

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תש"ף

מספר השאלון: 27181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2020

رقم النموذج: 27181

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

التراث الدرزي للمدارس الدرزية

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) – 80 נק'

פרק שני (4x5) – 20 נק'

סה"כ – 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (20x4) – 80 درجة

الفصل الثاني (4x5) – 20 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.

كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأوّل (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. الأنبياء والدّعاة

- أ. بيّن دور الأنبياء والدّعاة في وَضْع أُسُس مذهب التّوحيد. (12 درجة)
- ب. بيّن أهميّة الكتب السّماويّة الثلاثة في فَهْم العقيدة التّوحيديّة. (8 درجات)

2. الفضائل الأساسيّة في مذهب التّوحيد

اقرأ النّص التّالي، ثمّ أجب عن البندين اللّذين يليانه.

أحبّوا أعداءكم

"نصّب أهل القرية الشّيخ "عقل" زعيماً عليهم تقديراً لشجاعته وكرمه وخدمته لهم، حتّى اعتبروه مرجعاً في حلّ مشاكلهم والاهتمام في أمورهم. ظلّ الحال كذلك إلى أن عاد "السّيّد إبراهيم" الّذي هاجر إلى أفريقيا وأثرى هناك وأخذ بتوزيع الأموال على الفقراء والمحتاجين، ممّا جعل أهل القرية ينقسمون إلى حزبين: حزب الشّيخ "عقل"، وحزب "السّيّد إبراهيم"، وأخذ الانقسام يزداد ويثير أفراد الجماعة الأولى ضدّ الأخرى.

ازداد هذا الانقسام حتّى اشتبك الفريقان مُستعملين الرّصاص والعصيّ في الاقتتال الّذي سقط به ابن الشّيخ "عقل" الوحيد.

فلبست القرية عليه الحداد، وسبق الكثيرون إلى السّجن. وأقسم حزب الشّيخ "عقل" أن يثأروا لابن شيخهم عندما تُسَنَح لهم الفرصة.

بعد سنة من الحادثة المُفجّعة اضطرّ "السّيّد إبراهيم" إلى العودة إلى أفريقيا لتفقد أعماله وجمع ثروته لكي يعود إلى القرية. وخلال غيابه مرض ابنه الوحيد مرضاً شديداً، وذات ليلة ماطرة اشتدّ المرض على الصّبيّ، وقال لهم طبيب القرية إنّّه بحاجة إلى عمليّة مستعجلة في مستشفى المدينة، لكن لم يكن في القرية سوى سيّارة واحدة تابعة للشّيخ "عقل".

(انتبه: تكملة السّؤال في الصّفحة التّالية.)

وبينما كانت الأمّ ومَن حولها يجلسون في صمت ويبكون ولا يدرون ماذا يفعلون، إذ بسيارة الشيخ عقل تقترب من البيت، ثمّ تتوقّف وتنزل منها زوجة الشيخ وتدخل بيت "السيد إبراهيم" وتُحيي زوجته، وتقول لها: "خُذي سيّارتنا لكي تنقلي سريعاً ابنك إلى المستشفى، وأدعو الله أن يُشفيه". احتضنت أمّ المريض زائرتها، عانقتها، وقالت لها: "إنّك أحسن امرأة عرفتُها في حياتي، وسوف أذكر معروفك كلّ حياتي".

للحال نُقل المريض إلى المستشفى حيث عولج وشُفي وعاد إلى البيت. أخذته أمّه إلى بيت الشيخ عقل لتُشكّر وابنها زوجة الشيخ "عقل" على معروفها. وعاد "السيد إبراهيم" بعد أشهر، أخبرته زوجته بما حدث، تأثّر فجمع رجاله وذهب إلى الشيخ "عقل" وطلب منه الصّفح، وأعلن أمام الجميع أنّ الشيخ "عقل" هو الزعيم الوحيد في القرية لأنّه يستحقّ ذلك المركز بأعماله وأعمال زوجته الطيّبة.

- أ. وردت في النصّ أعلاه أسباب النزاع بين الشيخ "عقل" و "السيد إبراهيم".
بين واحدًا من هذه الأسباب. (8 درجات)
- ب. - بين ثلاثًا من الفضائل التّوحيدية التي تنعكس في تصوّر زوجة الشيخ "عقل".
- بين، حسب رأيك، كيف يمكن حلّ نزاع بين طرفين متخاصمين من خلال تطبيق واحدة من هذه الفضائل. علّل.
(12 درجة)

3. انغلاق مذهب التّوحيد

- أ. بين اثنين من أسباب حفاظ رجال الدين الموحّدين نحو ألف عام على مُعتقدهم بسرّيّة تامّة (انغلاق المذهب). (10 درجات)
- ب. لماذا يرى رجال الدين الموحّدون أنّ عملية الكشف عن المذهب أمام أبناء الطّائفة يجب أن تكون بشكل تدريجيّ؟ وضّح. (10 درجات)

4. أعمال الحاكم بأمر الله (ع)

- أ. بين اثنين من أعمال الحاكم بأمر الله (ع) التي أثارت تذمّر المجتمع الفاطميّ في مصر. (10 درجات)
- ب. اشرح اثنين من الخطوات التي قام بها الحاكم بأمر الله (ع) لمساعدة سكّان مصر اقتصادياً. (10 درجات)

5. زيارة الأماكن المقدّسة

اقرأ النّصّ التّالي، ثمّ أجب عن البندين اللّذين يليانه.

"حيفا، 25 نيسان 1884. من مراسلنا السيّر "لورنس أوليفانت": أنا أوّل غريب تُتاح له فرصة الاشتراك في احتفالات عيد النّبيّ شعيب (ع). ففي كلّ سنة تقوم جماهير الشّعب الدرزيّ بزيارة قبر "شعيب" ويعتقد الدّروز أنّه صفيّ الله، وأنّه أكبر وأقدس نبيّ عندهم.

لقد انتهى الدّروز حديثاً من بناء المقام الجديد. وقد كلّفهم ذلك خمسة آلاف دولار جمعوها من تبرّعات الدّروز. لقد استقبلني الدّروز بالأهازيج، وكانت الغرف والشُّرفات قد امتلأت بالرجال والنّساء في لباسهم المزخرف الجميل.

ومع اقتراب موعد القيام بالواجب الدّينيّ، صعد الشّيوخ إلى غرفة الضّريح. وفي اللّيل، سمعتُ من بعيدٍ صوتَ لحنٍ دينيّ، واستمرّ الاحتفال ليلتين كاملتين. لا شكّ عندي أنّه بالرّغم من كون هذه الاحتفالات دينيّة، فقد استغلّت أيضاً لأغراض اجتماعيّة. إنّ الدّروز متفرّقون في ثلاثة مراكز: جبل الدّروز، وجبل لبنان، وجبل الجليل، وهذا الاحتفال الدّينيّ يوفّر لهم فرصة الاجتماع للتّشاور في شؤون الطّائفة وتثبيت وحدتها.

بتصرّف عن: أوليفانت، ل.، حيفا (أورشليم القدس، 1976) ص 98.

أ. بيّن دُور زيارة مقام النّبيّ شعيب (ع) في الحفاظ على الكيان الدرزيّ، مستعيناً بالنّصّ أعلاه. (8 درجات)

ب. — اشرح مساهمة هذه الزّيارة في توثيق العلاقات بين مختلف الطّوائف في بلادنا.
— كيف تقترح أن تُجرى طقوس زيارة مقام النّبيّ شعيب (ع) في الوقت الحاضر؟ علّل. (12 درجة)

6. تغيّر مصادر الرّزق لدى الدّروز في إسرائيل

أ. لم تعدّ الزّراعة تُعتبر مصدر الرّزق الأساسيّ للدّروز في إسرائيل.

بيّن اثنين من أسباب ذلك. (8 درجات)

ب. أدّى التّغيّر في مصادر الرّزق لدى الدّروز في إسرائيل إلى تأثيرات مختلفة على أنماط حياتهم.

— بيّن واحداً من التّأثيرات الإيجابيّة، وواحداً من التّأثيرات السّلبيّة لهذا التّغيّر.
— على ضوء التّغيّرات التي طرأت على مصادر الرّزق لدى الدّروز في إسرائيل، بيّن كيف تساعدك تلك التّغيّرات على اختيارك لمهنتك المستقبلية. علّل.

(12 درجة)

7. الاحتياجات في أوساط الشَّبيبة الدرزيَّة

أجب عن البندين "أ – ب" استناداً إلى الدراسة التي أُجريت عام 2006 في معهد بروكدايل حول مواقف وتطلَّعات الشَّبيبة الدرزيَّة في إسرائيل .

أ. بين المبدئين التَّوحيديين اللذين تؤمن بهما غالبية الشَّبيبة الدرزيَّة . (8 درجات)

ب. – بين موقف الشَّباب الدروز من الانتماء إلى القرية .

– كيف تؤثر نتائج هذه الدراسة على بلورة تطلَّعاتك التَّعليمية والمهنية؟ علِّل رأيك .
(12 درجة)

8. المجلس الديني الدرزي الأعلى في إسرائيل

الإرشاد الديني من الصَّلاحيَّات الأساسية للمجلس الديني الدرزي الأعلى في إسرائيل .

أ. بين ثلاثاً من الصَّلاحيَّات الأخرى (باستثناء الإرشاد الديني) للمجلس الديني الدرزي الأعلى في إسرائيل . (12 درجة)

ب. بين مساهمة الإرشاد الديني في ترسيخ التربية الدينية التَّوحيديَّة للشَّبيبة الدرزيَّة في إسرائيل .
(8 درجات)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 9-16. (لكل موضوع – 4 درجات .)

9. الشَّيْخ أبو حسن صالح أبو ملح (ر).

10. دلالة ألقاب الخلفاء الفاطميين .

11. موقعة حطين .

12. الثقافة الدرزية .

13. ثلاثة من مميزات القرى الدرزية في إسرائيل .

14. الهوية الجماعية .

15. عائلات شيوخ العقل في سوريا .

16. مبنى المجلس المذهبي في لبنان .

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.