

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions suivant ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"ב
ולבוגרים

Histoire
pour nouveaux immigrants
Ancien programme — 70 %

היסטוריה
לעולים חדשים
תוכנית ישנה — 70%

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte quatre parties.

בשאלון זה ארבעה פרקים.

Répondez à trois questions ($33\frac{1}{3}$ par question) :

עליך לענות על שלוש שאלות (לכל שאלה — $33\frac{1}{3}$ נקודות) :

— Répondez à une question de la **troisième** partie (obligatoire).

— ענה על שאלה אחת מן הפרק **השלישי** (חובה).

— Choisissez deux des parties suivantes : la première, la deuxième, la quatrième. Dans chaque partie que vous avez choisie, répondez à une question.

— בחר ב**שניים** מן הפרקים: הראשון, השני, הרביעי.

בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה"
en haut de chaque page de brouillon.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du
cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance !

בהצלחה!

Questions

Première partie ($33\frac{1}{3}$ points)

Première période : le nationalisme juif et chez les autres peuples – des origines à 1920

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 1-3.

1. Le nationalisme moderne

- א. Exposez trois caractéristiques du nationalisme moderne. (15 points)
- ב. Expliquez l'influence de la Révolution française sur l'émergence des mouvements nationalistes en Europe, puis exposez un facteur supplémentaire ayant influencé cette émergence. ($18\frac{1}{3}$ points)

2. Le Programme de Bâle, le projet Ouganda

- א. En quoi consiste le Programme de Bâle (objectif et moyens), et quelle importance revêt-il ? ($17\frac{1}{3}$ points)
- ב. Quelle est la différence principale entre le Programme de Bâle et le projet Ouganda ? Expliquez pourquoi Herzl a soutenu le projet Ouganda. (16 points)

3. Erets Israël dans les années 1881-1914

- א. Expliquez deux difficultés rencontrées par ceux qui immigrèrent en *Erets Israël* durant les années 1881-1914.
Expliquez de quelle manière le Baron de Rothschild a aidé les *olim* à faire face à l'une des difficultés que vous avez exposées. ($17\frac{1}{3}$ points)
- ב. Décrivez la contribution apportée durant cette période par les *olim* au *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ-ישראל] dans le domaine de la sécurité et dans le domaine de la culture. Répondez en donnant un exemple de chaque domaine. (16 points)

Deuxième partie ($33\frac{1}{3}$ points)**Deuxième période : L'entre-deux-guerres (1920-1939),
le Yichouv [היישוב היהודי בארץ ישראל] durant la Deuxième Guerre mondiale**

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 4-6.

4. La Première Guerre mondiale – traités et changements

- א. Quel était l'objectif visé par la publication des 14 points de Wilson ?
Exposez un objectif spécifique visé par le traité de Versailles.
(16 points)
- ב. Exposez trois changements survenus au sortir de la Première Guerre mondiale :
deux changements survenus sur la carte politique de l'**Europe**, et un changement survenu sur la carte politique du **Moyen-Orient**. ($17\frac{1}{3}$ points)

5. Le Yichouv durant l'entre-deux-guerres

- א. Expliquez deux facteurs ayant favorisé la *Aliyah* vers *Erets Israël* durant l'entre-deux-guerres :
un facteur ayant favorisé la *Aliyah* depuis la Pologne et un facteur ayant favorisé la *Aliyah* depuis l'Allemagne. ($17\frac{1}{3}$ points)
- ב. Décrivez les réalisations accomplies par les *olim* durant cette période, dans le domaine socio-économique et dans le domaine du peuplement. Répondez en donnant un exemple de chaque domaine. (16 points)

6. Juifs, Arabes et Britanniques dans les années trente en Erets Israël

- א. Expliquez deux raisons à l'augmentation des tensions entre Juifs et Arabes en *Erets Israël* durant les années trente. ($17\frac{1}{3}$ points)
- ב. Exposez les grandes lignes du contenu du "troisième livre blanc" (1939), puis expliquez un facteur ayant entraîné la publication de ce livre. (16 points)

Troisième partie ($33\frac{1}{3}$ points)
**Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme,
la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah**

Répondez à l'une des questions 7-10 (**obligatoire**).

7. L'idéologie nazie et son application

- א. Exposez trois principes de l'idéologie nazie. ($17\frac{1}{3}$ points)
- ב. Exposez deux mesures prises par le pouvoir nazi en Allemagne avant la Deuxième Guerre mondiale.
Expliquez de quelle manière l'une des mesures que vous avez exposées a constitué une application de l'idéologie nazie.
(16 points)

8. Les ghettos

- א. Expliquez ce qu'est le *Judenrat*, puis exposez deux fonctions imposées au *Judenrat* par les nazis. (16 points)
- ב. Exposez trois difficultés rencontrées par les Juifs dans les ghettos.
Expliquez de quelle manière les Juifs des ghettos ont tenté de faire face à l'une des difficultés que vous avez exposées, durant la période qui a précédé l'exécution de "la Solution finale".
($17\frac{1}{3}$ points)

9. "La Solution finale" et l'attitude envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie

- א. Expliquez deux raisons au meurtre de masse des Juifs lors de l'invasion de l'Union Soviétique par l'Allemagne. Répondez en vous référant à l'idéologie nazie et aux conditions de guerre.
(16 points)
- ב. Expliquez ce qui a motivé des non-juifs à venir en aide aux Juifs dans les pays sous occupation nazie.
Sous quelles conditions le titre de "Juste parmi les nations" est octroyé à un non-Juif ayant secouru un Juif ? ($17\frac{1}{3}$ points)

10. La révolte dans les ghettos

- א. Exposez deux objectifs visés par les insurgés dans les ghettos, puis expliquez deux arguments **contre** la révolte, avancés par des Juifs vivant dans les ghettos. (20 points)
- ב. Quelle fut la spécificité de la révolte dans le ghetto de Varsovie en comparaison des révoltes qui ont eu lieu dans les autres ghettos ? Fondez votre réponse sur deux explications. ($13\frac{1}{3}$ points)

Quatrième partie (33 $\frac{1}{3}$ points)

Quatrième période : édification de l'État d'Israël au sein du Moyen-Orient

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 11-14.

11. La question d'Erets Israël à l'ONU

- א. Expliquez l'influence qu'a eu la "guerre froide" sur la résolution adoptée à l'ONU concernant le plan de partage (29 novembre 1947). (13 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Exposez les grandes lignes de la résolution adoptée par l'ONU le 29 novembre 1947. Expliquez deux des inconvénients posés par cette résolution du point de vue du *Yichouv*. (20 points)

12. La Aliyah et l'intégration durant les années cinquante et soixante du 20^e siècle

- א. Expliquez trois raisons à l'immigration vers l'État d'Israël durant les années cinquante et soixante : deux raisons à l'immigration en provenance **d'Europe** et une autre raison à l'immigration en provenance **des pays musulmans**. (17 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Quelle fut l'objectif de la politique du "creuset" ? Expliquez une difficulté suscitée par cette politique. (16 points)

13. L'expression du souvenir de la Shoah

- א. Exposez l'un de ces événements : la polémique concernant les réparations versées par l'Allemagne ou l'affaire Kastner. Expliquez de quelle manière le rapport de la société israélienne à la Shoah durant les années cinquante transparaît dans l'événement que vous avez exposé. (16 points)
- ב. Expliquez pourquoi le procès Eichmann a provoqué un changement dans le rapport que la société israélienne entretenait à la Shoah. Exposez deux expressions de ce changement. (17 $\frac{1}{3}$ points)

14. La guerre des Six Jours / la guerre de Kippour

Choisissez l'une de ces guerres : la guerre des Six Jours (1967) ou la guerre de Kippour (1973).

- א. Lequel des belligérants a déclenché la guerre, et quel était son objectif ? (13 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Exposez les conséquences de la guerre que vous avez choisie, puis expliquez quels sentiments ces conséquences ont éveillé chez l'un des belligérants. (20 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך