

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions suivant ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Histoire - religieux

pour nouveaux immigrants

en écoles religieuses

Instructions au candidat

- א. Durée de l'examen : deux heures et demie.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte trois parties.
Choisissez cinq questions. 20 points par question.
- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.
- ד. Instructions supplémentaires :
Dans vos réponses, rapportez des faits et ne vous contentez pas d'énoncer des généralités.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה"
en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance !

היסטוריה דתית

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
יש לבחור בחמש שאלות. לכל שאלה – 20 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות:
בתשובותיך הבה עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתובת טיוטה בדפים שאינם במחברת עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה !

Questions

Répondez à cinq des questions 1-12 (20 points par question).

Première partie – Questions de connaissance et de compréhension

1. Le statut des Juifs à l'ère moderne

Choisissez un pays que vous avez étudié : l'Empire ottoman, l'Algérie, la France, ou l'Allemagne et l'Autriche.

Indiquez le nom du pays que vous avez choisi. **Exposez** deux influences qu'a eues l'émancipation sur la situation des Juifs dans ce pays.

2. Les précurseurs du sionisme et les *Amants de Sion*

Exposez l'une des idées concernant la Délivrance qui ont été développées par ces précurseurs du sionisme : les rabbins Kalisher et Alkalay.

Exposez l'une des décisions de la conférence de Katowice qui exprime l'idée que vous avez exposée.

3. Le sionisme religieux

Exposez une difficulté rencontrée par certains Juifs religieux au sein du mouvement sioniste à l'époque de Herzl.

Exposez une idée proposée par le Rav Reines afin de surmonter cette difficulté.

4. Le nouveau *Yichouv*

Exposez un point commun et une différence entre les immigrants de la première Aliyah et ceux de la deuxième Aliyah.

Indiquez une difficulté rencontrée par les olim provenant du Yémen durant la période du "nouveau *Yichouv*".

5. Le conflit judéo-arabe avant la Deuxième Guerre mondiale

Exposez deux facteurs ayant causé le déclenchement des troubles de 1936-1939.

Exposez une influence que ces troubles ont eue sur le développement de la "force de défense" du *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ-ישראל].

Deuxième partie – Questions de connaissance et de compréhension

6. Renforcement des nazis au sein du pouvoir

Exposez deux actions entreprises par Hitler durant les années 1933-1934 qui ont contribué à renforcer le parti nazi au sein du pouvoir.

Indiquez une action entreprise par le régime nazi contre les Juifs en Allemagne au cours des années trente.

7. La sacralisation de la vie

Exposez les deux significations que la valeur de "sacralisation de la vie" a prises durant la Shoah.

Exposez un exemple de tentative menée par des Juifs durant la Shoah afin de préserver la valeur de "sacralisation de la vie".

8. Transmission du mandat à l'ONU

Indiquez une raison pour laquelle le Royaume-Uni a transmis la question d'*Erets Israël* à l'ONU.

Exposez la résolution adoptée par l'ONU le 29 novembre 1947.

Indiquez la réaction des Arabes à cette résolution de l'ONU.

9. La guerre d'indépendance – première phase

L'annexe à cette question contient la chanson "קרב הראל", que vous avez étudiée dans le cadre du programme פר"ח.

D'après les paroles de la chanson, **expliquez** pourquoi l'opération *Harel* (la bataille de *Harel*) était nécessaire afin de secourir les habitants de Jérusalem durant la première phase de la guerre d'indépendance. Justifiez votre réponse au moyen d'une citation appropriée tirée de la chanson.

D'après ce que vous avez appris, **exposez** la situation de Jérusalem après que furent signés les accords de cessez-le-feu une fois la guerre d'indépendance terminée.

10. La Aliyah en provenance d'Éthiopie

L'annexe à cette question contient la chanson "המסע לארץ-ישראל", que vous avez étudiée dans le cadre du programme פר"ח.

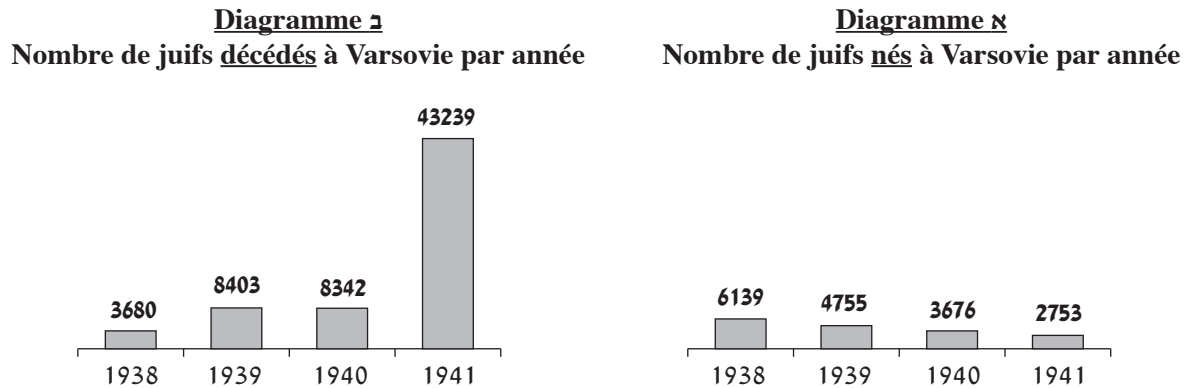
D'après ce que vous avez appris, **exposez** deux facteurs ayant suscité la volonté des Juifs d'Éthiopie d'émigrer vers Israël durant les années soixante-dix.

D'après la chanson "המסע לארץ-ישראל", **exposez** deux difficultés rencontrées par les Juifs d'Éthiopie au cours de leur périple vers Israël. Justifiez votre réponse au moyen de citations appropriées tirées de la chanson.

Troisième partie – Questions à partir de sources visuelles

11. Le sort des Juifs durant la Deuxième Guerre mondiale – la Shoah

- א. Voici deux diagrammes représentant des données concernant le nombre de Juifs nés et le nombre de Juifs décédés à l'intérieur de Varsovie durant les années 1938-1941.



(Source : מרים עופר, חלוק לבן בגטו – מבט על קורות הרפואה היהודית בפולין בתקופת השואה, הוצאת יד ושם, ירושלים, עמ' 376)

Exposez deux données du diagramme ב montrant la diminution du nombre de Juifs nés à Varsovie durant les années 1938-1941.

Exposez deux données du diagramme א montrant l'augmentation du nombre de Juifs décédés à Varsovie durant les années 1938-1941.

En considérant l'un des diagrammes, **expliquez un** facteur ayant causé la variation que vous avez exposée (diminution ou augmentation), d'après ce que vous avez appris sur les conditions de vie des Juifs de Varsovie durant ces années.

- ב. **Exposez le changement** de politique des nazis envers les Juifs suite à l'opération Barbarossa (été 1941).

Expliquez pourquoi les nazis ont changé leur politique précisément lors de cette phase de la guerre.

12. La guerre des Six Jours

- א. **Exposez** deux facteurs ayant causé le déclenchement de la guerre des Six Jours.
- ב. L'annexe à cette question contient un dessin publié dans un journal le 9/6/1967, au cours de la guerre des Six Jours, suite à la libération de Jérusalem.

Indiquez un sentiment exprimé dans ce dessin. **Expliquez** votre réponse au moyen de deux éléments figurant dans ce dessin.

Exposez un succès supplémentaire obtenu par l'État d'Israël lors de la guerre des Six Jours, en dehors de la libération de Jérusalem.

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך