

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions en suivant ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Thora orale

Foyer, éducation et famille –
Questionnaire pour les *olim h'adachim*

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה –
שאלון לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte trois parties.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Première partie — (4 × 16) — 64 points

פרק ראשון — (4×16) — 64 נקודות

Deuxième partie }
ou : } — (3 × 12) — 36 points
Troisième partie }

פרק שני }
או: } — (3×12) — 36 נקודות
פרק שלישי }

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction particulière :

Aucune.

ד. הוראה מיוחדת:

אין.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טייטה" en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre des questions 1-5 (16 points par question).

1. L'essence de la relation entre l'homme et la femme et Pirya Vêrivya

- א. (1) D'après le Rav Yossef Dov Soloveitchik, quels sont les noms par lesquels *Adam* et *H'ava* sont désignés dans le premier récit de la Création du livre de *Béréchit*, et quel est l'objectif du mariage d'après ces noms ?
- (2) D'après le Rav Yossef Dov Soloveitchik, quels sont les noms par lesquels *Adam* et *H'ava* sont désignés dans le deuxième récit de la Création du livre de *Béréchit*, et quel est l'objectif du mariage d'après ces noms ?
- (10 points)
- ב. (1) D'après la *Guémara*, un individu qui ne cherche pas à accomplir le commandement de *Pirya Vêrivya* est semblable à celui qui commet une *avéra* très grave. De quelle *avéra* s'agit-il ?
- (2) Dans le Séfer hah'inoukh, il est écrit que celui qui néglige la *mitsvah* de *Pirya Vêrivya* est passible d'un très grand châtiment.
- D'après le Séfer hah'inoukh, pourquoi le châtiment qu'il mérite est-il très grand ?
- (6 points)

2. Recherche du conjoint et vie de couple

- א. (1) "אמר רבן שמעון בן גמליאל: לא היו ימים טובים לישראל..." (מסכת תענית, פרק ד', משנה ח')
- "*Rabban Chimon ben Gamliel a dit : il n'y eut pas de jours plus fastes pour Israël...*"
- (*Traité Taa'nit*, chapitre 4, *Michna* 8).
- La *Michna* indique ensuite deux jours fastes.
- Mentionnez ces deux jours fastes, puis indiquez ce que les filles de Jérusalem faisaient au milieu des vignes durant ces jours-là.
- (2) Indiquez deux points communs aux vêtements que les filles portaient dans les vignes, puis donnez l'explication rapportée dans la *Michna* à l'un de ces points communs.
- (10 points)
- ב. Au moment de leur joie nuptiale, Rav Éliahou Dessler avait l'habitude de dire au couple :
- "דעו אשר ברגע שתתחילו לדרוש דרישות זה מזה, הנה כבר אושרכם מכם והלאה" (מכתב מאליהו)
- "*Sachez qu'à l'instant où vous commencerez à avoir des exigences l'un envers l'autre, votre bonheur sera déjà derrière vous*" (*Mikhtav Mé-Éliahou*).
- Expliquez les propos de Rav Éliahou Dessler, puis indiquez quelle action positive est requise des conjoints. (6 points)

3. Yétser et Yétsira

- א. L'interdit de *Yih'oud* consiste en l'interdiction faite à un homme et une femme non-mariés de se trouver ensemble en un lieu où personne d'autre n'est présent et où il est impossible de les voir. Voici trois cas où il n'y a pas d'interdit de *Yih'oud* : "פתח פתוח", "בעלה בעיר", "שומר".

(1) Expliquez chacun de ces trois cas.

(2) Écrivez pourquoi il n'y a pas d'interdit de *Yih'oud* dans chacun de ces trois cas.

(10 points)

- ב. Écrivez deux raisons à l'interdiction des danses mixtes. (6 points)

4. Kidouchin et nissouin

- א. (1) Les *chidouh'in* sont une étape qui précède les *kidouchin* et les *nissouin*.

En quoi les *chidouh'in* sont importants ?

- (2) En des temps plus anciens, la période des *kidouchin* durait environ un an. Quel était le but de cette période ?

(7 points)

- ב. La cérémonie de la *h'oupa* débute avec la *brakha* des *iroussin* :

"... אשר קידשנו במצוותיו וציוונו על העריות, ואסר לנו את הארוסות,

והתיר לנו את הנשואות לנו על ידי חופה וקידושין..."

La *brakha* des *iroussin* est constituée de trois parties. Expliquez chacune d'elles avec vos propres mots. (9 points)

5. Guirouchin et aguinouit

- א. Expliquez la notion "גט מעושה". (3 points)

- ב. (1) Expliquez la notion "הרחקות דרבנו תם".

- (2) Donnez trois sanctions qui, d'après la loi de l'État d'Israël, peuvent être infligées à un mari qui refuse de donner le *guet* à sa femme.

(7 points)

- ג. (1) Expliquez ce qu'est une femme "עגונה".

- (2) Donnez un exemple d'assouplissement de la *halakha* dont l'objectif est de libérer une femme *agouna* de son statut.

(6 points)

Répondez à la deuxième partie ou à la troisième partie, selon le programme que vous avez étudié

Deuxième partie (36 points)

Si vous avez appris **les chapitres א-א' du manuel**, répondez à quatre des questions 6-10 (12 points par question).

6. Construction du foyer

- א. "דריש רבי עקיבא: איש ואשה, זכו - שכינה ביניהן, לא זכו - אש אוכלתן" (תלמוד בבלי, סוטה, יז, ע"א)
"Rabbi Akiva a enseigné : si un mari et une femme sont méritants, la Chékhina résidera entre eux, mais s'ils ne sont pas méritants, un feu les dévorera" (Talmud Bavli, Sotah, 17a)
- (1) "שכינה ביניהן" – où figure le nom de Dieu dans les noms de איש et אשה ?
- (2) Expliquez les deux parties de la phrase de Rabbi Akiva.
 (7 points)
- ב. (1) Un mari ou une femme sont susceptibles de se comporter violemment l'un envers l'autre.
 Indiquez deux de ces types de violence, en dehors de la violence physique.
- (2) Donnez un exemple pour chacun des types de violence que vous avez indiqués.
 (5 points)

7. Mitsva de ona

- א. La *mitsva* de *ona* est mentionnée dans la Torah au sujet de la servante hébreue.
- (1) En quoi consiste la *mitsva* de *ona* ?
- (2) Expliquez l'enseignement que l'on tire du cas de la servante hébreue imposant la *mitsva* de *ona* entre un mari et sa femme.
 (6 points)
- ב. Quelle différence y a-t-il entre la relation liant un mâle et une femelle chez les animaux et la relation liant un mâle et une femelle chez les humains ? (3 points)
- ג. Les marques d'affection et de proximité entre des conjoints doivent s'effectuer discrètement et non à la vue de tous. Expliquez pourquoi. (3 points)

8. Touma et tahara

- א. Il existe des périodes où les conjoints n'ont pas le droit d'avoir de relations conjugales.
- (1) Donnez l'exemple d'une mesure d'éloignement supplémentaire durant ces périodes.
- (2) De quelle manière ces périodes contribuent-elles à renforcer le lien entre les conjoints ?
 (7 points)
- ב. Que risque t-il d'arriver si les conjoints décident de fixer la *halakha* les concernant en matière de questions conjugales, sans s'adresser à un rabbin ? (5 points)

/suite en page 5/

9. Kissouy roch

- א. (1) En quoi consiste "דת משה", et quel est le *kissouy roch* requis selon "דת משה" ?
(2) En quoi consiste "דת יהודית", et quel est le *kissouy roch* requis selon "דת יהודית" ?
(8 points)
- ב. D'après la *halakha*, le *kissouy roch* doit entièrement recouvrir la chevelure. Le Rav Moché Feinstein a légèrement assoupli cette règle. En quoi consiste cet assouplissement ?
(4 points)

