

המנהל הפדגוגי

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות נבחן והתאמות

ملصقة ممتحن وملاءمات

שאלון: 572381



אמהרית

שנה السنة

חודש الشهر

מועד موعد

סמל ביה"ס

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

رقم المدرسة

יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

7

إذا أعطى دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التَّعْلِيمَاتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى ظَهْرِ الصَّفْحَةِ

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقّة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה:

בגרות

מועד הבחינה:

קיץ תש"ף, 2020

מספר השאלון:

572381

אמהרית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	—	קטע שנלמד	—	30 נקודות
פרק שני	—	לשון	—	20 נקודות
פרק שלישי	—	קטע שלא נלמד	—	25 נקודות
פרק רביעי	—	קטע שלא נלמד	—	25 נקודות
			—	סה"כ
			—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.ד. הוראות מיוחדות: (1) כתב את כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).(2) כתב את כל התשובות באמהרית ובעט בלבד. אסור למחוק בטיפקס.

(3) בסיום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

שאלות פתוחות (20 נקודות)

ענה על השאלות 1-8 באמהרית בלבד, לפי הקטע.

(לכל תשובה נכונה – 2.5 נקודות;

סה"כ – 20 נקודות)

በአጠቃላይ 20 ነጥብ)

-

-

-

-

-

-



אמהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

7. በሰሜን ጎንደር የሚገኘው ከፍተኛ ተራራ ማን ይባላል? ከፍታውስ ምን ያህል ነው?

8. ኢትዮጵያ ካሏት ማዕድናት የአምስቱን ስም ጻፍ።

አመራማሪ ጥያቄዎች (10 ነጥብ)

שאלות עמ"ר (10 נקודות)

የሚከተሉትን ከምንባቡ የወጡ ከ9-10 ያሉ

הסבר את שאלות 9-10 באמהרית בלבד, לפי הקטע.

ጥያቄዎችን በአማርኛ ብቻ አብራራ።

(לכל תשובה נכונה — 5 נקודות);

(እያንዳንዱ ጥያቄ 5 ነጥብ አለው፤

סה"כ — 10 נקודות)

በአጠቃላይ 10 ነጥብ)

9. በኢትዮጵያ ውስጥ ብዛት ያላቸው ቋንቋዎች የመነገራቸውን ጥቅም ወይም ጉዳት ጻፍ።

10. ኢትዮጵያን በሐረራዊ ክልል ከመገኘቷ አኳያ/አንጻር ከፍተኛ ቦታዎቿ ያላቸውን ጥቅም አብራራ።

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אמהרית, ק"צ תש"ף, מס' 572381

ምዕራፍ ሁለት — የሰዋሰው ጥያቄዎች (20 ነጥብ)

פרק שני — לשון (20 נקודות)

ከ11-18 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መልስ።

ענה על כל השאלות 11-18.

ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት 4 አማራጮች

בכל שאלה הקף את האות המסמנת

ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል ክብብ።

את האפשרות הנכונה, מבין 4 האפשרויות הנתונות.

(እያንዳንዱ ጥያቄ 2.5 ነጥብ አለው፤

(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות;

በአጠቃላይ 20 ነጥብ)

סה"כ — 20 נקודות)

11. "የሚበላ ምግብ" በሚለው ሐረግ ውስጥ በተሠመረው ቃል የሚጠብቀው ፊደል የቱ ነው?

(ሀ) ሚ

(ለ) በ

(ሐ) ላ

(መ) ሦስቱም ፊደሎች ይጠብቃሉ።

12. "በሳል ልጅ ናት!" የሚለው።

(ሀ) ቁመቷን ይመለከታል።

(ለ) መልኩን ይመለከታል።

(ሐ) አስተሳሰቧን ይመለከታል።

(መ) መልሱ አልተሰጠም።

13. ሸጠ ብሎ ገዛ ካለ፤ ነገረ ብሎ _____ ይላል።

(ሀ) ተናገረ

(ለ) ሰማ

(ሐ) አለ

(መ) አወራ

14. የጅብ ችኩል _____ ።

(ሀ) ሳይነጋ ይጮሃል

(ለ) አህያ ያባርራል

(ሐ) ቀንድ ይነክሳል

(መ) ሳይመሽ ይጮኻል



אמהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

15. ሥራው የይድረስ ይድረስ ስለሆነ ጥራት የለውም። የተሠመረበት ሐረግ ትርጉም ምንድን ነው?

- (ሀ) የታሰበበት
(ለ) የችኮላ
(ሐ) የቀደመ እቅድ
(መ) በጥንቃቄ የተነደፈ

16. ቦዘን ለሚለው ቃል ተመሳሳይ _____ ነው።

- (ሀ) ሥራ በዛበት
(ለ) ሥራ ተቀጠረ
(ሐ) ሥራ ፈታ
(መ) መልሱ አልተሰጠም

17. ሰውዬው "አመዱ ቡን አለ" ማለት ምን ማለት ነው?

- (ሀ) ከሳ
(ለ) ደንገጠ
(ሐ) ዱቄት ለበለ
(መ) ነጣ

18. ከሚከተሉት ቃላት ሲጠብቅ እና ሲላላ ሁለት ትርጉም ያለው የትኛው ቃል ነው?

- (ሀ) ይሸጣል
(ለ) ይድራል
(ሐ) ይዳብራል
(መ) ይገርሳል



אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

שאלות פתוחות (20 נקודות)

ענה על שאלות 19-26 באממהרית בלבד, לפי הקטע.

נזרע ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות;

אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

סה"כ — 20 נקודות)

אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

סה"כ — 20 נקודות)

אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

19. נזרע ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

20. אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

21. אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

22. אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

23. אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381



אמהרית, קי"צ תש"ף, מס' 572381

24. **ማርን በሻይ ለመጠጣት ከፈለገ የሻይ መቀት ከ38 ዲግሪ ሴንቲ ግሬድ መብለጥ የሌለበት ለምንድን ነው?**

25. **ማር ለአካል ከሚያመጣቸው ጥቅሞች ውስጥ አራቱን ጥቀስ።**

26. **ማር በምን ምክንያት ነው ለብዙ ዓይነት በሽታዎች ጠቃሚ መድኃኒት የሆነው?**

שאלות נכון או לא נכון (5 נקודות)

ענה על שאלה 27, לפי ההוראות.

27. בכל אחד מן הסעיפים ו-ז, הקף את התשובה: נכון או לא נכון, לפי הקטע.
(לכל תשובה נכונה – נקודה אחת;
סה"כ – 5 נקודות)

እውነት ውሸት

እውነት ውሸት

እውነት ውሸት

እውነት ውሸት

እውነት ውሸት

እውነት ውሸት

እውነት ውሸት

לפניך קטע. קרא אותו, וענה על שאלות 28-37

שאחריו באמהרית.

ዳቪድ ቤን ጉሪዮን በአውሮፓውያን አቀጣጠር በ1886 ፕሎንስኪ ፖላንድ ውስጥ ተወለዱ። ከጽዮናውያን መሪዎች ውስጥ አንዱ ነበሩ። በ1946 ዓ.ም. ለጽዮናውያን ሊቀመንበርነት ተመረጡ። ቆራጥና ደፋር መሪ መሆናቸው የእስራኤል ሀገር መሥራቾችና የመጀመሪያው ጠቅላይ ሚኒስቴር ለመሆን ረድቷቸዋል። ሐገራቸውን ሲያገለግሉ ከቀዩ በኋላ ከፖለቲካው ዓለም በመውጣት እስከ ዕለተ ሞታቸው በኒጌቭ (በደቡብ እስራኤል) ኖረዋል።

10 በ1906 በኦቶማን ቱርክ ቁጥጥር ሥር ወደ ነበረችው ፓለስታይን መጡ። የመጡትም የይሁዳውያንን ነጻ ሀገር ለመገንባት ነበር። በዚች ምድር ተበታትነው ይኖሩ የነበሩ ይሁዳውያን እርሻ ሰፈራዎችን ለመጠበቅ ከተቋቋመው "ሃሾመር" የተባለ የባን ፈቃደኞች ቡድንን በ1909 ዓ.ም. ተቀላቀሉ። በ1948 ዓ.ም. የእስራኤልን ሀገር መመሥረት አወጁ። ከዚያም የእስራኤልን መመሥረት ተቃውመው ጦርነት የቀሰቀሱ ዓረቦችን ለመመከት የእስራኤልን ሕዝብ አስተባብረዋል።

እስራኤል ከተመሠረተች በኋላ፣ ሕዝባዊ ወታደራዊ ኃይሎችን ("ሚሊሻዎችን") በማዋሃድ የእስራኤልን የመከላከያ ኃይል "ጸሃል"ን መሠረቱ። ዋናው የውጪ ፖሊሲያቸው ከምዕራብ ጀርመን ጋር ግንኙነት ማጠናከር ነበር። በ1954 ዓ.ም. ሥልጣናቸውን በመልቀቅ የመከላከያ ሚኒስቴር ሆነው አገለገሉ። ግብጽ የስዊዝ ካናልን/ቦይን በመውረሷ በ1956 ዓ.ም. በቤን ጉሪዮን መሪነት እስራኤል ከኢንግሊዝና ከፈረንሳይ ጋር በመሆን ግብጽን ወርራለች።

20 ዳቢድ ቤን ጉሪዮን የፖለቲካውን ዓለም የለቀቁት በ1970 ዓ.ም. ነው። ከዚያም በኔቬቭ በረሃ በሚገኝ "ስዴ ቦኬር" በሚባል ኪቡጽ መኖር ጀመሩ። ከዚህ ዓለም ከተለዩ በኋላም እዚያው ተቀብረዋል። ከሞቱ በኋላ የ"ታይም" መጽሔት "የ20ኛው ክፍለ ዘመን ታላላቅ ሰዎች" ብሎ ከመረጣቸው 100 ሰዎች አንዱ ሆነዋል።



אמהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

שאלות פתוחות (25 נקודות)

שאלות פתוחות (25 נקודות)

ענה על כל השאלות 28-37 באמהרית, לפי הקטע.
מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה.
ענה על כל השאלות 28-37 באמהרית, לפי הקטע.
מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה.

ענה על כל השאלות 28-37 באמהרית, לפי הקטע.
מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה.

28. **האם אתה יכול להסביר את המושגים הבאים?**

(2 נקודות)

29. **האם אתה יכול להסביר את המושגים הבאים?**

(2 נקודות)

30. **האם אתה יכול להסביר את המושגים הבאים?**

(3 נקודות)

31. **האם אתה יכול להסביר את המושגים הבאים?**

(2 נקודות)

32. **האם אתה יכול להסביר את המושגים הבאים?**

(3 נקודות)



אמהרית, קיץ תש"ף, מס' 572381

33. **ቤን ጉሪዮን ወደ ፓለስታይን የመጡት ለምን ነበር?**

(2 ነጥብ)

34. **ቤን ጉሪዮን "ጻሃፊ"ን የመሠረቱት ምን ምንን በማዋሃድ ነበር?**

(3 ነጥብ)

35. **ዋናው የቤን ጉሪዮን የውጪ ፖሊሲ ምን ነበር?**

(2 ነጥብ)

36. **በ1956 ከእስራኤል ጋር ግብጽን የወረሩትን ሁለት ሀገሮች ስም ጻፍ።**

(3 ነጥብ)

37. **ቤን ጉሪዮን ከሞቱ በኋላ የ"ታይም" መጽሔት ምን ብሎ ነው የመረጣቸው?**

(3 ነጥብ)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



לא לכתוב באזור זה

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطري"