



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד מועד מס' תעודת הזהות מסמל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	--	--

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021

מספר השאלון: 014382

עברית

לבתי ספר ערביים

ספרות

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:

פרק א	—	סיפורת	—	40 נקודות
פרק ב	—	שירה	—	60 נקודות
			—	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
 (2) שים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
 (3) אין להשתמש במילון.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"א, מס' 014382

פרק א – סיפורת (40 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. **כפר החלומות רחוק מן הירח / יגאל לב**
לפניך שלושה קטעים מן הסיפור **כפר החלומות רחוק מן הירח**. קרא אותם, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריהם (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

קטע I:

שלושה נערים צעירים ברחו ממוסד לעבריינים צעירים [...] כאשר חלומם האחד – להגיע ל"כפר קטן", מקום שלא שומעים בו רדיו, שלא קוראים בו עיתונים. כפר ניֶדָח, שבו לא ישאל עליהם איש. להתיישב שם. לגור בבית נטוש. להפוך אותו לבסיס ממנו יצאו לפשיטות שוד קטנות, רק לצורכי פרנסה, ואליו ישובו. ברשות עצמם. מאושרים.

קטע II:

שבוע לאחר מכן שוב היו כל השלושה במוסד. הכפר החלומי לא היה קיים. הבית הקטן והנטוש היה תפוס על ידי אחרים... הם נעצרו כשניסו לפרוץ לחנות מכולת. הם היו פשוט רעבים.

קטע III:

עכשיו הם במוסד. כפר החלומות רחוק יותר מן הירח. משהו טוב נשאר להם בכל זאת מימי הבריחה: זֶכֶר הפצוע שהחישו אותו לבית החולים.

א. הסיפור מתחיל בבריחה של שלושה נערים עבריינים מן המוסד שבו נכלאו ומסתיים בחזרתם אל המוסד שבוע לאחר הבריחה.

(1) על פי קטע I, פֶּרַט והסבר מדוע שלושת הנערים ברחו מן המוסד. (10 נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"א, מס' 014382

- (2) ניסיון הבריחה של הנערים נכשל מכיוון שהחלום שלהם לא היה מציאותי.
הסבר דברים אלה על פי קטעים II-III. (10 נקודות)

- ב. (1) על פי קטע III, למרות כישלון הבריחה נשאר לנערים "משהו טוב" מניסיון הבריחה.
— תאר בפירוט את האירוע שבזכותו נשאר לנערים "משהו טוב" מניסיון הבריחה.
— הסבר מהו ה"טוב" שהרוויחו הנערים מניסיון הבריחה.
(10 נקודות)

- (2) מהו המסר החברתי העולה מסיפור זה? הסבר את דבריך. (10 נקודות)

עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"א, מס' 014382

פרק ב – שירה (60 נקודות)

ענה על שאלה 2.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

אָבִי / יהודה עמיחי

בית 1 זָכַר אָבִי עֲטוּף בְּנֵי לָבָן
כְּפָרוֹסוֹת לַיּוֹם עֲבוּדָה.

בית 2 כְּקוֹסִים, הַמוֹצֵיא מְכוּבָּעוֹ אֲרָנְבוֹת וּמִגְדָּלִים,
הוֹצִיא מִתּוֹךְ גּוּפוֹ הַקֶּטָן — אֶהְבָּה.

בית 3 נִהְרֹת יָדָיו
נִשְׁפְּכוּ לְתוֹךְ מַעֲשָׂיו הַטּוֹבִים.

א. (1) פֶּרַט את הדימוי שבבית הראשון, והסבר מה הן התכונות של האב הבאות לידי ביטוי בדימוי זה.
(20 נקודות)

(2) פרט את הדימוי שבבית 2 ואת המטפורה שבבית 3, והסבר מה הן התכונות של האב הבאות לידי ביטוי
בכל אחד מן האמצעים האומנותיים האלה. (20 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة : لا تكتب في هذه المنطقة



עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"א, מס' 014382

ב. הצבע הלבן הוא סמל מרכזי בשיר, ויש לו כמה משמעויות.

הבא שתי משמעויות של סמל זה בשיר. (20 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

[illegible]

טיוטה

[illegible]

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطري"