

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	(24x2)	—	48 נקודות
פרק שני	—	(24x1)	—	24 נקודות
פרק שלישי	—	(28x1)	—	28 נקודות
סך הכול	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון — בראשית (48 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 24 נקודות).

בכל שאלה שבחרת, ענה על סעיף א (חובה), ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (לסעיף א — 10 נקודות; לסעיפים ב-ג — 14 נקודות).

1. קרא **בראשית**, פרק כ"א, פסוקים א'-כ"א.

ענה על סעיף א (חובה).

א. בפרק זה מסופר על גירוש הגר וישמעאל מבית אברהם.

קרא פסוקים ח'-י"ב.

(1) מי יוזם את הגירוש של ישמעאל והגר ומדוע? בסס את דברך על הכתוב. (5 נקודות)

(2) כיצד אברהם מתייחס ליוזמת הגירוש, ומהי הסיבה ליחס זה?

כיצד אלוהים מתייחס ליוזמה זו, ומהי הסיבה ליחס זה?

הסבר את דברך ובסס אותם על הכתוב. (5 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים י"ד-ט"ז.

(1) על פי פסוקים י"ד-ט"ז, ציין שתי פעולות שאברהם עושה, והסבר מדוע הן יכולות לעורר כלפיו ביקורת.

(7 נקודות)

(2) על פי פסוקים ט"ו-ט"ז, תאר את המעשה שהגר עושה. האם לדעתך מוצדק לבקר מעשה זה?

נמק את דברך ובסס אותם על הכתוב. (7 נקודות)

ג. (1) קרא **בראשית**, פרק כ"א, פסוקים י"ז-י"ט וגם **בראשית**, פרק כ"ב, פסוקים י"ב-י"ג.

בשני הסיפורים נגלה פתאום לעיני ההוֹרָה (הגר או אברהם) הפתרון להצלת הבן.

תאר כיצד ניצל ישמעאל, ותאר כיצד ניצל יצחק. בסס את דברך על שני הכתובים. (8 נקודות)

(2) על פי **בראשית**, פרק כ"א, פסוקים י"ז-י"ט, הסבר מדוע גרמו דברי מלאך ה' להגר לראות את הפתרון.

הסבר את דברך ובסס אותם על הכתוב. (6 נקודות)

2. קרא **בראשית**, פרק מ"א, פסוקים ט"ו-ל"ו ופסוקים מ"ב-נ"ב.
ענה על סעיף א (**חובה**).

א. קרא פסוקים ט"ו-כ"ד.

(1) ציין פרט אחד מן החלומות של פרעה שהבהיל אותו. הסבר את דבריך ובסס אותם על הכתוב.
(5 נקודות)

(2) כיצד פעל פרעה כדי להבין את משמעות חלומותיו? (5 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים ל"ג-ל"ו.

על פי פסוקים אלה, יוסף מציע לפרעה תוכנית שתסייע להתמודד עם הרעב הצפוי במצרים, ובאמצעות התוכנית הוא מנסה גם לקדם את מעמדו במצרים.

(1) כיצד יוסף מנסה לקדם את מעמדו במצרים באמצעות התוכנית שהציע לפרעה? הסבר את דבריך ובסס אותם על הכתוב. (4 נקודות)

(2) כתוב שני פרטים מן התוכנית שיוסף מציע לפרעה כדי להתמודד עם הרעב הצפוי במצרים, והסבר אותם. (10 נקודות)

ג. (1) קרא פסוקים מ"ב-מ"ו.

הבא דוגמה אחת מפסוקים אלה המוכיחה כי יוסף השתלב היטב בתרבות המצרית. הסבר את הדוגמה שהבאת. (7 נקודות)

(2) קרא פסוקים נ"ג-נ"ב.

בחר בשם של אחד מבני יוסף, והסבר כיצד מדרש השם שלו מחזק את הטענה שיוסף הצליח בחייו במצרים. (7 נקודות)

3. קרא **בראשית**, פרק מ"ב, פסוקים ה'-כ"ב.
ענה על סעיף א (**חובה**).

א. קרא פסוקים ה'-י"ד.

(1) במה יוסף מאשים את אחיו? (3 נקודות)

(2) הבא מפסוקים אלה שני טיעונים של האחים שבאמצעותם הם סותרים את ההאשמה של יוסף, והסבר אותם. (7 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים י"ד-כ'.

(1) מה הייתה ההחלטה של יוסף בנוגע לאחים בפגישתם הראשונה, ומה הייתה החלטתו בנוגע אליהם כעבור שלושה ימים? (7 נקודות)

(2) כיצד דברי יוסף בפסוק י"ח יכולים להסביר את השינוי בהחלטתו? (7 נקודות)

ג. קרא גם **בראשית**, פרק ל"ז, פסוקים כ"ג-כ"ה.

(1) מהו הפרט החדש שנמסר בדברי האחים בפרק מ"ב, פסוקים כ"א-כ"ב, ולא הוזכר בסיפור המכירה ב**בראשית**, פרק ל"ז, פסוקים כ"ג-כ"ה? (7 נקודות)

(2) הבא מפרק מ"ב, פסוק כ"א ראייה המלמדת שהאחים מתחרטים על המעשה שעשו ליוסף, והסבר אותה.

/המשך בעמוד 4/

(7 נקודות)

פרק שני — שמות (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 4-5.

ענה על סעיף א (חובה), ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (לסעיף א — 10 נקודות; לסעיפים ב-ג — 14 נקודות).4. קרא **שמות**, פרק י"ד, פסוקים ט"ו-ל"א.ענה על סעיף א (**חובה**).

א. קרא פסוקים ט"ו-י"ח.

על פי פסוקים אלה, אמר ה' למשה שהם יפעלו בשיתוף פעולה כדי לנצח את צבא מצרים.

(1) כיצד יפעל משה, וכיצד יפעל ה'?(5 נקודות)

(2) מהי המטרה שרצה ה' להשיג באמצעות שיתוף הפעולה בינו ובין משה? הסבר את דבריך ובסס אותם על הכתוב.

(5 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים י"ט-כ"ה.

כיצד הבינו המצרים כי ה' נלחם למען בני ישראל? הסבר את דבריך ובסס אותם על שתי דוגמאות מן הכתוב.

ג. קרא פסוקים כ"ו-ל'.

(1) על פי פסוקים אלה, הבא ראיה אחת המוכיחה שהמצרים ספגו תבוסה (מפלה) קשה, והסבר את הראיה.

(7 נקודות)

(2) הסבר כיצד תבוסת המצרים עזרה לבני ישראל להשתחרר מן ההרגשה שהם עדיין עבדים. בסס את דבריך על

הכתוב. (7 נקודות)

5. קרא **שמות**, פרק ל"ד, פסוקים א'-ט"ז ופסוקים כ"ח-ל"ה.ענה על סעיף א (**חובה**).

א. קרא פסוקים י'-ט"ז.

בפסוקים אלה ה' נענה לבקשה של משה ומחדש את הברית עם העם.

(1) כתוב התחייבות אחת של ה' לעם בברית המתחדשת, והסבר אותה. (5 נקודות)(2) כתוב התחייבות אחת הנדרשת מן העם בברית, והסבר אותה. (5 נקודות)ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) ה' מכונה בפסוק ו' "אל רחום וחנון". הסבר את התכונות האלה של ה'. (4 נקודות)

(2) קרא גם **שמות**, פרק ל"ב, פסוקים ט'-י"ד. הסבר כיצד תכונות אלה של ה' באות לידי ביטוי בפסוקים אלה.

(10 נקודות)

ג. קרא **שמות**, פרק ל"ד, פסוקים כ"ח-ל"ה.

(1) בפסוקים אלה משה מוצג כדמות על-אנושית.

הבא שתי ראיות המוכיחות קביעה זו, והסבר כל ראיה. (7 נקודות)

(2) הבא ראיה המוכיחה כי למרות מעמדו הרם של משה, הוא כפוף לה'. הסבר את הראיה. (7 נקודות)

פרק שלישי — נושאי הבחירה (28 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 6-10.

ענה על סעיף א (חובה), ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (לסעיף א — 12 נקודות; לסעיפים ב-ג — 16 נקודות).

שיבת ציון

6. קרא תהלים, פרק קכ"ו.

שִׁיר הַמַּעֲלוֹת בְּשׁוּבָה ה' אֶת־שִׁיבֹת צִיּוֹן הָיִינוּ כְּחִלָּמִים: אֲזַיִּמְלֵא שְׁחֹק פִּינִי וּלְשׁוֹנִי רִנָּה אֲזַיִּאמְרוּ בַּגּוֹיִם הַגְדִּיל ה' לַעֲשׂוֹת עִם־אֱלֹהִים: הַגְדִּיל לַעֲשׂוֹת עִמָּנוּ הָיִינוּ שְׂמֵחִים: שׁוּבָה ה' אֶת־שְׁבוּתֵנוּ כְּאֶפְיָקִים בְּנֶגֶב: הֲדָרִים בְּדָמָה שְׁבִיתֵנוּ בְּרִנָּה יִקְצְרוּ: הַלֹּךְ יֵלֵךְ וּבִכְהָ נִשָּׂא מִשְׁךְ־הַזֶּרַע בְּאֵיבָא בְּרִנָּה נִשָּׂא אֶלְמֹתָיו:

ענה על סעיף א (חובה).

א. (1) כתוב שני רגשות מנוגדים של העם הבאים לידי ביטוי במזמור. בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

(2) הסבר מה גורם לעם להרגיש כל אחד מן הרגשות האלה. (8 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) מהו האירוע ההיסטורי הנרמז במזמור, ובאיזו שנה לועזית הוא התרחש? (8 נקודות)

(2) הסבר את הדימוי "כאפיקים בנגב" בפסוק ד', וכיצד הוא מתקשר לאירוע ההיסטורי הנרמז במזמור.

(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ה'-ו'.

בפסוקים אלה באים לידי ביטוי הערכים של עבודה קשה והצלחה.

הסבר כיצד ערכים אלה באים לידי ביטוי בפסוקים אלה ומהו הקשר בין הערכים.

א הדבר אשר-היה
 ב אל-ירמיהו מאת ה' לאמר: עמד בשער בית ה' וקראת
 שם את-הדבר הזה ואמרת שמעו דבר-ה' כל-יהודה
 ג הבאים בשערים האלה להשתחות לֹהֵ: כֹה-
 אמר ה' עבאות אלהי ישראל היטיבו דרכיכם ומעלליכם
 ד ואשכנה אתכם במקום הזה: אל-תבטחו לכם אל-דברי
 ה השקר לאמר היכל ה' היכל ה' המה: כי אס-
 היטיב יטיבו את-דרכיכם ואת-מעלליכם אס-עשו תעשו
 ו משפט בין איש ובין רעהו: גר יתום ואלמנה לא תעשקו ודם
 נקי אל-תשפכו במקום הזה ואחרי אלהים אחרים לא תלכו
 ז לרע לכם: ושכנתי אתכם במקום הזה בארץ אשר נתתי
 ח לאבותיכם למן-עולם ועד-עולם: הנה אתם בטחים לכם
 ט על-דברי השקר לבלתי הועיל: הגנב רצח ונאף והשבע
 לשקר וקטר לבעל והלך אחרי אלהים אחרים אשר לא-
 י ידעתם: ובאתם ועמדתם לפני בית ה' הזה אשר נקרא-שמי
 עליו ואמרתם נצלנו למען עשות את כל-התועבת האלה:
 יא המערת פרצים היה הבית הזה אשר-נקרא-שמי עליו
 יב בעיניכם גם אנכי הנה ראיתי נאס-ה': כי לכו-נא אל-
 מקומי אשר בשילו אשר שכנתי שמי שם בראשונה וראו
 ג את אשר-עשיתי לו מפני רעת עמי ישראל: ועתה יען
 עשותכם את-כל-המעשים האלה נאס-ה' ואדבר אליכם
 השכם ודבר ולא שמעתם ואקרא אתכם ולא עניתם:
 יד ועשיתי לבית אשר נקרא-שמי עליו אשר אתם בטחים בו
 ולמקום אשר-נתתי לכם ולאבותיכם כאשר עשיתי לשלח:
 טו והשלכתי אתכם מעל פני כאשר השלכתי את-כל-אחיכם
 טז את כל-זרע אפרים: ואתה אל-תתפלל ובעד-
 העם הזה ואל-תשא בעדם רנה ותפלה ואל-תפגע-בי
 ז כי-אינני שמע אותך: האינך ראה מה המה עשים בערי
 יח יהודה ובחצות ירושלם: הבנים מלקטים עצים והאבות
 מבערים את-האש והנשים לשות בצק לעשות פוגים
 למלכת השמים והסך נסכים לאלהים אחרים למען הכעסני:
 יט האתי הם מכעסים נאס-ה' הלא אתם למען בשת
 פניהם:

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים ג'-י"א שלפניך.

(1) מה טענו נביאי השקר בנוגע לבית ה' (4 נקודות)

(2) מה הייתה עמדת העם בנוגע לטענה זו של נביאי השקר, ומה הייתה עמדת ירמיהו בנוגע אליה? בסס את

דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים י"ב-ט"ו שלפניך.

(1) מהו האירוע ההיסטורי המוזכר בפסוקים י"ב-י"ד, ומהו האירוע ההיסטורי הנוסף המוזכר בפסוק ט"ו?

(8 נקודות)

(2) בחר באחד מן האירועים האלה, וכתוב מהי המטרה של ירמיהו בהזכרת האירוע הזה. (8 נקודות)

ג. קרא פסוק ט' שלפניך וגם שמות, פרק כ', פסוקים א'-י"ד.

(1) הוכח כי הסדר שבו ירמיהו מזכיר את הדיברות בפסוק ט' שלפניך, שונה מן הסדר שבו כתובים עשרת

הדיברות בספר שמות, פרק כ', פסוקים א'-י"ד. בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

(2) הסבר מהו המסר של הנביא לעם, שאותו הוא מביע באמצעות שינוי סדר הדיברות. (8 נקודות)

חוק וחברה

8. קרא דברים, פרק כ"ד, פסוקים י'-כ"ב.

כִּי־תֵשֶׁה בְּרֵעֶךָ
 יא מִשָּׂאת מְאוּמָה לֹא־תָבֹא אֶל־בֵּיתוֹ לַעֲבֹט עֲבָטוֹ: בַּחוּץ
 תַּעֲמֹד וְהָאִישׁ אֲשֶׁר אֶתָּה נִשֶּׂה בּוֹ יוֹצֵא אֵלֶיךָ אֶת־הָעֲבוֹט
 יג הַחוּצָה: וְאִם־אִישׁ עֲנִי הוּא לֹא תִשָּׁכַב בְּעֲבָטוֹ: הִשָּׁב תִּשָּׁב
 לוֹ אֶת־הָעֲבוֹט בָּבוֹא הַשֶּׁמֶשׁ וְשָׁכַב בְּשַׁלְמָתוֹ וּבִרְכָּךָ וְלֹךְ
 יד תֵּהִיָּה צִדְקָה לִפְנֵי ה' אֱלֹהֶיךָ: לֹא־תַעֲשֶׂק
 שָׂכִיר עֲנִי וְאֶבְיוֹן מֵאֲחֶיךָ אוֹ מִגֵּרָךְ אֲשֶׁר בְּאַרְצְךָ בְּשַׁעֲרֶיךָ:
 טו בְּיוֹמוֹ תִּתֵּן שְׂכָרוֹ וְלֹא־תָבוֹא עָלָיו הַשֶּׁמֶשׁ כִּי עֲנִי הוּא וְאֵלָיו
 הוּא נִשָּׂא אֶת־נַפְשׁוֹ וְלֹא־יִקְרָא עָלֶיךָ אֶל־ה': וְהָיָה בְּךָ
 טז חֶטָּא: לֹא־יוֹמְתוּ אָבוֹת עַל־בָּנִים וּבָנִים לֹא־
 יז יוֹמְתוּ עַל־אָבוֹת אִישׁ בַּחֲטָאוֹ יוֹמְתוּ: לֹא תִטָּה
 יח מִשְׁפַּט גֵּר יָתוֹם וְלֹא תַחֲבֹל בְּגַד אֶלְמָנָה: וְזָכַרְתָּ כִּי עַבְדְּ הָיִיתָ
 בְּמִצְרַיִם וַיַּפְדֶּךָ ה' אֱלֹהֶיךָ מִשָּׁם עַל־כֵּן אֲנֹכִי מִצְוֶךָ לַעֲשׂוֹת
 יט אֶת־הַדָּבָר הַזֶּה: כִּי תִקְצֹר קִצְרֶךָ בְּשָׂדֶךָ וּשְׂכַחְתָּ
 עֲמֹר בְּשָׂדֶה לֹא תִשׁוּב לְקַחְתּוֹ לְגֵר לִיתוֹם וְלֹא־לְמָנָה יִהְיֶה
 כ לְמַעַן וּבִרְכָּךָ ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל מַעֲשֶׂה יָדֶיךָ: כִּי
 תַחֲבֹט זֵיתֶךָ לֹא תִפְאֹר אַחֲרֶיךָ לְגֵר לִיתוֹם וְלֹא־לְמָנָה יִהְיֶה:
 כא כִּי תַבְעֵז בְּרִמְכָּ לֹא תַעֲזֹל אַחֲרֶיךָ לְגֵר לִיתוֹם וְלֹא־לְמָנָה יִהְיֶה:
 כב וְזָכַרְתָּ כִּי־עַבְדְּ הָיִיתָ בָּאָרֶץ מִצְרַיִם עַל־כֵּן אֲנֹכִי מִצְוֶךָ לַעֲשׂוֹת
 אֶת־הַדָּבָר הַזֶּה:

ענה על סעיף א (חובה).

א. (1) מה המחוקק דורש מן המלווה בפסוק י"ג, וכיצד הזכרת שם האל בפסוק זה יכולה לעודד את המלווה לקיים

את החוק? (6 נקודות)

(2) מה המחוקק דורש מן המעסיק בפסוק ט"ו, וכיצד הזכרת שם האל בפסוק זה היא אמצעי לאיים על המעסיק?

(6 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוק ט"ז שלפניך וגם שמות, פרק כ', פסוק ה' (מן המילים: "כי אנכי ה' אלהיך אל קנא", עד סוף הפסוק).

(1) מהו ההבדל בין שיטת הגמול המוצגת בספר שמות, פרק כ', פסוק ה' ובין שיטת הגמול המוצגת בדברים, פרק

כ"ד, פסוק ט"ז? הסבר את תשובתך. (8 נקודות)

(2) מדוע שיטת הגמול שבדברים, פרק כ"ד, פסוק ט"ז תורמת יותר לקיום של חברה תקינה? נמק את תשובתך.

(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים י"ט-כ"ב שלפניך.

(1) הבא דוגמה אחת המלמדת על הדאגה של המחוקק לעניים, והסבר אותה. (8 נקודות)

(2) הסבר מטרה אחת של הזכרת העבדות במצרים בפסוק כ"ב. (8 נקודות)

מזמורי תהלים

9. קרא תהלים, פרק א'.

א אֲשֶׁר־יִהְיֶה אִישׁ אֲשֶׁר וְלֹא הָלַךְ בְּעֲצַת רְשָׁעִים וּבְדֶרֶךְ חַטָּאִים
 ב לֹא עָמַד וּבְמוֹשֶׁב לִצְיָיִם לֹא יָשָׁב: כִּי אִם בְּתוֹרַת ה' הִפְצֹו
 ג וּבְתוֹרָתוֹ יִהְיֶה יוֹמָם וּלְיָלֵה: וְהָיָה כַּעֵץ שְׁתּוּל עַל־פְּלָגֵי מַיִם
 ד אֲשֶׁר פָּרְיוֹ יִתֵּן בְּעֵתוֹ וְעֵלְהוּ לֹא־יִבּוֹל וְכָל אֲשֶׁר־יַעֲשֶׂה
 ה יִצְלִיחַ: לֹא־כֵן הָרְשָׁעִים כִּי אִם־כַּמּוֹץ אֲשֶׁר־תִּדְפְּנוּ רוּחַ: עַל־
 ו כֵּן לֹא־יִקְמוּ רְשָׁעִים בַּמִּשְׁפָּט וְחַטָּאִים בַּעֲדַת צְדִיקִים:
 ז כִּי־יִדְעֶה ה' דֶּרֶךְ צְדִיקִים וְדֶרֶךְ רְשָׁעִים תֵּאבֹד:

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים א'-ב' שלפניך.

(1) כתוב והסבר פעולה אחת שהצדיק בוחר שלא לעשות ופעולה אחת שהוא בוחר לעשות. (8 נקודות)

(2) מדוע הצדיק מאופיין גם באמצעות הפעולות שהוא עושה וגם באמצעות הפעולות שהוא אינו עושה?

(4 נקודות)

ענה על אחת מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוק ג'.

(1) הסבר את הדימוי שבפסוק זה. (8 נקודות)

(2) על פי דימוי זה, הסבר מהו הגמול הצפוי לצדיק. (8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ד'-ו' שלפניך.

על פי פסוקים אלה, מהו העונש הצפוי לרשעים, ומהו הלקח שאפשר ללמוד מעונש זה?

ספרות החוכמה — הרהורים על החיים

10. קרא איוב, פרק ג', פסוקים א'–כ"ג.

