iii) Why the survival of corals is important.
- iv) How many tourists visit the reefs every year.
- v) In which countries hunger is a problem today.
- vi) How political leaders are protecting the reefs.

(2×8=16 points)

7. Give ONE way everyone can help prevent pollution. (paragraph V)

ANSWER:

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني : مهمة كتابية (30 درجة)
اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها
موضوعاً إنشائياً يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן
חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים.

8. Write 70-90 words in English, on the following topic.

Do you think it is important to study English? Give your opinion and explain why or why not.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



Write your final version here.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"