

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תש"ף

מספר השאלון: 23382

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2020

رقم التّموذج: 23382

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (15x2) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

التّاريخ

للمدارس العربيّة

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان.

ب. مبنى التّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج فصلان.

الفصل الأوّل (35x2) — 70 درجة

الفصل الثّاني (15x2) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.

كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التّعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. الحركة العقلية – فولتير

- أ. ماذا نعني بـ "الحركة العقلية"؟ وضح مبيناً اثنين من مظاهرها. (17 درجة)
ب. من هو فولتير؟ وضح مبيناً اثنين من آرائه. (18 درجة)

2. الثورة الفرنسية – سقوط الباستيل

- أ. ما هو الباستيل؟ وضح، ثم بين كيفية سقوطه على أيدي الثوار الفرنسيين. (25 درجة)
ب. بين أهمية سقوط الباستيل للثورة الفرنسية. (10 درجات)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. نابليون بونابرت

- أ. من هو نابليون بونابرت؟ وضح، ثم بين كيف أصبح إمبراطوراً على فرنسا. (15 درجة)
ب. بين اثنين من أعمال نابليون بونابرت؛ واحداً في مجال القضاء، وواحداً في مجال الإدارة. (20 درجة)

4. "فترة السلم المسلح" في أوروبا

- أ. ما المقصود بـ "فترة السلم المسلح"؟ وضح. (15 درجة)
ب. اذكر واحداً من أسباب تشكل الأحلاف في "فترة السلم المسلح"، ثم بين نتيجة واحدة لذلك. (20 درجة)

המجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. فتح مدينة القسطنطينية عام 1453

- أ. بين اثنين من العوامل التي ساعدت العثمانيين على فتح مدينة القسطنطينية. (17 درجة)
ب. اشرح اثنين من نتائج هذا الفتح. (18 درجة)

6. الحركة الوهابية – محمد بن عبد الوهاب

- أ. من هو محمد بن عبد الوهاب؟ وضح. (15 درجة)
ب. بين ثلاثة من مبادئ الحركة الوهابية. (20 درجة)

פרק שני (30 נקודות) הפרק השני (30 درجة)

ענה בקצרה על שתיים מן השאלות 7-12 (לכל שאלה – 15 נקודות).
אجب باختصار عن اثنين من الأسئلة 7-12 (لكل سؤال – 15 درجة).

7. من هو آدم סמית? וضح מביא اثنين من مبادئه.

8. بين واحدة من نتائج سياسة الإرهاب التي اتبعها روبسبير زمن الثورة الفرنسية.

9. بين واحدة من نتائج الحصار القاري الذي فرضه نابليون على بريطانيا.

10. بين دور كافور في الوحدة الإيطالية.

11. بين اثنين من أعمال الأمير فخر الدين المعني الثاني.

12. بين اثنين من أسباب سقوط ظاهر العمر.

**בהצלחה!
נשמך לך הנחא!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.