

État d'Israël
Ministère de l'Éducation
Type d'examen : Bagrut
Session de l'examen : hiver 2021
Numéro du questionnaire : 022264
Annexe : pour la question 5 (photographie)
Traduction française (4)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 022264
נספח: לשאלה 5 (תצלומים)
תרגום לצרפתית (4)

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions suivant ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"א

Histoire

pour nouveaux immigrants

Nouveau programme – 70%

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à trois questions ($33\frac{1}{3}$ par question) :

- Répondez à une question de la **deuxième** partie (obligatoire).
- Choisissez deux des parties suivantes : la première, la troisième, la quatrième. Dans chaque partie que vous avez choisie, répondez à une question.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה – 70%

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

- עליך לענות על שלוש שאלות (לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות) :
- ענה על שאלה אחת מן הפרק השני (חובה).
- בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי. בכל פרק שבחרת, עליך לענות על שאלה אחת.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (33 $\frac{1}{3}$ points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] au sein du peuple juif et des autres peuples – de ses origines à 1920

Si vous choisissez cette partie, répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Le nationalisme moderne

- א. Exposez trois caractéristiques du nationalisme moderne. (15 points)
- ב. Expliquez l'influence de la Révolution française sur l'émergence des mouvements nationalistes en Europe, puis exposez un facteur supplémentaire ayant influencé cette émergence. (18 $\frac{1}{3}$ points)

2. Le Programme de Bâle, le projet Ouganda

- א. En quoi consiste le Programme de Bâle (objectif et moyens), et quelle importance revêt-il ? (17 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Quelle est la différence principale entre le Programme de Bâle et le projet Ouganda ? Expliquez pourquoi Herzl a soutenu le projet Ouganda. (16 points)

3. Erets Israël dans les années 1881-1914

- א. Expliquez deux difficultés rencontrées par ceux qui immigrèrent en *Erets Israël* durant les années 1881-1914.
Expliquez de quelle manière le Baron de Rothschild a aidé les *olim* à faire face à l'une des difficultés que vous avez exposées. (17 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Quelles nouvelles formes de peuplement les *olim* ont créé en *Erets Israël* durant cette époque ? Exposez deux caractéristiques de l'une de ces formes de peuplement. (16 points)

Deuxième partie (33 $\frac{1}{3}$ points)

Deuxième période : le nazisme, la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 4 à 7 (**obligatoire**).

4. L'idéologie nazie et son application

- א. Exposez trois principes de l'idéologie nazie. (17 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Exposez deux mesures prises par le pouvoir nazi en Allemagne avant la Deuxième Guerre mondiale.

Expliquez de quelle manière l'une des mesures que vous avez exposées a constitué une application de l'idéologie nazie.

(16 points)

5. Les ghettos

- א. Expliquez un objectif visé par la mise en place des ghettos, puis exposez les moyens qui furent employés pour contrôler les ghettos. (16 points)
- ב. Consultez l'annexe à la question 5 dans laquelle trois photographies illustrent la vie quotidienne des Juifs dans les ghettos.
 - En quoi consiste le concept de "sacralisation de la vie" ?
 - Expliquez de quelle manière ce concept s'exprime dans chacune des photographies de l'annexe.

(17 $\frac{1}{3}$ points)

6. "La Solution finale" et l'attitude envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie

- א. Expliquez deux raisons au meurtre de masse des Juifs lors de l'invasion de l'Union Soviétique par l'Allemagne. Répondez en vous référant à l'idéologie nazie et aux conditions de guerre. (16 points)
- ב. Expliquez ce qui a motivé des non-Juifs à venir en aide aux Juifs dans les pays sous occupation nazie.

Sous quelles conditions le titre de "Juste parmi les nations" est octroyé à un non-Juif ayant secouru un Juif ?

(17 $\frac{1}{3}$ points)

7. La révolte dans les ghettos

- א. Exposez deux objectifs visés par les insurgés dans les ghettos, puis expliquez deux arguments **contre** la révolte, avancés par des Juifs vivant dans les ghettos. (20 points)
- ב. Quelle fut la spécificité de la révolte dans le ghetto de Varsovie en comparaison des révoltes qui ont eu lieu dans les autres ghettos ? Fondez votre réponse sur deux explications.

(13 $\frac{1}{3}$ points)

suite en page 4 ►

Troisième partie (33 $\frac{1}{3}$ points)

Troisième période : l'édification de l'État d'Israël

Si vous choisissez cette partie, répondez à une question parmi les questions 8 à 10.

8. La lutte pour l'édification de l'État et la résolution de l'ONU (29 novembre 1947)

- א. Pourquoi "le Mouvement de Rébellion hébraïque" fut-il créé ?

Exposez l'une de ses activités.

(13 $\frac{1}{3}$ points)

- ב. Exposez les grandes lignes de la résolution adoptée par l'ONU le 29 novembre 1947.

Expliquez deux des inconvénients posés par cette résolution du point de vue du *Yichouv*.

(20 points)

9. La guerre d'indépendance

- א. Exposez trois caractéristiques de la guerre d'indépendance. (17 $\frac{1}{3}$ points)

- ב. Expliquez deux raisons à la victoire de l'État d'Israël dans cette guerre. (16 points)

10. La Aliyah et l'intégration durant les années cinquante et soixante du 20^e siècle

- א. Expliquez trois raisons à l'immigration vers l'État d'Israël durant les années cinquante et soixante : deux raisons à l'immigration en provenance **d'Europe** et une autre raison à l'immigration en provenance **des pays musulmans**. (17 $\frac{1}{3}$ points)

- ב. Quelle fut l'objectif de la politique du "creuset" ? Expliquez une difficulté suscitée par cette politique. (16 points)

Quatrième partie (33 $\frac{1}{3}$ points)

Quatrième période : l'État d'Israël au sein du Moyen-Orient – sujets choisis

Si vous choisissez cette partie, répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. L'expression du souvenir de la Shoah

- א. Exposez l'un de ces événements : la polémique concernant les réparations versées par l'Allemagne ou l'affaire Kastner.
Expliquez de quelle manière le rapport de la société israélienne à la Shoah durant les années cinquante transparaît dans l'événement que vous avez exposé.
(16 points)
- ב. Expliquez pourquoi le procès Eichmann a provoqué un changement dans le rapport que la société israélienne entretenait à la Shoah. Exposez deux expressions de ce changement.
(17 $\frac{1}{3}$ points)

12. La guerre des Six Jours

- א. Lequel des belligérants a déclenché la guerre, et quel était son objectif ? (13 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Exposez les conséquences de la guerre des Six jours, puis expliquez quels sentiments ces conséquences ont éveillé chez l'un des belligérants. (20 points)

13. La guerre de Kippour

- א. Lequel des belligérants a déclenché la guerre, et quel était son objectif ? (13 $\frac{1}{3}$ points)
- ב. Exposez les conséquences de la guerre de Kippour, puis expliquez quels sentiments ces conséquences ont éveillé chez l'un des belligérants. (20 points)

14. La Aliyah durant les trente dernières années du 20^e siècle

- א. D'où provenaient les grandes vagues d'immigration vers l'État d'Israël durant les années 1970-1990 ?
Expliquez deux raisons à cette immigration durant ces années.
(16 points)
- ב. Exposez le concept du "multiculturalisme". Exposez deux expressions de ce concept en Israël : un dans le domaine de l'intégration et un dans un autre domaine. (17 $\frac{1}{3}$ points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

Annexe à la question 5

Photographies de la vie quotidienne des Juifs dans les ghettos

Photographie 1
Ghetto de Lodz



(Source : site de Yad vashem)

Photographie 2
Ghetto de Cracovie



(Source : site de Yad vashem)

Photographie 3
Ghetto de Lodz



(Source : site de Yad vashem)