א כִּי רָאוּ כִּי־גָדַל הַכָּאֵב מְאֹד: אַחֲרֵי־כֵן פָּתַח אִיּוֹב אֶת־פִּיהוּ
וַיִּקְלַל אֶת־יוֹמוֹ:
ב וַיַּעַן אִיּוֹב וַיֹּאמֶר: יָאֲבֹד יוֹם אֲוֹלַד בּוֹ וְהַלִּילָה אֲמַר הָרָה גִּבְרָה:
ד הַיּוֹם הַהוּא יִהְיֶה חֶשֶׁךְ אֶל־יְדִרְשֻׁהוּ אֱלֹהִים מִמַּעַל וְאֶל־תּוֹפֵעַ
ה עָלָיו נִהְדָּה: יִגְאֲלֶהוּ חֶשֶׁךְ וְצַלְמוֹת תִּשְׁכַּן־עָלָיו עֲנָנָה יִבְעֲתֶהוּ
ו כַּמְרִירֵי יוֹם: הַלִּילָה הַהוּא יִקְחֶהוּ אֶפְלֵ אֶל־יַחַד בִּימֵי שָׁנָה
ז בַּמִּסְפָּר יִרְחִים אֶל־יָבֵא: הִנֵּה הַלִּילָה הַהוּא יִהְיֶה גִלְמוּד אֶל־
ח תְּבוּא רִנְנָה בּוֹ: יִקְבְּהוּ אֲדָרִי־יוֹם הָעֲתִידִים עֲדָר לוֹיָתָן: יִחֲשֹׁב
י כּוֹכְבֵי נֶשֶׁף וְקוֹלֵאֹר וְאִין וְאֶל־יִרְאֶה בַּעֲפַעֲפֵי־שָׁחַר: כִּי לֹא
יא סֹגֵר דְּלָתִי בִטָּנִי וְיִסְתֵּר עֲמָלִי מֵעֵינַי: לְמָה לֹא מִרְחַם אֲמוֹת
יב מִבֶּטֶן יִצְאֲתִי וְאִגּוּעַ: מִדּוֹעַ קִדְמוֹנִי בְרַכִּים וּמִה־שָׂדִים כִּי
יג אֵינֶנּוּ: כִּי־עָתֵדָה שָׁכַבְתִּי וְאֶשְׁקוּט יִשְׁנֹתִי אֲזִי וַיָּנֹחַ לִי: עֵס־
טו מַלְכִּים וַיַּעֲצִי אֶרֶץ הַבְּנִים חֲרָבוֹת לְמוֹ: אוֹ עֵס־שָׂרִים זֶהָב לָהֶם
טז הַמִּמְלָאִים בְּתִיָּהֶם כֶּסֶף: אוֹ כִנְפֵל טָמוֹן לֹא אֶהְיֶה כְּעַלְלִים
יז לֹא־דָאוֹ אוֹר: שֵׁם רְשָׁעִים חָדְלוּ רָגֹז וְשֵׁם יֹנָחוּ יִגְיַעִי כֹחַ:
יח יַחַד אֲסִירִים שָׁאֲנָנוּ לֹא שָׁמְעוּ קוֹל נִגְשׁ: קָטָן וְגָדוֹל שֵׁם הוּא
כ וְעֹבֵד חֲפָשִׁי מֵאֲדָנוֹ: לְמָה יִתֵּן לְעַמָּל אוֹר וְחַיִּים לְמִרְיָ נֶפֶשׁ:
כא הַמַּחֲכִים לְמוֹת וַאֲיָנָנוּ וַיִּחַפְּרוּהוּ מִמִּטְמוֹנִים: הַשְׂמֵחִים אֵלֶי־
כב גִּיל יִשְׁיִשׁוּ כִּי יִמְצְאוּ־קִבְרָה: לְגִבְרָה אֲשֶׁר־דָּרְכוּ נִסְתָּרָה וְיִסְךְ
אֱלֹהִים בַּעֲדוֹ:

ענה על סעיף א (חובה).

א. קרא פסוקים א'–י' שלפניך.

איוב מקלל בדבריו את היום ואת הלילה.

(1) הבא דוגמה אחת לקללות היום ודוגמה אחת לקללות הלילה, והסבר כל דוגמה. (8 נקודות)

(2) על פי פסוק י', מדוע איוב מקלל את היום ואת הלילה? הסבר את דבריך. (4 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.

ב. קרא פסוקים י"ג–י"ט שלפניך.

הבא מפסוקים אלה שתי ראיות לטענה של איוב כי המוות עדיף מן החיים, והסבר כל ראיה.

ג. קרא פסוקים כ'–כ"א שלפניך.

(1) הבא שתי תלונות של איוב כלפי ה' בפסוקים אלה, והסבר אותן. (8 נקודות)

(2) קרא גם איוב, פרק א', פסוקים י"ג–י"ט ואיוב, פרק ב', פסוק ז'.

כיצד המסופר בפסוקים אלה יכול להצדיק את התלונה של איוב? (8 נקודות)

בהצלחה!