

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תש"ף

מספר השאלון: 25381

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2020

رقم النموذج: 25381

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

التاريخ

للمدارس الدرزية

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (25×1) — 25 נק'

פרק שני (25×1) — 25 נק'

פרק שלישי (20×1) — 20 נק'

פרק רביעי (10×3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول (25×1) — 25 درجة

الفصل الثاني (25×1) — 25 درجة

الفصل الثالث (20×1) — 20 درجة

الفصل الرابع (10×3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

גד. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

דד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته .)

1. النزاع القيسي - اليمني: معركة عين دارا عام 1710

أ. اشرح واحداً من الأسباب التي أدت إلى النزاع بين الدروز القيسيين واليمنيين في لبنان في مطلع القرن الثامن عشر. (13 درجة)

ب. بين واحدة من نتائج معركة عين دارا عام 1710. (12 درجة)

2. سلطان باشا الأطرش ومعركة المزرعة عام 1925

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين اللذين يليانه.

"بدأت معركة المزرعة في الثالث من آب عام 1925 بمواجهة شديدة بين الثوار الدروز بقيادة سلطان باشا الأطرش، والجيش الفرنسي الذي خيم عند نبع المزرعة، وبدأ حظّ الدروز من النجاح أقل بكثير من حظّ أعدائهم؛ فقد كان الدروز مهاجمين مكشوفين، وأسلحتهم خفيفة. أمّا الفرنسيون، فكانوا متحصّنين في خنادقهم، متمركزين خلف استحكاماتهم، ومزوّدين بالأسلحة الثقيلة الحديثة من مدافع وطائرات ومصفّحات وأسلحة رشاشة. لكنّ الوضع انقلب لمصلحة الدروز حين التقى الطرفان وجهاً لوجه، واستطاع الدروز أن يحولوا المعركة إلى قتال بالسلاح الأبيض، واستطاعوا أن يهزموا جيشاً يفوقهم عدداً وعدة، وأن يسطّروا أروع ملحمة في تاريخ سوريا الحديث، ويغنموا أسلحة وذخائر يسلّحون بها العزّل لمتابعة القتال، ويبرهنوا للجنرال غورو أنّهم سيخرجون الفرنسيين من المشرق".

بتصرّف عن: البعيني، ح. سلطان باشا الأطرش - مسيرة قائد في تاريخ أمة (منشورات لجنة الإعلام - بيروت، 1985)، ص 131-132.

أ. من هو سلطان باشا الأطرش؟ وضح، ثم بين سبباً واحداً لانتصاره على الفرنسيين في معركة المزرعة عام 1925، مستعيناً بالنص أعلاه. (13 درجة)

ب. بين اثنين من أسباب المواجهة بين الدروز والفرنسيين في معركة المزرعة عام 1925. (12 درجة)

3. الميثاق الوطني اللبناني

أ. ما هو "الميثاق الوطني اللبناني"؟ (10 درجات)

ب. بين اثنين من بنود هذا الميثاق. (15 درجة)

الفصل الثاني (25 درجة)

דרכ שני (25 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الهجرة اليهودية الأولى – البارون روتשילד

- أ. بين واحدًا من دوافع الهجرة اليهودية الأولى. (10 درجات)
ب. بين اثنين من أشكال الدعم الذي قدّمه البارون روتشيلد لأبناء الهجرة الأولى. (15 درجة)

5. هرتسل والمؤتمر الصهيوني الأول عام 1897

- أ. بين اثنين من العوامل التي دفعت هرتسل إلى عقد المؤتمر الصهيوني الأول في بازل عام 1897 وإقامة المنظمة الصهيونية. (15 درجة)
ب. اذكر واحدة من المؤسسات الداخلية التي نشأت في المنظمة الصهيونية، ثم بين واحدة من مهامها. (10 درجات)

6. لجنة "بيل" عام 1937

- أ. بين واحدًا من الأسباب التي دفعت بريطانيا إلى إرسال لجنة بيل عام 1937 إلى فلسطين. (10 درجات)
ب. بين اثنين من توصيات هذه اللجنة. (15 درجة)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى ربيع الشعوب

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. انعقاد مجلس طبقات الأمة الفرنسي عام 1789، ونشوب الثورة الفرنسية
أ. بين واحدًا من الأسباب التي دفعت الملك لويس السادس عشر إلى عقد مجلس طبقات الأمة الفرنسي عام 1789. (8 درجات)
ب. بين الأحداث التي أدت إلى تحول مجلس طبقات الأمة إلى جمعية وطنية. (12 درجة)

8. حملة نابليون على مصر (1798-1801)
أ. بين واحدًا من دوافع حملة نابليون على مصر. (10 درجات)
ب. بين واحدة من الصعوبات التي واجهها نابليون خلال هذه الحملة. (10 درجات)

9. مؤتمر فيينا عام 1815
أ. بين واحدًا من أهداف عقد مؤتمر فيينا عام 1815. (10 درجات)
ب. بين واحدًا من قرارات مؤتمر فيينا. (10 درجات)

الفصل الرابع (30 درجة)

פרק רביעי (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 10-15. (لكل سؤال – 10 درجات).
10. بيّن دور الأمير مجيد أرسلان في استقلال لبنان.
11. بيّن واحداً من عوامل اشتداد اللاسامية في أوروبا في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر.
12. بيّن واحداً من القوانين الجائرة التي فرضتها بريطانيا على سكان المستعمرات في النصف الثاني من القرن الثامن عشر.
13. بيّن واحداً من أسباب انتهاج الولايات المتحدة سياسة العزلة في أوائل القرن التاسع عشر.
14. بيّن واحداً من عوامل نشوب الحرب الأهلية الأمريكية عام 1861.
15. بيّن واحدة من الخطوات التي اتبعتها أبراهام لنكولن لتحرير العبيد في أمريكا.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.