

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 17 סמל שאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 21 מועד الموعد 23 31 32 37 מס' תעודת זהות رقم الهوية סמל ביי"ס رقم المدرسة	מדבקות לנבחן ملصقة مستخدم
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة مستخدم (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربیة على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي نموذج امتحان إضافي

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון : 579382

ספרדית – Español 5 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	הבנת הנקרא	10 נקודות
פרק שני	ספרות ותרבות	20 נקודות
פרק שלישי	לשון ודקדוק	15 נקודות
פרק רביעי	חיבור	15 נקודות

סה"כ 60 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון עברי-ספרדי, ספרדי-עברי
מילון אלקטרוני (לזכאים).

ד. הוראות מיוחדות : העתק של שירים וסיפורים (מתוך רשימת היצירות שנלמדו) יימסר ע"י הבוחן בזמן הבחינה

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון. הבנת הנקרא (10 נקודות)

Capítulo 1. Comprensión lectora (10 puntos)

Lea con atención el texto:

Cuando te das cuenta y miras a tu alrededor... encuentras plástico en cada rincón de tu hogar. Y eso no puede ser bueno, pues como hemos hablado en varias ocasiones el plástico es altamente contaminante incluso en pequeñas cantidades, como tapas o bien piezas de juguetes.

Sucede que el plástico es capaz de filtrarse, sea cual su sea su estado, en diferentes lugares y eso incluye a los animales en el océano: un cachalote recién lavado en España tenía 64 libras de desechos de plástico en su intestino (datos del Earth Institute que busca concientizar acerca de este material tan dañino para el ecosistema y las especies que habitan en él, incluyéndonos.)

Es un hecho que el plástico invade cada centímetro de nuestras vidas, pero aún hay cosas que podemos hacer para frenar este proceso que avanza a pasos agigantados provocando severos cambios en todo el planeta:

- **REDUCE EL USO Y CONSUMO DEL PLÁSTICO**

El primer paso es no utilizar plásticos de un único uso, como lo son: las bolsas plásticas, botellas de agua, recipientes para comida, tazas de café.

- **SER CONSCIENTE EN EL CONSUMO**

Y esto abarca un abanico muy variado:

Cuando vayas de compras por ropa, opta por aquellas confeccionadas por algodón, cáñamo, lana, y otras fibras naturales. Sucede que cuando se lava la ropa confeccionada con nylon, lycra, poliéster o acrílico, entre 600,000 y 17,7 millones de microfibras por lavado se sueltan y terminan en las aguas residuales (según datos arrojados por el Earth Institute). Pues hará a la diferencia entonces si eliges entre una prenda con fibras naturales versus una altamente contaminante.

En cuanto a la comida, cuando vayas de compras lleva tus propios contenedores reutilizables y bolsas de compras ecológicas para evitar el uso de las plásticas que ya vimos, son muy dañinas. Usa recipientes de comida de vidrio o acero para las sobras en lugar de plástico. Siempre es mejor comer en casa y casero que optar por comida rápida donde no sólo no te nutres sino que además contaminan con todo el empaque en el que ésta viene envuelta.

- **RECICLAR, DONAR O REPARAR. NO DESECHAR**

¿Sabías que existen 7 tipos de plásticos pero no todos tienen las propiedades para reciclarse? El Earth Institute nos explica un poco acerca de ellos:

Los plásticos con códigos de resina n.º 1 (como botellas de refresco y agua, frascos de mantequilla de maní, aliño de ensaladas y aceite de cocina) y n.º 2 (jarras de leche y jugo, detergente para la ropa, botellas de champú, tarrinas de yogur) son generalmente reciclables.

Además a la hora de reciclar plástico hay que asegurarse que el mismo se encuentre limpio, ya que cualquier suciedad o desperdicio de alimentos (o bolsas de plástico) puede contaminar una gran cantidad de plástico reciclable.

Una buena opción es donar los envoltorios de burbujas y cacahuets de embalaje, que no se pueden reciclar, a las tiendas de envío para su reutilización. Así como también cuando algo se rompa intenta repararlo y no desecharlo al primer fallo. Dale una segunda oportunidad y seguro podrás reciclarlo.

Es nuestra tarea como consumidores poner la voz en alto y denunciar de algún modo el uso excesivo del plástico.

Pues ya sabes, a tu alcance hay muchas cosas por hacer para combatir la guerra contra el plástico. Toma cartas en el asunto y aporta tu grano de arena para eliminar este material que tantos daños provoca y con tanta frecuencia se usa. Generar conciencia y predicar con el ejemplo es la mejor arma que tenemos como ciudadanos del planeta

(Adaptado de <https://www.laredhispana.org/actualidades/cmo-combatir-al-plstico-el-peor-enemigo-del-planeta>)

Según el texto leído, elija la opción correcta a cada una de las siguientes preguntas:
(Total: 10 puntos)

1. El plástico:

- a) Es contaminante incluso en pequeñas cantidades
- b) Es contaminante en grandes cantidades
- c) Es contaminante en menor cantidad

2. Es importante:

- a) Usar plásticos de único uso
- b) Usar plásticos con código de resina 1
- c) Usar ropa confeccionada con nylon, lycra, poliéster o acrílico

3. Cuando algo se rompa:

- a) Hay que intentar repararlo
- b) Hay que sustituirlo
- c) Hay que asegurarse que se encuentre limpio

4. Para combatir la guerra contra el plástico:

- a) Hay que generar conciencia y predicar con el ejemplo
- b) Hay que tomar cartas en el asunto y aportar tu grano de arena para eliminar este material
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas

5. ¿Qué título sería adecuado para el texto?

- a) Responsabilidad en el uso del plástico
- b) El plástico y la comida rápida
- c) La guerra perdida contra el plástico

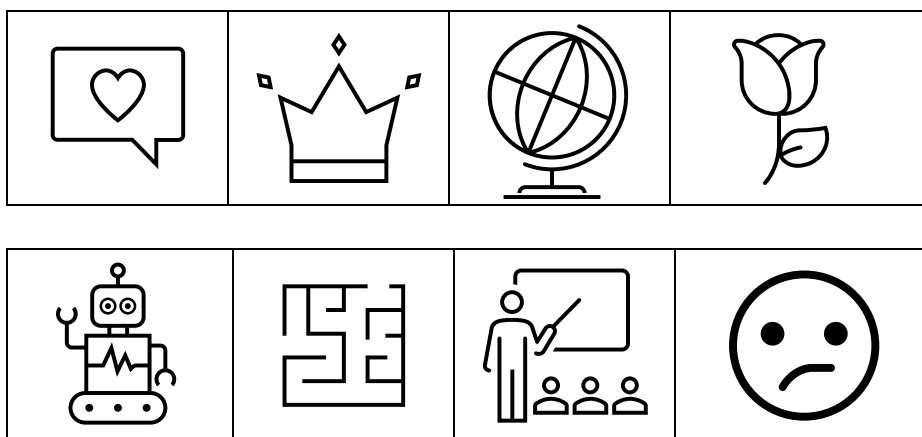
פרק שני תרבות וספרות (20 נקודות)
Literatura y cultura (20 puntos)

Lea con atención y responda a dos de las siguientes propuestas (preguntas 6, 7 u 8)

Atención: debe elegir obras y autores diferentes para cada respuesta.

Escriba como mínimo en total, 20 líneas para cada propuesta. (Total: 20 puntos)

6. Elija dos de los siguientes íconos, a continuación, explique de cada uno de ellos:



- Nombre de los íconos y con qué textos literarios estudiados lo relaciona. (2 puntos)
- Escriba el mensaje o valores que se presentan en cada una de las obras. (4 puntos)
- Escriba al menos tres datos biográficos de los autores que escribieron las obras y tres datos sobre su país de origen. (4 puntos)

[illegible]

7. Elija dos obras que compartan el país de nacimiento del autor y a continuación:

- Mencione el título de las obras y el lugar donde nacieron los autores. (2 puntos)
- Escriba tres datos sobre la vida del autor de cada obra y cuatro datos sobre el país de origen de ambos. (4 puntos)
- Escriba un resumen de cada una de las obras. (4 puntos)

8. Con base en uno de los cuentos y uno de los poemas que más le hayan gustado, conteste:

- a) Título de las obras y quiénes son los autores. (2 puntos)
- b) Exprese su opinión sobre cada una de las obras, justifique su respuesta. (4 puntos)
- c) Invente un final diferente para cada obra. (4 puntos)

פרק שלישי-לשון ודקדוק (15 נקודות)
Gramática-vocabulario (20 puntos)

9. **Escriba el siguiente párrafo en otro tiempo, modifique los verbos y las expresiones temporales que sean necesarias. (5 puntos)**

Nos encontramos ante una situación que nos convierte en personas ecológicas. Todos, con nuestra aportación, podemos solucionar los problemas climáticos que hay presentes en la actualidad. Una de las tendencias más utilizadas es la reutilización de los plásticos más habituales como es el caso de las botellas. Pero, ¿cuántas veces se puede reutilizar una botella de plástico con seguridad?

Circule la respuesta que complete correctamente cada enunciado: (10 puntos)

10. Mi amiga Cecilia muy alegre, pero hoy de mal humor.

- a) es, está
- b) está, está
- c) es, es
- d) está, es

11. Desde chico (él) con volar.

- a) ha soñado
- b) soñarán
- c) han soñado
- d) soñamos

12. El año que viene,más para mejores notas

- a) estudio, tendré
- b) estudiaré , obtener
- c) estudiaré, obtendré
- d) estudio, obtener

13. ¿Quieres saber algo defamilia? ¿Tú me vas a contar algo sobrefamilia?

- a) mi, tu
- b) mis, tus
- c) mía, tuya
- d) nuestro, vuestro

14. ¿Qué está haciendo el señor Ramírez? Estáuna carta

- a) lee
- b) leyendo
- c) leer
- d) leyó

15. ¿Ustedes el nombre del profesor?

- a) acordarse
- b) se acuerdan
- c) se acuerdan
- d) nos acordamos

16. En mi tiempo libreir al cine y rosetas de maíz

- a) gusta, comer
- b) gusta a mí, como
- c) me gusta, comer
- d) gustarme, comer

17. En 1902, mi abuela en Madrid, aunque sus padres franceses.

- a) nació, eran
- b) nació, son
- c) nació, serán
- d) nacerá, serán

18. Cuando yo niño, me los libros de aventuras.

- a) era, gustaban
- b) soy, gusta
- c) era, gustaba
- d) eran, gustaba

19. El mes pasado, mi familia y yo de vacaciones a Buenos Aires

- a) fuimos
- b) fuemos
- c) iremos
- d) irán

20. Ayer soñémi abuela

- a) por
- b) con
- c) de
- d) para

פרק רביעי-חיבור (15 נקודות)

Redacción (15 puntos)

21. Escoja una de las opciones propuestas a continuación y con base en ella, escriba una redacción de 200 palabras, entre 20 y 25 líneas.

- e) Se entera que una empresa o un fabricante usa envases de plástico de manera excesiva y decide no callarse. Escriba una carta al fabricante o envíe un mensaje por las redes sociales.
- f) Redacte una carta para el ministro de turismo de Israel, en donde le explique la importancia de promover el turismo en países de habla hispana, puede incluir una descripción de los lugares de su interés.

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"