

Note : This exam has special instructions.
Answer the questions according to these instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Tanach For *Olim*

תנ"ך לעולים חדשים

Instructions to examinees

הוראות לנבחן

א. Duration of exam: Two and a half hours

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. Exam structure and breakdown of points:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

This exam consists of three parts.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Part One — (2×24) — 48 points

פרק ראשון — (24×2) — 48 נקודות

Part Two — (1×24) — 24 points

פרק שני — (24×1) — 24 נקודות

Part Two — (1×28) — 28 points

פרק שלישי — (28×1) — 28 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Material that may be used during the exam:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

A full Hebrew Tanach, without any commentary or additions.

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

You may use a translated Tanach.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

You may use a Tanach with maps.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

You may use a Hebrew-other language /
other language-Hebrew dictionary.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. Special instructions:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Do not copy the question, but do write the number of the question you are answering.

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) Stay on topic. Pay attention to your handwriting, spelling and punctuation.

(2) התרכז ב**נושא**. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

Note: In the passages from the Tanach, the name of God is written as: ה'.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

Write only in the answer booklet. Write "טייטה" at the top of each draft page.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

If you write draft material outside the answer booklet, your exam may be disqualified.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Part One – Bereshit (48 points)

Answer two of the questions 1-3 (each question – 24 points).

For each question you choose, answer Item א (required) and one of the items ב-ג
(Item א – 10 points; Items ב-ג – 14 points).

1. Read **בראשית**, Chapter א"כ, verses א'-כ"א.

Answer Item א (required).

א. This chapter describes the banishment of Hagar and Yishmael from Avraham's house.

Read verses ח'-י"ב.

(1) Who initiates the banishment of Yishmael and Hagar, and why? Base your answer on the text. (5 points)

(2) What does Avraham think of the plan to banish them, and why?

What does God think of the plan to banish them, and why?

Explain your answers and base them on the text. (5 points)

Answer one of the items ב-ג.

ב. Read verses י"ד-ט"ז.

(1) List two actions that Avraham performs in verses י"ד-ט"ז, and explain why he might be criticized for them. (7 points)

(2) Describe Hagar's deed in verses ט"ז-י"ט. In your opinion, is criticism of this deed justified? Explain your answer and base it on the text. (7 points)

ג. (1) Read **בראשית**, Chapter א"כ, verses י"ז-י"ט, and also **בראשית**, Chapter כ"ב, verses י"ג-י"ב.

In both of these stories, the solution of how to save their son is suddenly revealed to the parent (Hagar or Avraham).

Describe how Yishmael is saved, and describe how Yitzhak is saved. Base your answer on both texts. (8 points)

(2) Based on **בראשית**, Chapter א"כ, verses י"ז-י"ט, explain why the words that the angel spoke to Hagar caused her to see the solution. Explain your answer and base it on the text. (6 points).

2. Read **בראשית**, Chapter מ"א, verses ט"ו-ל"ו and verses ב"ב-ג"ב.

Answer **Item א** (required).

א. Read verses ט"ו-כ"ד.

- (1) Give one detail from Pharaoh's dreams that frightened him. Explain your answer and base it on the text. (5 points)
- (2) What did Pharaoh do in order to understand the meaning of his dreams? (5 points)

Answer one of the items ב-ג.

ב. Read verses ל"ג-ל"ו.

According to these verses, Yosef proposes a plan to Pharaoh to deal with the anticipated famine in Egypt, and he also uses this plan to try to advance his own position in Egypt.

- (1) How does Yosef use the plan he proposed to Pharaoh to advance his own position in Egypt? Explain your answer and base it on the text. (4 points)
- (2) List two details of the plan that Yosef proposed to Pharaoh to deal with the anticipated famine in Egypt, and explain these details. (10 points)

ג. (1) Read verses מ"ב-מ"ו.

Bring one example from these verses that proves that Yosef integrated well into Egyptian culture. Explain the example you brought. (7 points)

(2) Read verses נ"ב-נ"ג.

Choose the name of one of Yosef's sons and explain how the meaning of this name [מדרש השם] supports the claim that Yosef made a success of his life in Egypt. (7 points)

3. Read **בראשית**, Chapter מ"ב, verses ה'-כ"ב.

Answer **Item א** (required).

א. Read verses י"ד-י"ז.

- (1) What does Yosef accuse his brothers of? (3 points)
- (2) Give two arguments that the brothers use in these verses to refute Yosef's accusation, and explain these arguments. (7 points)

Answer one of the items ב-ג.

ב. Read verses י"ז-כ'.

- (1) What did Yosef decide about the brothers at their first meeting, and what was his decision about them three days later? (7 points)
- (2) How does Yosef's statement in verse י"ח explain why he changed his mind? (7 points)

ג. Now read **בראשית**, Chapter ל"ז, verses כ"ג-כ"ה.

- (1) What new detail is revealed in the brothers' conversation in Chapter מ"ב, verses כ"א-כ"ב, that was not mentioned in the story of the sale in **בראשית**, Chapter ל"ז, verses כ"ג-כ"ה? (7 points)
- (2) Prove from Chapter מ"ב, verse כ"א, that the brothers regret what they did to Yosef, and explain your proof. (7 points)

Part Two – Shemot (24 points)

Answer one of the questions 4-5.

Answer Item א (required) and one of the items ב-ג (Item א –10 points; Items ב-ג – 14 points).

4. Read **שמות**, Chapter י"ד, verse א"ו-ל"א.

Answer Item א (required).

א. Read verses י"ו-ח"ח.

According to these verses, God told Moshe that they would work together to overcome the Egyptian army.

(1) What would Moshe do, and what would God do? (5 points)

(2) What goal did God wish to attain by working together with Moshe? Explain your answer and base it on the text. (5 points)

Answer one of the items ב-ג.

ב. Read verses ט"ז-כ"ה.

How did the Egyptians understand that God was fighting for the Israelites? Explain your answer, basing it on two examples from the text.

ג. Read verses ל"ו-ל'.

(1) Bring one proof from these verses that the Egyptians suffered a crushing defeat, and explain your proof. (7 points)

(2) Explain how the Egyptians' defeat helped the Israelites let go of the feeling that they were still slaves. Base your answer on the text. (7 points)

5. Read **שמות**, Chapter ל"ד, verses א'-ט"ז and verses ח"ה-ל"ה.

Answer Item א (required)

א. Read verses י"ז-ט"ז.

In these verses, God agrees to Moshe's request to renew the covenant with the people.

(1) Give one commitment that God made to the people in the renewed covenant, and explain this commitment. (5 points)

(2) Give one commitment demanded of the people in the covenant, and explain this commitment. (5 points)

Answer one of the items ב-ג.

ב. (1) In verse ה', God is referred to as "אל רחום וחנון". Explain these attributes of God. (4 points)

(2) Now read **שמות**, Chapter ל"ב, verses י"ד-ט"ז. Explain in what way these attributes of God are evident in these verses. (10 points)

ג. Read **שמות**, Chapter ל"ד verses ח"ה-ל"ה.

(1) In these verses, Moshe is portrayed as a supernatural figure. Bring two proofs for this statement, and explain each proof. (7 points)

(2) Bring proof of the fact that Moshe is subservient to God, despite his lofty status. Explain your proof. (7 points)

Part Three – Chosen Topics (28 points)

Answer one of the questions 6-10.

Answer Item א (required) and one of the items ב-ג (Item א – 12 points; Items ב-ג – 16 points).

The Return to Zion (שיבת ציון)

6. Read קכ"ו, תהילים, Psalms.

א שִׁיר הַמַּעֲלוֹת בְּשׁוּבָה ה' אֶת-שִׁיבַת צִיּוֹן הָיִינוּ כְּחֹלְמִים: אֲזִי
יִמְלֵא שְׁחֹק פִּינוֹ וּלְשׁוֹנֵנוּ רִנָּה אֲזִי יֹאמְרוּ בְּגוֹיִם הַגְדִּיל ה'
ב לַעֲשׂוֹת עִם-אֱלֹהִים: הַגְדִּיל ה' לַעֲשׂוֹת עִמָּנוּ הָיִינוּ שְׂמֵחִים:
ג שׁוּבָה ה' אֶת-שְׁבוּתֵנוּ כְּאִפְּיָקִים בְּנֶגֶב: הִזְדַּעַם בְּדַמְעָה שְׁבִיתֵנוּ
ד בְּרִנָּה יִקְצְרוּ: הָלֹךְ יֵלֶךְ וּבִכָּה נִשָּׂא מִשְׁךְ-הַזֶּרַע בְּאֵיבָא
ה בְּרִנָּה נִשָּׂא אֶלְמֵתוֹ:

Answer Item א (required).

- א. (1) List two conflicting emotions experienced by the people that are expressed in this psalm. Base your answer on the text. (4 points)
- (2) Explain what causes the people to feel each of these emotions. (8 points)

Answer one of the items ב-ג.

- ב. (1) What historical event is alluded to in the psalm, and in what secular year [שנה לועזית] did it take place? (8 points)
- (2) Explain the image of "כאפיקים בנגב" in verse ד and explain how it is connected with the historical event alluded to in the psalm. (8 points)
- ג. Read verses ה'-ו'.

These verses express the values of hard work and success.

Explain how these values are evident in these verses and what the connection between these values is.

Prophet and Prophecy**7. Read 'א-י"ט, Chapter ירמיה, ירמיה.**

א הדבר אשר-היה
 ב אל-ירמיהו מאת ה' לאמר: עמד בשער בית ה' וקראת
 ג שם את-הדבר הזה ואמרת שמעו דבר-ה' כל-יהודה
 ה הבאים בשערים האלה להשתחות ל-ה': כה-
 ו אמר ה' עבאות אלהי ישראל היטיבו דרכיכם ומעלליכם
 ו ואשכנה אתכם במקום הזה: אל-תבטחו לכם אל-דברי
 ה השקר לאמר היכל ה' היכל ה' המה: כי אם-
 ה היטיב תיטיבו את-דרכיכם ואת-מעלליכם אם-עשו תעשו
 ו משפט בין איש ובין רעהו: גר יתום ואלמנה לא תעשקו ודם
 ז נקי אל-תשפכו במקום הזה ואחרי אלהים אחרים לא תלכו
 ח לרע לכם: ושפנתי אתכם במקום הזה בארץ אשר נתתי
 ט לאבותיכם למן-עולם ועד-עולם: הנה אתם בטחים לכם
 י על-דברי השקר לבלתי הועיל: הגנב ורצח ונאף והשבע
 יא לשקר וקטר לבעל והלך אחרי אלהים אחרים אשר לא-
 י ידעתם: ובאתם ועמדתם לפני בבית הזה אשר נקרא-שמי
 יב עליו ואמרתם נצלנו למען עשות את כל-התועבת האלה:
 יג המערת פרצים היה הבית הזה אשר-נקרא-שמי עליו
 יד בעיניכם גם אנכי הנה ראיתי נאם-ה': כי לכו-נא אל-
 יו מקומי אשר בשילוי אשר שפנתי שמי שם בראשונה וראו
 יז את אשר-עשיתי לו מפני רעת עמי ישראל: ועתה יען
 יח עשותכם את-כל-המעשים האלה נאם-ה' ואדבר אליכם
 יט השכם ודבר ולא שמעתם ואקרא אתכם ולא עניתם:
 כ ועשיתי לבית אשר נקרא-שמי עליו אשר אתם בטחים בו
 כא ולמקום אשר-נתתי לכם ולאבותיכם כאשר עשיתי לשלוי:
 כב והשלכתי אתכם מעל פני כאשר השלכתי את-כל-אחיכם
 כג את כל-זרע אפרים: ואתה אל-תתפלל ובעד-
 כד העם הזה ואל-תשא בעדם רנה ותפלה ואל-תפגע-בי
 כה כי-אינני שמע אתך: האינך ראה מה המה עושים בערי
 כז יהודה ובחצות ירושלם: הבנים מלקטים עצים והאבות
 כח מבערים את-האש והנשים לשות בצק לעשות כוננים
 כט למלכת השמים והסך נסכים לאלהים אחרים למען הכעסני:
 צ האתי הם מכעסים נאם-ה' הלוא אתם למען בשת
 פניהם:

Answer Item א (required).

א. Read verses א"ג-א"ד, above.

- (1) What claim did the false prophets make regarding the House of God? (4 points)
- (2) What was the people's attitude toward this claim brought by the false prophets, and what was Yirmiyahu's attitude? Base your answer on the text. (8 points)

Answer one of the items ב-ג.

ב. Read verses י"ב-ט"ו, above.

- (1) What historical event is mentioned in verses י"ב-י"ד, and what other historical event is mentioned in verse ט"ו? (8 points)
- (2) Choose one of these events, and write what Yirmiyahu hoped to achieve by mentioning this event. (8 points)

ג. Read verse ט' above, and also שמות, Chapter כ', verses א'-י"ד.

- (1) Prove that the order in which Yirmiyahu mentions the commandments in verse ט' above is different from the order in which the Ten Commandments are written in שמות, Chapter כ', verses א'-י"ד. Base your answer on the text. (8 points)
- (2) Explain what message the prophet is conveying to the people by changing the order of the Commandments. (8 points)

Law and Society

8. Read **דברים**, Chapter כ"ד, verses ב-כ"ב.

כִּי־תִשֶׁה בֶּרֶךְ
מִשְׁאֵת מְאוֹמָה לֹא־תִבָּא אֶל־בֵּיתוֹ לַעֲבֹט עֲבֹטוֹ: בַּחוּץ
תַּעֲמֹד וְהָאִישׁ אֲשֶׁר אֵתָּה נִשֶּׂה בּוֹ יוֹצִיא אֵלֶיךָ אֶת־הָעֹבֹט
הַחוּצָה: וְאִם־אִישׁ עִנִּי הוּא לֹא תִשָּׁכַב בְּעֲבֹטוֹ: הָשִׁב תָּשִׁיב
לוֹ אֶת־הָעֹבֹט כִּבּוֹא הַשֶּׁמֶשׁ וְשָׁכַב בְּשִׁלְמוֹתוֹ וּבִרְכֶּךָ וְלֹךְ
תִּהְיֶה צְדָקָה לִפְנֵי ה' אֱלֹהֶיךָ: לֹא־תַעֲשֶׂק
שָׂכִיר עִנִּי וְאֲבוֹיוֹן מֵאַחֶיךָ אוֹ מִגֵּרְךָ אֲשֶׁר בְּאַרְצְךָ בְּשַׁעֲרֶיךָ:
בְּיוֹמוֹ תִּתֵּן שְׂכָרוֹ וְלֹא־תִבּוֹא עָלָיו הַשֶּׁמֶשׁ כִּי עִנִּי הוּא וְאֵלָיו
הוּא נִשָּׂא אֶת־נַפְשׁוֹ וְלֹא־יִקְרָא עֲלֶיךָ אֶל־ה': וְהָיָה בְּךָ
חֶטָּא: לֹא־יוֹמְתוּ אָבוֹת עַל־בָּנִים וּבָנִים לֹא־
יוֹמְתוּ עַל־אָבוֹת אִישׁ בַּחֲטָאוֹ יוֹמְתוֹ: לֹא תִטָּה
מִשְׁפַּט גֵּר יִתּוֹם וְלֹא תִחַבֵּל בְּגֵד אִלְמָנָה: וְזָכַרְתָּ כִּי עֶבֶד הָיִיתָ
בְּמִצְרַיִם וַיִּפְדֶּךָ ה' אֱלֹהֶיךָ מִשָּׁם עַל־כֵּן אֲנֹכִי מִצְוֶה לַעֲשׂוֹת
אֶת־הַדָּבָר הַזֶּה: כִּי תִקְצֹר קִצְרֶךָ בְּשֹׂדֶךְ וּשְׂכַחַת
עֹמֵר בְּשֹׂדֶה לֹא תָשׁוּב לְקַחְתּוֹ לִגֵּר לִיתּוֹם וְלִאִלְמָנָה יִהְיֶה
לְמַעַן יִבְרַכְךָ ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל מַעֲשֶׂה יָדֶיךָ: כִּי
תַחֲבֹט יִיתָךְ לֹא תִפְאֹר אַחֲרֶיךָ לִגֵּר לִיתּוֹם וְלִאִלְמָנָה יִהְיֶה:
כִּי תִבְעֹד בְּרִמְךָ לֹא תַעֲוֹלֵל אַחֲרֶיךָ לִגֵּר לִיתּוֹם וְלִאִלְמָנָה יִהְיֶה:
וְזָכַרְתָּ כִּי־עֶבֶד הָיִיתָ בְּאַרְץ מִצְרַיִם עַל־כֵּן אֲנֹכִי מִצְוֶה לַעֲשׂוֹת
אֶת־הַדָּבָר הַזֶּה:

Answer **Item א** (required).

- א. (1) What does the Lawgiver require of the lender in verse י"ג, and how might the mention of God's name in this verse encourage the lender to obey the law? (6 points)
- (2) What does the Lawgiver require of the employer in verse ט"ו, and how does the mention of God's name in this verse serve as a threat to the employer? (6 points)

Answer **one** of the items ב-ג.

- ב. Read verse ט"ז above and also **שמות**, Chapter כ', verse ה' (from the words "כי אנכי ה' אלהיך אל קנא" until the end of the verse).
 - (1) What is the difference between the system of reward and punishment [שיטת הגמול] described in **שמות**, Chapter כ' verse ה', and the system described in **דברים**, Chapter כ"ד, verse י"ט? Explain your answer. (8 points)
 - (2) Why does the system of reward and punishment described in **דברים**, Chapter כ"ד, verse י"ט, contribute more to the development of a civilized society? Explain your answer. (8 points)
- ג. Read verses י"ט-כ"ב above.
 - (1) Give one example that demonstrates the Lawgiver's concern for the poor, and explain your example. (8 points)
 - (2) Explain one purpose of mentioning the enslavement in Egypt in verse כ"ב. (8 points)

Tehillim

9. Read תהלים, Psalm א.

א אֲשֶׁר־יְהִי אִישׁ אֲשֶׁר וְלֹא הִלֵּךְ בַּעֲצַת רְשָׁעִים וּבִדְרֹךְ חַטָּאִים
ב לֹא עָמַד וּבִמְוֶשֶׁב לֵיצִים לֹא יָשָׁב: כִּי אִם בְּתוֹרַת ה' חָפְצוֹ
ג וּבְתוֹרָתוֹ יִהְיֶה יוֹמָם וּלְיָלָה: וְהָיָה כַּעֵץ שְׁתּוּל עַל־פְּלִי מַיִם
ד אֲשֶׁר פָּרִיו וַיִּתֵּן בְּעֵתוֹ וְעָלְהוּ לֹא־יָבֹל וְכָל אֲשֶׁר־יַעֲשֶׂה
ה יִצְלִיחַ: לֹא־כֵן הָרְשָׁעִים כִּי אִם־כַּמֶּן אֲשֶׁר־תִּדְפְּנוּ רוּחַ: עַל־
ו כֵּן וְלֹא־יִקְמוּ רְשָׁעִים בַּמִּשְׁפָּט וְחַטָּאִים בַּעֲדַת צְדִיקִים:
ז כִּי־יִדְעַ ה' דֶּרֶךְ צְדִיקִים וְדֶרֶךְ רְשָׁעִים תֵּאבֹד:

Answer Item א (required).

א. Read verses א'-ב', above.

- (1) List and explain one action that the righteous person chooses not to do and one action the righteous person chooses to do. (8 points)
- (2) Why are righteous people characterized both by the actions they do and the actions they do not do? (4 points)

Answer one of the items ב-ג.

ב. Read verse ג'.

- (1) Explain the image in this verse. (8 points)
- (2) Based on this image, explain what reward a righteous person can expect. (8 points)

ג. Read verses ד'-ו', above.

Based on these verses, what punishment can a wicked person expect, and what lesson can be learned from this punishment?

Books of Wisdom – Reflections on Life [ספרות החוכמה – הרהורים על החיים]

10. Read א'כ"ג, Chapter 'ג, verses א'כ"ג.

א כִּי רָאוּ כִּי־גָדַל הַכָּאֵב מְאֹד: אַחֲרֵי־כֵן פָּתַח אִיּוֹב אֶת־פִּיהוּ
וַיִּקְלַל אֶת־יוֹמוֹ:
ב וַיַּעַן אִיּוֹב וַיֹּאמֶר: יָאֵבֶד יוֹם אֲוִלְדִּי בּוֹ וְהַלֵּילָה אָמַר הָרָה גְּבִיר:
ד הַיּוֹם הַהוּא יְהִי חֹשֶׁךְ אֶל־יְדִרְשָׁהוּ אֱלֹהִים מִמַּעַל וְאֶל־תּוֹפֵעַ
ה עָלָיו נִהְרָה: יִגְאָלְהוּ חֹשֶׁךְ וּצְלָמוֹת תִּשְׁכַּן־עָלָיו עֲנָנָה יִבְעֶתְהוּ
ו כְּמִרְיֵי יוֹם: הַלֵּילָה הַהוּא יִקְחֶהוּ אֶפֶל אֶל־יַחַד בִּימֵי שָׁנָה
ז בְּמִסְפַּר יָדָיִם אֶל־יָבֵא: הִנֵּה הַלֵּילָה הַהוּא יְהִי גִלְמוּד אֶל־
ח תִּבּוֹא רִנָּה בּוֹ: יִקְבְּהוּ אֲדָרִי־יוֹם הָעֵתִידִים עֹדֵר לוֹיִתָּן: יִחַשְׁכוּ
י כּוֹכְבֵי נֶשֶׁף וַיִּקּוּלְאוּר וַאֲיִן וְאֶל־יְרָאֵה בַּעֲפַעֲפֵי־שָׁחַר: כִּי לֹא
יא סָגַר דִּלְתִּי בִטְנִי וַיִּסְתֵּר עֵמָל מֵעֵינַי: לָמָּה לֹא מִרְחַם אֲמוֹת
יב מִבֶּטֶן יִצְאֹתִי וְאֶגֶע: מִדּוּעַ קָדְמוֹנִי בְּרָכִים וּמִה־שָׂדִים כִּי
יג אֵינֶנּוּ: כִּי־עָתֵדָה שִׁכְבֹּתִי וְאֶשְׁקוּט יִשְׁנֹתִי אֲזִי וַיָּנֹחַ לִי: עֵסֶר
טו מַלְכִּים וַיַּעֲצִי אֶרֶץ הַבָּנִים חֲרָבוֹת לָמוֹ: אִוְעֵס־שָׂדִים זָהָב לָהֶם
טז הַמַּמְלָאִים בְּתִיָּהֶם כֶּסֶף: אִו כִּנְפַל טָמוֹן לֹא אֵדְוֶה כְּעֵלָלִים
יז לֹא־רָאוּ אוֹר: שֵׁם רִשְׁעִים תִּדְּלוּ רִגְזִי וְשֵׁם יָנוּחוּ יִגְיַעִי כָח:
יח יָחַד אֲסִירִים שְׂאֲנָנוּ לֹא שָׁמְעוּ קוֹל נִגְשׁ: קִטְץ וּגְדוֹל שֵׁם הוּא
כ וְעָבַד חֲפָשִׁי מֵאֲדָנָיו: לָמָּה יִתֵּן לְעַמָּל אוֹר וְחַיִּים לְמִרִי נֶפֶשׁ:
כב הַמּוֹכְרִים לָמוֹת וַאֲיִנְנוּ אִיחָפְּרוּהוּ מִמִּטְמוֹנִים: הַשְׁמָחִים אֱלֹהֵי־
כג גִּיל תִּשְׁיִשׁוּ כִּי יִמְצְאוּ־קֶבֶר: לְגִבּוֹר אֲשֶׁר־דָּרְכוּ נִסְתָּרָה וַיִּסָּךְ
אֱלֹהִים בַּעֲדוֹ:

Answer Item א (required).

א. Read verses י'–א', above.

In his speech, Iyov curses the day and the night.

- (1) Give one example of how he curses that day and one example of how he curses that night, and explain each example. (8 points)
- (2) According to verse י', why does Iyov curse that day and night? Explain your answer. (4 points)

Answer one of the items ב-ג.

ב. Read verses י"ג–י"ט, above.

Bring two proofs from these verses for Iyov's claim that death is preferable to life, and explain each proof.

ג. Read verses כ'–כ"א above.

- (1) List two of Iyov's complaints against God expressed in these verses, and explain his complaints. (8 points)
- (2) Read א'כ"ג, Chapter 'ג, verses י"ג–י"ט, and א'כ"ג, Chapter 'ב, verse ז'. How can what is related in these verses justify Iyov's complaint? (8 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
It is forbidden to copy or disseminate any part of this document without permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך