

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>מדבקות נבחן והתאמות<br/>ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div><div>שנה السنة<br/>חודש الشهر<br/>מועד موعد</div><div>מס' תעודת הזהות<br/>رقم الهوية</div><div>סמל ביה"ס<br/>رقم المدرسة</div></div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)<br/>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | <p>מדבקות שאלון<br/>ملصقة نموذج امتحان</p> | <p>מדבקות לנבחן<br/>ملصقة ممتحن</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## גרמנית

2 יחידות לימוד

(השלמה ל-5 יחידות לימוד)

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שתיים וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה חלקים :
- |             |                             |   |     |        |
|-------------|-----------------------------|---|-----|--------|
| חלק ראשון - | הבנת הנקרא                  | - | 30  | נקודות |
| חלק שני -   | מענה על שאלות               | - | 20  | נקודות |
| חלק שלישי - | תרגום משפטים מעברית לגרמנית | - | 30  | נקודות |
| חלק רביעי - | דקדוק                       | - | 20  | נקודות |
| סה"כ        |                             | - | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון גרמנית-עברית.
- ד. הוראות מיוחדות :
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה !**

## Teil 1: Leseverständnis (30 Punkte)

בחלק זה חמש משימות 1. א-ה. ענה על כולן לפי ההוראות.

In diesem Teil gibt es 5 Aufgaben. Antworte entsprechend den Anleitungen.

משימה 1. א: קרא את הטקסט

## Aufgabe 1. A: Lies den Text.

Schach

König im Kasino

Las Vegas ist das Paradies für Glücksspieler, mit all seinen Casinos, mit denen man mit Blackjack und Roulette ein Vermögen gewinnen oder verlieren kann. Am Donnerstag kommender Woche werden sich im Planet Hollywood Resort auf dem berühmten Strip 567 Männer und Frauen aus 41 Ländern zu einem Turnier versammeln, bei dem es eine Million Dollar zu gewinnen gibt. Dabei kommt es aber nicht auf den Zufall an, nicht auf Glück, sondern auf Strategie und Intelligenz. Denn es wird Schach gespielt. Großmeister und internationale Meister haben sich angemeldet, aber auch Amateure. Das Feld führt Wesley So von den Philippinen an, die Nummer 14 der Weltrangliste. Der Modus gleicht dem eines Poker-Turniers: In sieben Runden qualifizieren sich vier Teilnehmer für das Halbfinale, die dann am „Millionaire Monday“ um den Hauptgewinn spielen.

Organisiert wird der Wettkampf von der Kanadierin Amy Lee und vom amerikanischen Großmeister Maurice Ashley. „Schach hat eine 1500 Jahre alte Geschichte, genießt aber nicht die Aufmerksamkeit, die es verdient“, sagt Lee. Das will sie jetzt ändern. Schach müsse aufregender sein, spaßiger. Die Partien werden live im Internet übertragen und sind auf Leinwänden im Haus zu sehen, es gibt eine App für Tablets und Smartphones. Jeder Spieler hat zwischen 1000 und 2000 Dollar Startgebühr bezahlt, die Stars werden in Limousinen chauffiert.

Die Idee zu dem Turnier, aus dem eine Serie werden soll, hatte Maurice Ashley im vergangenen Jahr. Er erhielt 1999 als erster und bislang einziger Afroamerikaner den Titel eines Großmeisters. „Es gab aber nichts, was ich damit anfangen konnte.“ Ashley hofft, das Turnier werde Schach „auf den nächsten Level katapultieren“. Für viele Leute mag es sich verrückt anhören, aber einer muss schließlich fortschrittlich denken.“

Aus: Der Spiegel 40/ 2014

לפניך משימה על הקטע מעמוד 2.

משימה 1. ב: סמן: נכון או לא נכון וכתוב ציטוט מהטקסט.

ענה על ארבע מבין חמש השאלות (לכל תשובה – 3 נקודות. סה"כ – 12 נקודות)

Folgende Aufgabe bezieht sich auf den Lesetext von Seite 2.

**Aufgabe 1. B:** Kreuze an: richtig / falsch. Belege deine Antwort mit einem Zitat aus dem Text. Beantworte 4 der 5 Fragen (Jede Antwort: 3 Punkte, insgesamt 12 Punkte)

|   |                                                                                             | richtig | falsch |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 1 | <p>In Las Vegas findet ein Poker-Turnier statt.</p> <p>Zitat:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |         |        |

|   |                                                                                                                               |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                                                                               |  |  |
| 2 | <p>Beim Wettkampf können die Teilnehmer sowohl Geld gewinnen als auch verlieren.</p> <p>Zitat:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  |  |  |
| 3 | <p>Sowohl Fortgeschritte als auch Anfänger haben sich für das Turnier angemeldet.</p> <p>Zitat:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |  |  |
| 4 | <p>Schach ist ein Glücksspiel.</p> <p>Zitat:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                    |  |  |
| 5 | <p>Das Turnier wird von Europäern veranstaltet.</p> <p>Zitat:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                   |  |  |

**Aufgabe 1. C:** Lies den Text. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 2 Punkte. Insgesamt - 8 Punkte)

Es gibt Erlebnisse, Menschen und Musik, die man nicht vergisst. So geht es mir mit dem blinden Araber, der in unserer Nachbarschaft Orangen verkaufte. Das war vor vierzig Jahren. Er schleppte eine Plastiktüte voller Apfelsinen, die andere Hand lag auf der Schulter seines Sohnes. Täglich waren die beiden unterwegs, immer zu Fuß. Ab und zu kaufte unsere Mutter ihm ein paar Orangen ab. Über die Jahre, in denen ich auch umgezogen bin, habe ich den blinden Araber bald hier, bald dort in Südjerusalem gesehen.

Vor einigen Wochen saßen Anat und ich in Baka in der Bethlehemstraße in einem Straßencafé. Wir genossen die Wintersonne, trafen alte Freunde und tauchten bei Espresso und Tee ein in die Vergangenheit. Zwischendurch versuchten arabische Kinder, uns Grünpflanzen als Tee oder Salat zu verkaufen. Auf einmal sehe ich hinter einem Jungen den blinden Araber, seine rechte Hand auf der Schulter des Kindes, genau wie damals. Der blinde ist stark gealtert, aber sein Führer ist scheinbar Kind geblieben. Bilder von früher erscheinen vor meinem inneren Auge.

Diesmal verkauft er keine Orangen, sondern Minze. Obwohl wir genug Minze im Garten haben, kaufen wir ein Sträußchen. Vierzig Jahre kenne ich den blinden Araber, ohne seinen Namen zu kennen, schießt es mir durch den Kopf. Ich spreche ihn darauf an. Er heiße Ibrahim, sagt er, und das Kind sei sein Enkelsohn. Wir schwatzen ein wenig und ich erzähle ihm, dass er zu meiner Kinderlandschaft gehört.

Seine Behinderung hindert Ibrahim nicht daran, seinen Lebensunterhalt zu verdienen. Fleißig verkauft er immer noch Obst und Gemüse, und zwar in den jüdischen Wohnvierteln. „Bei euch werde ich nicht verachtet. Bei euch werde ich meine Orangen und mein Gemüse los“, sagt Ibrahim.

Ich greife zum Handy und schicke Mutter eine WhatsApp: „Stell dir vor, ich habe Ibrahim getroffen!“ - „Wer ist Ibrahim?“ - „Der blinde Araber.“ - „Bestelle ihm liebe Grüße von mir und Papa.“ - „Ja, mache ich.“

Aber da ist Ibrahim schon nicht mehr zu sehen ...

Aus Israel heute: Jubiläumsausgabe 1948-2018

Kreuze den richtigen Satz an.

|    |                                           |                           |  |
|----|-------------------------------------------|---------------------------|--|
| 1) | Vor 40 Jahren verkaufte der blinde Araber | A: am Wochenende Orangen. |  |
|    |                                           | B: jeden Tag Obst.        |  |
|    |                                           | C: selten Apfelsinen.     |  |
| 2) | Jetzt verkauft er                         | A: Orangen.               |  |
|    |                                           | B: Blumen                 |  |

|    |                          |                                                           |  |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|    |                          | C: Gr̄npflanzen.                                          |  |
| 3) | Ibrahim wird jetzt von   | A: seinem Sohn begleitet.                                 |  |
|    |                          | B: von seinem Enkel begleitet.                            |  |
|    |                          | C: von j̄dischen Freunden begleitet.                      |  |
| 4) | Trotz seiner Behinderung | A: verdient der blinde Araber Geld.                       |  |
|    |                          | B: unterst̄tzt der blinde Araber seinen Enkelsohn.        |  |
|    |                          | C: wird der blinde Araber von allen repektvoll behandelt. |  |

משימה 1. ד:

שבץ מילה או הטה פועל במקום החסר (לכל תשובה – נקודה. סה"כ – 5 נקודות)

**Aufgabe 1. D:**

Setze das passende Wort oder die passende Form des Verbs in die Lücken. Jede Antwort - 1 Punkt. Insgesamt - 5 Punkte

**Eine j̄dische Miss Germany**

In Israel sorgt die Nachricht, dass eine J̄din beim Miss-Germany-Wettbewerb (1) \_\_\_\_\_, f̄r Erstaunen. Eine J̄din repr̄sentiert das Land, von dem der Nationalsozialismus ausging? Das klingt in israelischen Ohren unglaublich.

Die 21-j̄hrige Tamar Morali tritt als allererste J̄din bei diesem Wettbewerb an. Wenn sie tats̄chlich zur Miss Germany gek̄rt w̄rde, m̄sste sie 2018 Deutschland bei der Miss World (2) \_\_\_\_\_.

Morali wurde in Karlsruhe geboren und zog mit acht Jahren nach Wien um. Dort (3) \_\_\_\_\_ sie eine j̄dische Schule. Als sie zum ersten Mal nach Israel kam, verliebe sie sich gleich in das Land. Jetzt studiert sie in Herzlia Kommunikation und Business. Sie interessiert sich f̄r Mode, und so war es kein grōer Zufall, dass sie beim Miss-Germany-Wettbewerb landete.

F̄r die Organisatoren des Wettbewerbs und die anderen Teilnehmer war ihre j̄dische Identit̄t sehr interessant. Sie wurde viel dar̄ber ausgefragt, offen und respektvoll.

Morali sieht sich selbst als Repr̄sentantin der j̄dischen (4) \_\_\_\_\_, die sie durch ihre Auftritte positiv darstellen m̄chte. „Ich bin eine stolze J̄din“, sagte sie zur *Jerusalem Post*. Zugleich tritt sie daf̄r ein, dass die schmerzvolle (5) \_\_\_\_\_ der europ̄ischen Juden nicht vergessen wird. „Die j̄dische Gemeinde in Deutschland ist stolz darauf, overlebt zu haben und sogar zu wachsen. Die Nazis haben versucht, uns zu zerst̄ren, aber wir haben immer noch eine Stimme und kooperieren sogar mit den Deutschen.“

aus : Israel heute, Januar 2018, Nr. 464

a. kommen   b. Leben   c. Darstellung   d. besuchen   e. nehmen   f. Gemeinde  
g. Volk   h. sein   i. vertreten   j. Geschichte   k. Staat   l. teilnehmen

**משימה 1. ה:**

לפניך טקסט בו חסרות חמש מילים (שאלות 1-5). התאם את המילים הנכונות מתוך בנק המילים (A - J). לא יעשה שימוש בכל המילים.

ענה על כל השאלות (לכל תשובה – נקודה. סה"כ – 5 נקודות)

**Aufgabe 1. E:**

Der Text hat fünf Lücken (Aufgabe 1 - 5). Setze aus der Wortliste (A - J) das richtige Wort in jede Lücke ein. Einige Wörter bleiben übrig. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 1 Punkt. Insgesamt - 5 Punkte).

**רשימת מילים A-J:****Wortliste A-J:**

(A) Ankunft (B) Klamotten (C) Flüchtlinge (D) Kleidung (E) Ratschlag  
(F) Opfer (G) Mensch (H) Tipps (I) Boot (J) Abreise

**Freischwimmer**

Sein Weg führte ihn von der Türkei über das Mittelmeer nach Griechenland. Doch im Unterschied zu vielen anderen kam Ameer Mehtr, 28, Student aus Damaskus, ohne (1) \_\_\_\_\_: Er schwamm sieben Stunden lang, um Europa zu erreichen. Papiere, etwas (2) \_\_\_\_\_ und ein Handy trug er in einer wasserdichten Tasche bei sich. Ein weiterer Syrer schaffte es mit ihm an die griechische Küste, er fotografierte den erschöpften Mehtr nach der (3) \_\_\_\_\_. Das war im September. Seit Oktober lebt Mehtr in Schweden. Dort hat jetzt die Hilfsorganisation *Refugees Sweden* ihn und andere (4) \_\_\_\_\_ befragt und ihre Berichte veröffentlicht. In Syrien habe es nichts mehr gegeben, „nur Krieg“, sagt Mehtr. Er überlebte die gefährliche Schwimmtour, weil er extrem sportlich ist. Seit seinem 13. Lebensjahr trainiert er Kampfsport und Schwimmen. Von Schweden aus gibt er jetzt im Internet (5) \_\_\_\_\_ für junge Männer, die den gleichen Weg wie er wählen wollen, um sich aus Syrien zu retten. Er wartet auf die Bearbeitung seines Asylantrags. „Ich liebe dieses Land“, sagt Mehtr über Schweden, „aber schwimmen gehen konnte ich noch nicht- es ist zu kalt.“

Aus: Der Spiegel, 2/2016

## חלק שני: מענה על שאלות (20 נקודות)

## Teil 2: Beantwortung von Fragen (20 Punkte)

## משימה 2:

קרא בעיון את הטקסטים הבאים. הטקסטים מתארים פעילויות שונות (A-I). התאם לטקסטים (1-5) את הכותרת המתאימה. השתמש בטבלה המופיעה מטה. מספר כותרות נותרות ללא הצעה.

ענה על כל השאלות (לכל תשובה – 4 נקודות. סה"כ – 20 נקודות)

## Aufgabe 2:

Lies die folgenden Texte durch. Die Texte beschreiben verschiedene Aktivitäten (A-I). Finde die passende Überschrift zu den Texten (1-5). Einige Überschriften bleiben übrig. Beantworte alle Fragen (jede Antwort - 4 Punkte. Insgesamt - 20 Punkte)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ich bin Louan, bin 16 Jahre alt und komme aus Hamburg. Es ist eine wahre Freude regelmäßig zu trainieren. Schwimmen und Radfahren sind nur zwei Beispiele für meine täglichen Aktivitäten. Ich trainiere jeden Morgen vor der Schule und jeden Abend vor dem Schlafengehen.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Ich bin Luna, bin 18 Jahre alt und wohne in Haifa. Ich habe grenzenlose Freude am Fahren. Auf dem Motorrad zu sitzen, ist immer ein überwältigendes Gefühl für mich. Besonders im Sommer lasse ich alles stehen und liegen, um mich bei bestem Wetter den Wind um die Ohren wehen zu lassen. Es ist ein Gefühl der Freiheit und der Unabhängigkeit. Auf einsamen Nebenstrecken die Schönheit der Natur genießen und das Vibrieren des Motors zu spüren, geben mir das Gefühl alles zu vergessen. |
| 3 | Ich bin Lin, bin 13 Jahre alt und wohne in Jerusalem. An den Wochenenden besuche ich Leah. Leah ist eine Shoah- Überlebende. Sie erzählt mir stundenlang von ihrer Kindheit während des 2. Weltkrieges und ihrer Familie. Ich helfe ihr im Haushalt. Einkaufen, kochen und waschen sind nur einige von den Aufgaben, die ich für sie erledige. Zum Dank gibt sie mir immer einen Kuss und eine lange Umarmung.                                                                                   |
| 4 | Ich bin Lori, bin 14 Jahre alt und wohne in Tel Aviv. Seitdem ich in der Nähe vom Meer lebe, surfe ich in meiner Freizeit. Für mich ist surfen wie meditieren. Sobald ich anfang zu surfen, stehen alle Gedanken bei mir still und ich komme zur Ruhe.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Jedesmal, wenn mein Tag anstrengend oder stressig ist, dann möchte ich nichts mehr machen außer in andere, fremde, geheimnisvolle Welten eintauchen. Ich lese sehr gern. Ich kann nicht nur an andere Orte, sondern auch in andere Zeiten reisen. Es ist großartig, wie beim Lesen Bilder in unseren Köpfen entstehen, die nur uns gehören.                                                                                                                                                      |

A – I: כותרות

## Überschriften A – I:

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| A | Auf den Wellen reiten ist pure Entspannung |
|---|--------------------------------------------|

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| <b>B</b> | Zwei Räder sind das Größte         |
| <b>C</b> | Die Magie der Bücher               |
| <b>D</b> | Mit dem Auto durch das Land fahren |
| <b>E</b> | Sport ist meine Leidenschaft       |
| <b>F</b> | Lesen ist anstrengend              |
| <b>G</b> | Ein normaler Job                   |
| <b>H</b> | Die frische Luft                   |
| <b>I</b> | Für andere Menschen da sein        |

שבץ את תשובתך בטבלה הבאה:

**Lösungen:**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|          |          |          |          |          |

## חלק שלישי: תרגום משפטים מעברית לגרמנית (30 נקודות)

## Teil 3: Sätze aus dem Hebräischen ins Deutsche übersetzen (30 Punkte)

## משימה 3:

תרגם מעברית (H) לגרמנית (D) את כל המשפטים. (לכל משפט – 6 נקודות)

## Aufgabe 3:

Übersetze jeden Satz aus dem Hebräischen (H) ins Deutsche (D).

Übersetze alle Sätze ins Deutsche (6 Punkte pro Satz).

|   |   |                                                                                             |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | H | מספר גדול של התלמידים בארץ חוו בריונות בשנה החולפת בבית ספרם, לכן הם עזבו את בית הספר.      |
|   | D |                                                                                             |
|   |   |                                                                                             |
| 2 | H | ככל שאנו משתמשים באנרגיה מחודשת, כך אנו שומרים יותר על איכות הסביבה.                        |
|   | D |                                                                                             |
|   |   |                                                                                             |
| 3 | H | חברי להקת הפופ המפורסמת לשעבר א-הא תמיד התרגשו כשהם עמדו על הבמה והופיעו מול אלפי מעריציהם. |
|   | D |                                                                                             |
|   |   |                                                                                             |
| 4 | H | לא כל האנשים נחושים לשנות את צריכת האנרגיה שלהם למען הגנת הסביבה.                           |
|   | D |                                                                                             |
|   |   |                                                                                             |
| 5 | H | אם לילדיכם יש כשרון בציור, הם יוכלו לצייר ציור ולמכור אותו במחיר יקר.                       |
|   | D |                                                                                             |

## Teil 4: Grammatik (20 Punkte)

בחלק זה שתי משימות 4 א. ב. ענה על כולן לפי ההוראות.

## משימה 4. א.

שבץ חמישה פעלים בזמן עבר במקום החסר (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות).

Setze fünf Verben im Präteritum in die passenden Lücken (2 Punkte pro Antwort. Insgesamt - 10 Punkte).

Die ersten drei Monate meines Wehrdienstes sollte ich in Westdeutschland leisten, in der Nähe von Hamburg. Wenn überhaupt, war ich nur an Wochenenden in Berlin und dann auch nur zu Hause oder bei Janica. Am ersten Tag (1) \_\_\_\_\_ ich das Gefühl, dass ich überhaupt nicht in die Bundeswehr passte. Außer mir waren höchstens fünf von den über 100 Soldaten, mit denen ich im gleichen Gebäude schlafen musste, schwarzhaarig. Und ich hatte wieder den Eindruck, dass ich komisch angeguckt wurde. Wahrscheinlich (2) \_\_\_\_\_ man, dass ich Türke oder Araber bin. Manche Blicke schienen mich zu fragen, was ich dort zu suchen hätte. Nie zuvor war mir so bewusst geworden, dass ich in Deutschland lebte. Ich kannte ja kaum Deutsche. Plötzlich saß ich im selben Topf mit vielen jungen Männern, die alle Klaus, Friedrich, Manfred, Andreas und Markus (3) \_\_\_\_\_, und musste mit meiner neuen Situation fertig werden.

Am ersten Abend saßen alle Frischlinge in einem riesigen Saal und jeder musste erzählen, wie er heißt, woher er kommt und was er in seiner Vergangenheit gemacht hatte. Als ich an die Reihe (4) \_\_\_\_\_, sah ich Hunderte von Augen auf mich gerichtet und ich brauchte nicht lange zu überlegen, was ich mein neues Umfeld von vornherein wissen lassen wollte: „Ich heiße Sharuz Shalicar, bin 20 Jahre alt, komme aus Berlin und bin Jude!“ Ich (5) \_\_\_\_\_ eine kurze Pause, um den Leuten Zeit für Reaktionen zu geben, doch es kam nichts, was mich sehr verwunderte.

Aus: Arye Sharuz Shalicar, *Ein nasser Hund ist besser als ein trockener Jude* © 2010 Deutscher Taschenbuch Verlag

## רשימת הפעלים:

- |            |            |           |            |
|------------|------------|-----------|------------|
| (A) machen | (B) denken | (C) sagen | (D) heißen |
| (E) gehen  | (F) sein   | (G) haben | (H) kommen |

## משימה 4. ב.

שבץ חמש מילות יחס במקום החסר (לכל תשובה – 2 נקודות. סה"כ – 10 נקודות).

## Aufgabe 4.B.

Setze fünf Präpositionen in die passenden Lücken (2 Punkte pro Antwort. Insgesamt - 10 Punkte)

Essensreste sind kein Müll

(...) Ein weiterer Weg, Müll zu vermeiden, ist ihn zu verkaufen. Dabei sollten Essensreste oder überlagerte Lebensmittel möglichst gar nicht erst als Müll klassifiziert werden. Da sie jedoch weggeworfen werden, muss man sie wohl Müll nennen. Das könnte sich nun Dank einer neuen App (1) \_\_\_\_\_ Israel bald ändern. In Israel werden pro Jahr etwa 2,5 Millionen Tonnen Nahrungsmittel weggeworfen, von denen etwa die Hälfte noch essbar wäre. Die App SpareEat soll diesen Missstand nun beenden, indem sie Restaurants und Supermärkte (2) \_\_\_\_\_ Verbrauchern zusammenbringt, die sparen möchten. Die Verkäufer profitieren (3) \_\_\_\_\_ Einnahmen (4) \_\_\_\_\_ Produkte, die sie normalerweise weggeworfen hätten, und die Käufer bekommen das Produkt verbilligt.

Die Win-Win Situation kann ein Weg sein, den Müllberg zu reduzieren und Menschen (5) \_\_\_\_\_  
Sparen zu helfen. Leidtragende wären allerdings die zahlreichen israelischen Straßenkatzen, die nun auf viele  
Köstlichkeiten (6) \_\_\_\_\_ den Mülltonnen verzichten müssen.

Aus: Israel heute, Oktober 2019, Nr.483, Michael Selutin

רשימת פעלים A-H:

Verbliste A-H:

|         |         |        |         |         |         |        |         |         |         |
|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|
| (A) mit | (B) von | (C) in | (D) für | (E) zur | (F) bei | (G) im | (H)beim | (I) aus | (J) auf |
|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|

### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך