

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף
מספר השאלון: 25382

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2020
رقم النموذج: 25382

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

التاريخ

للمدارس الدرزية

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعتان .

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول .

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

الفصل الثالث (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط . اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة .
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان .

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء .

نتمنى لك النجاح !

בהצלחה !

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحاضر

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. فتنة عام 1860 في لبنان

- أ. اشرح السبب المباشر لفتنة عام 1860 في لبنان. (17 درجة)
ب. بين تأثيراً واحداً لهذه الفتنة على وضع الدروز السياسي في لبنان. (18 درجة)

2. معركة ميسلون عام 1920

- أ. اشرح واحداً من أسباب معركة ميسلون عام 1920. (17 درجة)
ب. بين واحدة من نتائج معركة ميسلون. (18 درجة)

3. الحركة الفكرية والثقافية لدروز لبنان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر

- أ. بين واحداً من العوامل التي ساهمت في نهضة الدروز الفكرية والثقافية في لبنان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر. (17 درجة)
ب. بين دور واحدة من المؤسسات الثقافية – العلمية الدروزية في دعم تلك النهضة. (18 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. **מوقف الانتداب البريطاني من الهجرة اليهودية إلى فلسطين خلال الحرب العالمية الثانية**
א. **בין السياسة التي انتهجتها حكومة الانتداب البريطاني تجاه الهجرة اليهودية إلى فلسطين**
خلال الحرب العالمية الثانية. (20 درجة)
ב. **بين واحدًا من ردود فعل اليهود على تلك السياسة.** (15 درجة)

5. حرب الاستقلال (1948-1949)

- א. **اشرح السبب المباشر لاندلاع حرب الاستقلال.** (20 درجة)
ב. **بين اثنتين من نتائج حرب الاستقلال.** (15 درجة)

6. وثيقة الاستقلال

- א. **ماذا نعني بـ "وثيقة الاستقلال"؟** وضح. (15 درجة)
ב. **بين اثنتين من المبادئ التي تضمنتها وثيقة الاستقلال.** (20 درجة)

הפרק השלישי (30 נקודות)

הפרק השלישי (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 7-12. (לכל שאלה – 10 נקודות).
אָבַח בֶּאֱחֻצָר עַל שְׁלֹשׁ מִן הַשְּׁאֵלוֹת 7-12. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגוֹת).
7. בֵּין וָאֶחָד מִן הָעוֹמֵל הַלְּי סָעֵדַת נָבִלְיוֹן עַלִּי הַוּסוּלִי אֶלִּי הַחֵקֵם בִּי פִרְנֶסָה עָם 1799.
8. בֵּין וָאֶחָד מִן הָיִסְלָחוֹת הַלְּי חֻקָּהָ נָבִלְיוֹן בִּי מְגָל הָאִדָּרָה.
9. בֵּין וָאֶחָד מִן הַנִּתָּאֵח הָאִחְטָמָעִי לַלְּחֹרָה הַצָּנָעִי בִּי אֻרּוּבָה.
10. בֵּין וָאֶחָד מִן אֲסָבָב הַחֻלָּף בֵּין הַמְּסוּתוּנִין הַגִּדָד וְהַסָּכָן הַמְּחֻלָּיִין בִּי הַוּלָאִיַּת הַמְּטָחָה בִּי מֵרָחַל הָאִסְטִיטָן הָאוּלִי.
11. בֵּין הַסִּיָּסָה הַחָרָגִיָּה הַלְּי אִנְהֵגְתָּה הַוּלָאִיַּת הַמְּטָחָה בַּעַד הָאִעְלָן עַן תְּסִרִיחַ מוֹנֵרוֹ עָם 1823.
12. בֵּין וָאֶחָד מִן הַנִּתָּאֵח הַסִּיָּסָיָה לַלְּחֹרַב הָאֹהֻלִיָּה הָאֻמֵּרִיקָיָה בֵּין הָאֻוָם 1861-1865.

בְּהַצְלָחָה!

נִתְמַנִּי לָךְ הַנִּיָּח!

זְכוּת הַיּוֹצֵרִים שְׁמוּרָה לְמִדִּינַת יִשְׂרָאֵל.
אֵין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפָרְסָם אֵלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.
חֻקּוֹת הַטָּבִיעַ מְחֻפְזָה לְדוֹלָה יִשְׂרָאֵל.
הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁחָר מְמֻנָּעִין אִלָּא בְּאִזְן מִן הַזָּרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.