10. Questions courtes

Répondez brièvement à deux des articles ג-א (6 points par article)

- א. Donnez les deux conditions requises afin de réciter les *chéva brakhot* durant les sept jours qui suivent le mariage.
- ב. En quoi consistent les "שבעה נקיים", et que doit faire la femme durant ces jours-là ?
- ג. En quoi consiste le "היתר מאה רבנים", et dans quel cas se sert-on de cette autorisation ?

Répondez à la deuxième partie ou à la troisième partie, selon le programme que vous avez étudié

Troisième partie (36 points)

Si vous avez appris **les chapitres ו-ז, י-י-א du manuel**, répondez à quatre des questions 11-15 (12 points par question).

11. Obligations entre mari et femme

- א. Quelles sont les deux règles fondamentales régissant le droit de la femme d'obtenir une subsistance de la part de son mari ? (6 points)
- ב. (1) Quelle est la somme minimale inscrite dans la *ketouba* que le mari s'engage à verser à sa femme en cas de dissolution de la famille ?
(2) Pourquoi la somme qui a été fixée est celle-ci ?
(6 points)

12. Construction du foyer

- א. "דריש רבי עקיבא: איש ואשה, זכו - שכינה ביניהן, לא זכו - אש אוכלתן" (תלמוד בבלי, סוטה, יז, ע"א)
"Rabbi Akiva a enseigné : si un mari et une femme sont méritants, la Chékhina résidera entre eux, mais s'il ne sont pas méritants, un feu les dévorera" (Talmud Bavli, Sotah, 17a)
(1) "שכינה ביניהן" - où figure le nom de Dieu dans les noms de איש et אשה ?
(2) Expliquez les deux parties la phrase de Rabbi Akiva.
(7 points)
- ב. (1) Un mari ou une femme sont susceptibles de se comporter violemment l'un envers l'autre. Indiquez deux de ces types de violence, en dehors de la violence physique.
(2) Donnez un exemple pour chacun des types de violence que vous avez indiqués.
(5 points)

13. Union d'un homme et d'une femme

- א. La *mitsva* de *ona* est mentionnée dans la Thora au sujet de la servante hébreue.
(1) En quoi consiste la *mitsva* de *ona* ?
(2) Expliquez l'enseignement que l'on tire du cas de la servante hébreue imposant la *mitsva* de *ona* entre un mari et sa femme.
(6 points)
- ב. Quelle différence y a-t-il entre la relation liant un mâle et une femelle chez les animaux et la relation liant un mâle et une femelle chez les humains ? (3 points)
- ג. Les marques d'affection et de proximité entre des conjoints doivent s'effectuer discrètement et non à la vue de tous. Expliquez pourquoi. (3 points)

14. Souga Bachochanim – Union et éloignement au sein de la vie conjugale

- א. Il existe des périodes où les conjoints n'ont pas le droit d'avoir de relations conjugales.
(1) Donnez l'exemple d'une mesure d'éloignement supplémentaire durant ces périodes.
(2) De quelle manière ces périodes contribuent-elles à renforcer le lien entre les conjoints ?
(7 points)
- ב. Que risque t-il d'arriver si les conjoints décident de fixer la *halakha* les concernant en matière de questions conjugales, sans s'adresser à un rabbin ? (5 points)

15. Questions courtes

Répondez brièvement à deux des articles ג-א (6 points par article)

- א. Donnez deux conditions requises afin de réciter les *chéva brakhot* durant les sept jours qui suivent le mariage.
- ב. En quoi consiste le "היתר מאה רבנים", et dans quel cas se sert-on de cette autorisation ?
- ג. En quoi consiste le "הפסק טהרה", et en quoi consistent les "שבעה נקיים" ?

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך