

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תש"ף

מספר השאלון: 47181

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2020

رقم النموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

פרק שני (10x3) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فاصلان.

الفصل الأول (35x2) – 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-4, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم والعقيدة

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم – الوحي

- أ. بين معنى "الوحي" لغةً وشرعاً. (10 درجات)
- ب. اشرح العلاقة بين الرؤيا الصالحة والوحي للأنبياء (عليهم السلام). (15 درجة)
- ج. بعد نزول الوحي على الرسول ﷺ في غار حراء، توجهت السيدة خديجة معه إلى ورقة بن نوفل.
– بين سبب التوجه إلى ورقة بن نوفل.
– كيف يمكن، حسب رأيك، الاستفادة من هذه الحادثة لتوطيد العلاقة بين الديانات؟ علّل.
(10 درجات)

2. العقيدة – الإيمان

- أ. ما معنى كلمة "عقيدة" لغةً؟ وما هو مفهومها في الاصطلاح الإسلامي؟ وضح. (10 درجات)
- ب. اشرح ثلاثاً من خصائص العقيدة الإسلامية. (15 درجة)
- ج. – بين أثر الإيمان بالله تعالى على سلوك المؤمن.
– ما هو أثر الإيمان بالله تعالى على سلوكك مع الآخرين؟ علّل رأيك.
(10 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهديب

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. الفقه – الصّلاة

- أ. بيّن مكانة الصّلاة ومنزلتها في الإسلام. (10 درجات)
 - ب. ما المقصود بـ "الصّلوات المسنونة"؟ وضح. (12 درجة)
 - ج. قال تعالى: "إِنَّ الصّلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً". (النساء، آية 103)
 - اشرح الآية الكريمة.
 - ما هو، حسب رأيك، تأثير هذه الآية على برنامج حياة المسلم اليومي؟ علّل.
- (13 درجة)

4. التّهديب – القلوب وأمراضها

- قال الرسول ﷺ: "أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ".
- أ. ما المقصود بـ "المضغة"؟ وما علاقتها بسلوك الفرد؟ وضح. (12 درجة)
 - ب. بيّن ثلاثة من مظاهر (علامات وأسباب) حياة القلب وصلاحه، باستثناء ترك الذّنوب.
 - ج. لماذا يُعتبر ترك الذّنوب من مظاهر حياة القلوب وصلاحتها؟ وضح.
 - كيف يكون ارتكاب الذّنوب سبباً في فساد المجتمع، حسب رأيك؟ علّل.
- (10 درجات)

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (30 درجة)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 5-9. (לכל שאלה – 10 נקודות).
- أجب بإيجاز عن ثلاثة من الأسئلة 5-9. (لكل سؤال – 10 درجات).
5. من خصائص القرآن الكريم أنه "منقول بالتواتر". بين ما المقصود بذلك.
6. بين المقصود بـ "علم الحديث دراية".
7. بين واحداً من جوانب أهمية السنة النبوية بالنسبة للقرآن الكريم.
8. بين ثلاثة من الأعياد المبيحة للإفطار في شهر رمضان.
9. تعدّ كتب التاريخ والأدب، شعراً ونثراً، من مصادر السيرة النبوية. بين ذلك.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.