

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום.

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא־יִקיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת נבחן והתאמות
ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה السنة

חודש الشهر

מועד מועד

סמל ביה"ס

رقم المدرسة

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

מסל ביה"ס

رقم المدرسة

מדבקת שאלון
ملصقة نموذج امتحان

שאלון: 585381



רוסית

מדבקות לנבחן
ملصقة ممتحن

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية علم , ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

Государство Израиль
 Министерство просвещения
 Тип экзамена: на аттестат зрелости
 Время проведения экзамена: лето 2020 года
 Номер вопросника: 585381

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
 מספר השאלון: 585381

Русский язык

רוסית

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: три часа

א. משך הבחינה: שלוש שעות

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике пять разделов.

בשאלון זה חמישה פרקים.

Раздел первый (чтение «А») — 7 баллов

פרק ראשון (הבנת הנקרא א') — 7 נקודות

Раздел второй (аудирование) — 7 баллов

פרק שני (הבנת הנשמע) — 7 נקודות

Раздел третий (чтение «Б») — 12 баллов

פרק שלישי (הבנת הנקרא ב') — 12 נקודות

Раздел четвёртый (сочинение) — 30 баллов

פרק רביעי (חיבור) — 30 נקודות

Раздел пятый (лексика и грамматика)

פרק חמישי (אוצר מילים ודקדוק)

— 44 балла

— 44 נקודות

Всего — 100 баллов

— סה"כ 100 נקודות

в. Разрешённый вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין

отсутствует

г. Особые указания:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Записывать все ответы следует в вопроснике
 в отведенных для этого местах.

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון
 (במקומות המיועדים לכך).

(2) Текст для аудирования (раздел второй) должен
 быть прослушан дважды.

(2) הטקסט מהפרק השני (הבנת הנשמע)
 יושמע פעמיים.

(3) После экзамена сдайте работу.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

בהצלחה!



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

Раздел первый

Чтение «А»

(7 баллов)

פרק ראשון

הבנת הנקרא א'

(7 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы, отмечая кружком правильные варианты ответов, например: (a).

Авторитет

Георгий Андреевич был известным физиком, лауреатом международных премий. За последние годы несколько его статей было опубликовано в научных журналах. Однако ему было уже шестьдесят пять лет, и он чувствовал первые признаки старости.

Оба его старших сына были биологами и по контракту работали в Европе. Беспокоиться об их судьбе не приходилось. Но он волновался о младшем сыне. Мальчику было двенадцать лет, и отец тревожился, что может не успеть поставить его на ноги. Что с ним будет? Он почти ничего не читает. Неужели это свойство молодого поколения? Неужели телевизор и компьютерные игры победили? Не может быть, чтобы книга ушла из жизни молодёжи! Надо приучить сына читать. Но как мальчик этого не хотел! Как пытался любым способом увильнуть от этой неприятной обязанности!

На праздничные дни Георгий Андреевич приехал к себе на дачу вместе с женой и младшим сыном, чтобы отдохнуть от городской суеты и с удовольствием поработать несколько дней в тишине. Здесь, на даче, он с сыном играл в теннис. И каждый раз сын выигрывал у него. Мальчик был таким же спортивным, как и отец в юности.

В очках отец только работал или читал, а перед игрой очки снимал. Когда он бил ракеткой мимо мяча, сын безжалостно над ним смеялся.

Отец понял, что никаким авторитетом у него не пользуется. Нужно завоевать авторитет. Но как это сделать? Очень просто. Спорт – единственное, что увлекает сына, кроме телевизора и компьютерных игр. Значит, он должен переиграть его в теннис.

Мальчик требовал от отца, чтобы тот играл с ним каждый день. Просто у него сейчас не было другого партнёра.

И на следующий день, когда сын предложил поиграть, отец сказал:

– Если я у тебя выиграю, будешь два часа читать книгу!

– Ты у меня выиграешь?! – презрительно ответил сын.



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

– Но ты согласен на мои условия?

– Конечно. Пошли!

– Только дай я очки надену!

Отец внутренне сосредоточился, решив во что бы то ни стало выиграть у сына, хотя внешне держался спокойно.

Сын пропустил достаточно много ударов, уверенный, что отец вырвался вперёд случайно. Но при счёте десять – пять в пользу отца он очнулся.

– Ну, теперь ты у меня ни одного мяча не выиграешь! – крикнул он.

Сильные удары посыпались на отца. Но почти все мячи ему удавалось отбивать. После того как он брал особенно трудные подачи, он замечал в глазах сына некоторое уважение.

Отец сильно устал. Сердце колотилось, он был весь мокрый от пота. Но чем трудней ему было, тем уверенней он шёл к победе. В каждый удар он вкладывал все силы, как будто этот удар был последним.

Игра приближалась к победному концу, и сын стал нервничать. После очередного неудачного удара он в бешенстве крикнул:

– Это неудобная ракетка! Пойду возьму запасную.

Через минуту игра продолжилась. Отец остался совсем без сил, но выиграл, на два очка опередив сына.

– Случайный выигрыш, – сказал сын и, не удержавшись, заплакал. Он уворачивался от отцовских поцелуев и одновременно прижимался к нему, искал у него утешения. И отец вдруг почувствовал, что сын проникся к нему уважением.

– Завтра я обязательно выиграю, – пообещал сын.

– Посмотрим, – ответил отец, – но сегодня ты два часа считаешь.

За обедом сын сказал матери:

– А наш отец ещё ничего!

Вечером сын послушно пошёл читать в свою комнату. Георгий Андреевич чувствовал невероятную усталость. «Неужели каждый день мне придётся заставлять его читать именно так? – подумал он. – Впрочем, будем считать, что это одновременно и борьба со старостью. Надо и завтра у него выиграть».

(По Ф. Искандеру)



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

1. Георгий Андреевич беспокоился

- א) о судьбе старших сыновей
- ב) о своей научной карьере
- ג) о судьбе младшего сына
- ד) о состоянии своего здоровья

(1 балл)

2. Георгий Андреевич хотел, чтобы его младший сын

- א) читал книги
- ב) занимался наукой
- ג) учился в Европе
- ד) стал спортсменом

(1 балл)

3. Сын каждый день играл с отцом, потому что

- א) любил выигрывать
- ב) ему больше не с кем было играть
- ג) хотел посмеяться над отцом
- ד) ему было скучно

(1 балл)

4. Георгий Андреевич решил, что завоеует авторитет у сына, если

- א) научится играть в компьютерные игры
- ב) получит международную премию
- ג) научит его играть в теннис
- ד) выиграет у него в теннис

(1 балл)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

5. Увидев, что проигрывает, сын

- א) прекратил игру
- ב) поменял ракетку
- ג) порадовался за отца
- ד) поссорился с отцом

(1 балл)

6. Игра закончилась

- א) вничью
- ב) победой сына
- ג) поражением сына
- ד) болезнью отца

(1 балл)

7. После игры сын стал относиться к отцу

- א) с уважением
- ב) с недоверием
- ג) с насмешкой
- ד) с сочувствием

(1 балл)



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

Раздел второй

Аудирование

(7 баллов)

פרק שני

הבנת הנשמע

(7 נקודות)

Указания:**а) Вы прослушаете текст "Снеговик" (по мотивам повести Н. Абгарян).****Текст будет прочитан два раза.****б) Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с вопросами к тексту.****в) Уже после первого прослушивания вы можете отвечать на вопросы.****Правильные варианты ответов отметьте кружком, например: (а).**

8. Когда родители уехали в другой город, Карина

а) осталась дома одна

б) пошла ночевать к подруге

в) пригласила в гости подругу

г) пошла ночевать к своей бабушке

(1 балл)

9. Поиграть в снежки не удалось, потому что

а) Карина обиделась

б) снег быстро растаял

в) бабушка не разрешила

г) у девочек замерзли руки

(1 балл)

10. Девочки решили удивить

а) бабушку

б) родителей

в) друзей

г) соседей

(1 балл)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

11. Манюня надела на голову Карине

- א) ведро
 - ב) кастрюлю
 - ג) шапку
 - ד) скатерть
- (1 балл)

12. Манюня хотела, чтобы снеговик

- א) поздоровался с бабушкой
 - ב) спел бабушке песенку
 - ג) прочитал бабушке стихи
 - ד) пригласил бабушку на танец
- (1 балл)

13. Дома бабушка сразу же

- א) уложила Карину спать
 - ב) напоила Карину теплым молоком
 - ג) посадила Карину в ванну с горячей водой
 - ד) позвонила родителям Карины
- (1 балл)

14. Когда Карина заболела, Манюня

- א) читала ей книги
 - ב) поила её чаем
 - ג) смотрела с ней телевизор
 - ד) мерила ей температуру
- (1 балл)



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

Раздел третий

Чтение «Б»

(12 баллов)

פרק שלישי

הבנת הנקרא ב'

(12 נקודות)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

Трудное задание

1

Сергей лежал на морском пляже под жарким солнцем. Все вокруг думали, что он приехал на юг отдыхать. Но это было не так. Сергей приехал по заданию директора.

Перед его отъездом директор сказал:

– Вы должны заключить договор с фирмой как можно быстрее и вернуться через 2-3 дня. Я понимаю: море, солнце... Но работа – это работа.

Сергей ответил:

– Конечно, Александр Иванович! Работа для меня – самое важное.

2

Представитель фирмы, который должен был подписать договор, уехал по делам в другой город. Это обрадовало Сергея. Конечно, можно было бы позвонить ему и сообщить о своём приезде. Но тогда этот человек может вернуться слишком быстро, и Сергею придётся уехать домой. А на юге было так хорошо!

Первые дни Сергей отдыхал один. Потом на пляже он познакомился с весёлой компанией. С этими людьми Сергей ездил на экскурсии, ходил на танцы, в кафе, на пляж. Короче, думать о работе было совершенно некогда.

3

Через неделю Сергей с новыми друзьями пошёл на рынок покупать продукты для пикника. Там работал фотограф. Рядом с ним – большая картина, на которой была изображена высокая гора и на её фоне фигура всадника на коне. В руке всадника была сабля, а вместо лица – дырка. Каждый мог сфотографироваться, просунув туда голову.

Сергей не удержался и сфотографировался на память о юге.

Вечером он получил снимок и решил послать его жене. Сергей написал два письма: длинное письмо жене и короткое – директору. В письме жене он рассказал, как весело проходит его командировка, какие у него приятные друзья. В письме директору он написал, что много работает и не может вернуться быстро, потому что ждёт человека, который должен подписать документы.



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

4

Когда Сергей собрался пойти на почту, к нему зашёл приятель Андрей. Он сказал, что как раз идёт на почту и может отправить письма. Сергей написал на клочке бумаги адреса жены и офиса и дал Андрею.

Через три дня Сергей получил телеграмму от директора: «Немедленно возвращайтесь». Он был удивлён и весь вечер ломал голову, почему директор так срочно его вызывает. На следующий день он приехал домой. Жена встретила его радостно. Сергей спросил у неё:

- Ты получила моё письмо?
 - Получила. Но оно какое-то странное. Почему ты написал мне так сухо и официально?
- Сергей взял письмо и с ужасом понял, что жена получила его послание директору.

5

Сергей пришёл на работу и сразу побежал к директору. Секретарь сказала, что директор уехал в министерство, а потом внимательно посмотрела на Сергея и добавила:

– Александр Иванович был очень удивлён, когда получил ваше письмо. Вот, он просил вернуть его вам.

Сергей взял конверт. Там лежало его письмо жене, в котором он красочно описал свой отдых на юге.

- А больше в конверте ничего не было? – спросил он, всё ещё надеясь на чудо.
- Было, – ответила секретарь. – Ваша фотография.
- А где сейчас эта фотография?
- На доске объявлений. Директор распорядился повесить, чтобы все могли её увидеть.

6

Сергей выбежал из кабинета, застыл перед доской объявлений и прочитал: «По заданию директора наш коллега уже две недели находится на юге. Он сообщил в своём письме, что в основном работает на пляже и это ужасно его утомляет. В качестве иллюстрации он прислал эту фотографию...»

В центре висел снимок, сделанный фотографом около шумного южного рынка. Сергей увидел себя на коне. В руке была сабля.

- Мама! – сказал Сергей и закрыл глаза.

(По Б. Ласкину)

רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

15. В соответствии с содержанием параграфа 1 закончите предложение. (2 балла)

Сергей приехал на юг, чтобы _____

16. В соответствии с содержанием параграфа 2 объясните, почему Сергей не позвонил представителю фирмы. (2 балла)

17. В соответствии с содержанием параграфа 3 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте пропуска – одно слово). (1.5 балла)

На фоне _____ горы был изображён всадник, который _____ на коне с _____ в руке.

18. В соответствии с содержанием параграфа 4 закончите предложение. (2 балла)

Сергей удивился, что _____

19. Найдите в параграфе 5 синоним к слову «приказать». (1 балл)

20. В соответствии с содержанием параграфа 6 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте пропуска – одно слово). (1.5 балла)

На _____ объявлений Сергей _____ свою
фотографию, которую он сделал рядом с _____ рынком.

21. В соответствии с содержанием всего текста напишите две причины, по которым Сергей задержался на юге. (2 балла)

6) _____



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381
Русский язык, лето 2020 г., № 585381

Раздел четвёртый
Сочинение
(30 баллов)

פרק רביעי
חיבור
(30 נקודות)

22. Напишите сочинение на одну из предлагаемых тем (объём – 1 страница). Выполнению этого задания следует уделить не более 60 минут. Для чернового варианта используйте страницу 14, а для окончательного варианта – страницу 15.

А. Я занимаюсь спортом

- Расскажите о значении спорта в жизни современного человека.
- Какие виды спорта вам нравятся?
- Каким видом спорта вы занимаетесь и почему?

Б. Мой любимый праздник

- Расскажите, какие праздники отмечают в Израиле.
- У каждого праздника есть своя история. Расскажите одну из них.
- Какой праздник вам нравится? Как вы его отмечаете?

В. Хорошо, что с другим языком ты знаком

- Нужно ли современному человеку изучать иностранные языки и почему?
- Что помогает изучать иностранный язык эффективно и с удовольствием?
- Расскажите о значении русского языка в современном мире. Что вам даёт его знание?

Г. Интернет в нашей жизни

- Какие возможности даёт интернет людям?
- Что будет, если во всём мире исчезнет интернет? Опишите 2-3 ситуации.
- Расскажите, как интернет помог вам во время карантина.

Черновой вариант

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

[illegible]



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

Раздел пятый

Лексика и грамматика

(44 балла)

פרק חמישי

אוצר מלים ודקדוק

(44 נקודות)

23. Напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова в нужной грамматической форме (на месте каждого пропуска только одно слово).
(12 баллов)

Прежде чем вы приступите к выполнению задания,
внимательно прочтите весь текст!

Лена часто спрашивала маму: «Может быть, завтра Лидия Алексеевна
(1) _____ в школу?»

Но она всё не приходила. Учительнице не разрешали ходить на работу, потому что у
(2) _____ болело сердце.

Лидия Алексеевна жила в (3) _____ домике рядом со школой. Лена приносила ей цветы и оставляла их на крыльце. Положит и убежит, (4) _____ никто её не увидел. И хотя Лидия Алексеевна не знала, кто (5) _____ ей цветы, она всегда радовалась. В (6) _____ дни она становилась весёлой, говорила, что цветы помогают ей лучше всяких лекарств.

Однажды под Новый год Лена (7) _____ в класс длинный свёрток, укутанный (8) _____ платком. Она осторожно развернула свёрток. И все ахнули, потому что увидели (9) _____ чудо: тоненькую ветку с белыми цветами и нежными зелёными (10) _____.

Все смотрят и поверить не могут: «Разве (11) _____ деревья в декабре?»
– Не цветут, – ответила Лена. – Мы (12) _____ мамой поставили веточку в воду и ждали целый месяц. Она и расцвела.

Ольга Сергеевна принесла из учительской вазу с (13) _____ и сказала:
– Давай поставим веточку (14) _____ окно. Пусть её солнышко согреет.
– Нет-нет. Это для Лидии Алексеевны... Я хотела (15) _____ веточку на крыльцо,
(16) _____ там снег. – На (17) _____ у Лены показались слёзы.

После слов Лены все сразу вспомнили свою первую учительницу: как она ходила с ними в лес, как рассказывала (18) _____ птицах, (19) _____ улетають зимой на юг, в (20) _____ края.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

24. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Рассказывают об одном забавном (1)_____, произошедшем со знаменитым художником Пабло Пикассо. Однажды он по (2)_____ своего старого друга, который был (3)_____, посетил одну из французских (4)_____.

Учитель хотел похвастаться перед (5)_____ знаниями своих учеников и попросил их назвать несколько (6)_____ великих художников. Одна маленькая девочка подняла (7)_____, встала и начала перечислять всемирно известных мастеров живописи, в том числе она назвала и Пикассо.

– А почему Пикассо считают великим художником? – спросил учитель, надеясь, что ответ (8)_____ понравится гостю.

Но девочка не знала, что ответить на вопрос, и от (9)_____ вдруг расплакалась. Пикассо подошёл к девочке, погладил её по (10)_____ и тихо сказал ей:

– Не плачь, милая! Я этого и сам не знаю!

/имя, ученица, школа, волосы, гость, случай, растерянность, рука, приглашение, учитель/



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

25. **Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.** (5 баллов)

С давних пор люди отправляют и получают письма. Кому принадлежит изобретение (почтовый) _____ ящика, трудно сказать. В одной из (старинный) _____ рукописей рассказывается об (интересный) _____ факте.

В 1500 году португальские моряки на (парусный) _____ кораблях отправились в (кругосветный) _____ путешествие. У берегов Южной Африки они попали в (страшный) _____ бурю. Удалось спастись только одному кораблю, команда которого высадилась на (ближайший) _____ острове, чтобы пополнить запасы (питьевой) _____ воды.

Перед отплытием один из моряков на всякий случай написал о (чудесный) _____ спасении и положил записку в старый ботинок, который повесил на дерево. Удивительно, но через несколько лет это письмо было прочитано!

Теперь на этом острове установлен памятник первому ящику для писем в виде (гигантский) _____ ботинка.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

26. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Однажды Пётр Ильич Чайковский (1)_____ по Волге на пароходе. Среди пассажиров была молодая дама, которая заявила, что она знаменитая оперная певица. Пассажиры стали упрашивать её выступить с концертом. Она не возражала, но при условии, что ей (2)_____ пианиста.

Чайковский, которого никто не узнал, вежливо предложил свои услуги. Поскольку он вёл себя очень скромно и не привлекал к себе никакого внимания, певица (3)_____ без особого восторга.

– Что ж, я (4)_____ несколько романсов. – И тут же добавила. – Я, господа, за пианиста не (5)_____.

Певица очень старалась (6)_____ публике. Сначала всё (7)_____ хорошо, но, начав петь романсы Чайковского, она стала фальшивить. Пётр Ильич очень вежливо поправил её, но дама ответила:

– Глупости! Что вы в этом (8)_____? Мне в Москве сам господин Чайковский аккомпанировал!

Не желая ставить певицу в неловкое положение, композитор извинился и ушёл. Ему и в голову не (9)_____ разоблачить обманщицу и поставить её на место. Ведь он сразу понял, что она не знаменитая оперная певица и в лучшем случае (10)_____ в ресторанах.

/прийти, быть, спеть, плыть, найти, отвечать, согласиться, выступать, понимать, понравиться/



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

27. Отметьте кружком правильные варианты ответов, например: (A). (5 баллов)

(1) Что вы скажете, если не согласны с собеседником?

- A. Я думаю, вы ошибаетесь.
- B. Вы совершенно правы.
- B. Я вас не понимаю.

(2) Вас пригласили в гости. Дайте положительный ответ.

- A. Спасибо, но я очень занят.
- B. Благодарю, как-нибудь в другой раз.
- B. Спасибо, я с удовольствием приду.

(3) Вас пригласили на обед. Ответьте вежливым отказом.

- A. Приятного аппетита!
- B. Спасибо, я не голоден.
- B. С удовольствием пообедаяю.

(4) Что вы скажете, если не можете прийти на встречу?

- A. Извините, что заставил вас ждать.
- B. К сожалению, в это время я занят.
- B. Буду рад встретиться.

(5) У вашего друга проблемы. Предложите ему помощь.

- A. Спасибо, мне уже помогли.
- B. Ты можешь на меня рассчитывать.
- B. Как твои дела?

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

28. К глаголам из левой колонки подберите подходящие по смыслу существительные из правой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: встретиться через + неделя → встретиться через неделю

- | | |
|------------------------|-----------|
| (1) учиться на | олимпиада |
| (2) дочитать до | дождь |
| (3) участвовать в | озеро |
| (4) верить в | неделя |
| (5) подниматься на | армия |
| (6) искупаться в | курсы |
| (7) путешествовать по | лифт |
| (8) опоздать из-за | страна |
| (9) говорить с | победа |
| (10) служить в | конец |
| (11) встретиться через | друзья |

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) встретиться через неделю



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

29. К существительным из правой колонки подберите подходящие по смыслу прилагательные из левой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: стройный + фигура → стройная фигура

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) школьный | носки |
| (2) младший | кольцо |
| (3) шерстяной | фигура |
| (4) золотой | братья |
| (5) ранний | погода |
| (6) дождевой | каникулы |
| (7) нелётный | спектакль |
| (8) головной | предложение |
| (9) сложный | капли |
| (10) вечерний | утро |
| (11) стройный | боль |

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

(11) стройная фигура



רוסית, קיץ תש"ף, מס' 585381

Русский язык, лето 2020 г., № 585381

30. Составьте предложения, опираясь на текст, приведённый в первом разделе

(страницы 2–3). Используйте все данные слова.

(6 баллов)

א) לֹוּבֵית, מְלָאדִישׁ, כִּיתֵית, סוּן, סִפְרִים, לֹוּ

ב) לִיגֵית, סוּן, טֵנִיִּס, אָט, דַּחָה, ס, ו, נָה

ו) חֹוֶת, זָוֹעֹוֶית, אָט, סוּן, אֲוֹרִיתֵית, ו

ג) נֵרֵוֶניחַת, סוּן, לִיגָה, נָחַת, סֵוֶע, ו

ד) וִיגִית, אָט, טֵרֵד, סוּן, בֹּלוּשׁוֹי, ו, ס

ה) פֹּחוּוֹוֹוֶית, סוּן, פֹּרָעִית, אֲוָעִית, אָט, פֹּסֵל, כ

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"