

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 572282  אמהרית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות סמל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
---	--	--

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقّة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה:

בגרות

מועד הבחינה:

קיץ תש"ף, 2020

מספר השאלון:

572282

אמהרית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	—	קטע קריאה	—	30 נקודות
פרק שני	—	לשון	—	30 נקודות
פרק שלישי	—	קטע קריאה	—	30 נקודות
פרק רביעי	—	פתגמים	—	10 נקודות
				סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) כתב את כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).

(2) כתב את כל התשובות לפי ההוראות, בעט בלבד. אסור למחוק בטיפקס.

(3) בסיום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/02h+Λω- 7א 7ב 7ג7ד7ה/



ממנהרית, קיץ תש"פ, מס' 572282

החלטה! סמלית ונן נאסר לרשום
נאסר לרשום נאסר

שם לב: את התשובות כתוב ברור,
בעט (ולא בעיפרון) ובאותיות גדולות.

השאלה – שאלה (30 נקודות)

פרק ראשון – קטע קריאה (30 נקודות)

השאלה פתוחה שאלה נאסר

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 1-10

השאלה פתוחה שאלה נאסר

שאלה.

השאלה

השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר

השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר

השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר
השאלה פתוחה שאלה נאסר



ממנהרית, ק"צ תש"ף, מס' 572282

15. ትልቋ ልጄ በዲግሪ _____ ።

- (ሀ) ተመረቁ
- (ለ) ተመርቀዋል
- (ሐ) ተመርቋል
- (መ) ተመርቃለች

16. ሰውየው አጭር ነው። የተሠመረበት ቃል ተቃራኒ ማን ነው?

- (ሀ) ወፍራም
- (ለ) ረጅም
- (ሐ) ቀጭን
- (መ) ቀጫጫ

17. ሄደ ብሎ አካሄድ ካለ ሰጠ ብሎ _____ ይላል።

- (ሀ) ስጦታ
- (ለ) ሰጪ
- (ሐ) አሰጣጥ
- (መ) አቀባበል

18. ሴትዮዋ "አራስ ነብር ነች" ሲል ምን ማለቱ ነው?

- (ሀ) አውሬ
- (ለ) ቅርብ ጊዜ የወለደች
- (ሐ) ረዥም ጥፍር ያላት
- (መ) ቶሎ የምትቀጣ

19. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ፊደሉ ጠብቆና ላልቶ ሲነበብ ሁለት ትርጉም ያለው ቃል የቱ ነው?

- (ሀ) ይበላል
- (ለ) ይላላል
- (ሐ) ይጻፋል
- (መ) ይገናል

20. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ የመሀከለኛው ፊደል ሲደገም ወደ ብዙነት የሚለወጠው የትኛው ቃል ነው?

- (ሀ) ወርቅ
- (ለ) ትጥቅ
- (ሐ) ትልቅ
- (መ) ሽንጥ

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

אממהרית, ק"צ תש"פ, מס' 572282

הפסד שו"ת – שו"ת (30 י"ד)

פרק שלישי – טע קריאה (30 נקודות)

נכונות קטע. קרא אותו, וענה על השאלות 21-28
 שחחרו בעברית ונא באמהרית.
 הפסד שו"ת – שו"ת (30 י"ד)
 נכונות קטע. קרא אותו, וענה על השאלות 21-28
 שחחרו בעברית ונא באמהרית.

השו"ת וההנהגות

השו"ת נקראת בשם השו"ת. נכונות קטע. קרא אותו, וענה על השאלות 21-28
 שחחרו בעברית ונא באמהרית.

5. השו"ת נקראת בשם השו"ת. נכונות קטע. קרא אותו, וענה על השאלות 21-28
 שחחרו בעברית ונא באמהרית.
10. השו"ת נקראת בשם השו"ת. נכונות קטע. קרא אותו, וענה על השאלות 21-28
 שחחרו בעברית ונא באמהרית.

השו"ת נקראת בשם השו"ת. נכונות קטע. קרא אותו, וענה על השאלות 21-28
 שחחרו בעברית ונא באמהרית.

15. השו"ת נקראת בשם השו"ת. נכונות קטע. קרא אותו, וענה על השאלות 21-28
 שחחרו בעברית ונא באמהרית.
20. השו"ת נקראת בשם השו"ת. נכונות קטע. קרא אותו, וענה על השאלות 21-28
 שחחרו בעברית ונא באמהרית.



אממהרית, קיץ תש"ף, מס' 572282

ᐅᓯᑕᑭᓂᑦ (30 ነᐅብ)

በምንባቡ መሠረት ከ21-28 ያሉትን ᐅᓯᑕᑭᓂᑦ በሙሉ በዕብራይስጥ ወይም በአማርኛ መልስ።
(እያንዳንዱ ᐅᓯᑕ የያዘው ነᐅብ በᐅᓯᑕው መጨረሻ ላይ ተጽፏል።)

השאלות (30 נקודות)

ענה על כל השאלות 21-28 בעברית

או באמהרית, לפי הקטע.

(מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה.)

21. በምንባቡ መሠረት ዝሆን በግዙፍነቱ የሚበልጠው ከማን ነው?

(3 ነᐅብ)

22. ዝሆን የሚገኝባቸውን ሁለት ክፍለ ዓለማት ጻፍ።

(4 ነᐅብ)

23. ዝሆን ከሌሎች አራዊትና እንስሳት የሚለየው በምንድን ነው?

(5 ነᐅብ)

24. የዝሆን ኩንቢ ርዝመት ምን ያህል ነው? ትልቁ የከራንቻ ጥርሱስ ክብደት ምን ያህል ይመዝናል?

(4 ነᐅብ)

25. ዝሆን ምን ምን ይበላል?

(3 ነᐅብ)

26. ዝሆን ለማዳ ከሆነ በኋላ ከሚሰጣቸው አገልግሎቶች ውስጥ ሦስቱን ጥቀስ።

(3 ነᐅብ)

אמהרית, קי"צ תש"ף, מס' 572282

27. ከዝሆን መንጋ ውስጥ አንዱ ቢቀስል የቀሩት ዝሆኖች ምን ያደርጋሉ?

(4 ነጥብ)

28. እናት ዝሆን ልጇቿን እንዴት እንደምትንከባከብ ሦስት ነገሮችን ጥቀስ።

(4 ነጥብ)

ከፍል አራት — ምሳሌያዊ አነጋገሮች

ከ29-32 ያሉትን የምሳሌያዊ አነጋገሮች

ጥያቄዎች በአማርኛ ብቻ መልስ።

ከ29-30 ያሉትን ምሳሌያዊ አነጋገሮች አብራራ።

ከ31-32 ያሉትን ደግሞ አሟላ።

(እያንዳንዱ ጥያቄ 2.5 ነጥብ አለው፡

በአጠቃላይ 10 ነጥብ)።

פרק רביעי — פתגמים (10 נקודות)

ענה על השאלות 29-32, באמהרית בלבד.

הסבר את הפתגמים שבשאלות

29-30, והשלם את הפתגמים שבשאלות 31-32.

(לכל תשובה נכונה — 2.5 נקודות;

סה"כ — 10 נקודות)

29. ሲሮጡ የታጠቁት ሲሮጡ ይፈታል።

30. ላለፈ ክረምት ቤት አይሠራም።

31. ታሞ ከመማቀቅ _____ ።

32. _____ ከምግብ መለየት።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



לא לכתוב באזור זה

אמהרית, קיץ תש"ף, מס' 572282

טיוטה

[illegible]



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"