

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף
מספר השאלון: 21282

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2020
رقم النموذج: 21282

ערבית

اللغة العربيّة

לבתי ספר דרוזיים

للمدارس الدرزيّة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ונصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج وتوزيع الدرجات:

פרק ראשון:

الفصل الأول:

דקדוק $(10 \times 3) + (15 \times 2)$ – 60 נק'

القواعد $(10 \times 3) + (15 \times 2)$ – 60 درجة

פרק שני:

الفصل الثاني:

רטוריקה (10×4) – 40 נק'

البلاغة (10×4) – 40 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יֻסְמַח אִסְתִּעְמָלָהּ: לא תوجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תִּעְלִימָת חֹסֶה: לא توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

פרק ראשון: דקדוק

(60 נקודות)

الفصل الأول: القواعد

(60 درجة)

בפרק זה עליך לענות על השאלות 1-2, ועל שלוש מן השאלות 3-6.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن السَّؤاليين 1-2، وعن ثلاثة من الأسئلة 3-6.

ענה על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب عن السَّؤاليين 1-2 (لكل سؤال – 15 درجة).

1. انسخ القطعة التالية إلى دفترك، واضبط جميع الكلمات فيها بالشكل التام:

حاولت بعض الشركات الغربية أن تجري استثمارات تجارية في دول تعدّ فقيرة، فواجهت الكثير من المشاكل، أهمّها: تثقيف العاملين، وتدريبهم على التعامل مع الآلات التي تتطلب معرفة مسبقة بالمصطلحات الحاسوبية الجديدة، الأمر الذي دفع تلك الشركات إلى إقامة مدارس ودورات خاصّة لهذا الغرض.

2. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً:

يسبّب استخدام الأجهزة الذكيّة عزلة الإنسان عن بيئته.

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 3-6 (لكل سؤال – 10 درجات).

3. استخراج مما يلي خمسة مصادر، ثم بين نوع كل منها:

- ما ألفت أن تؤمن بمذهبك دون أن تفرض رأيك على الآخرين.
- التعامل بوحشية مع الطبيعة يؤثر سلباً على البشرية.
- التقييدات التي فرضت مؤخراً عطلت المساعي لعقد المنتدى.

4. استخراج مما يلي خمسة مشتقات، ثم بين نوع كل منها:

- هناك العديد من الأبحاث المعتمدة التي يمكنك استعمالها في دراستك.
- بعض القائمين على هذا المشروع الضخم كانوا السباقين إلى رفع المستوى الاقتصادي.
- الوصول متأخراً خير من عدم القدوم.

5. انسخ الجدول التالي إلى دفترك، وأكمل الأفعال الناقصة فيه مع الشكل التام:

حالة الرفع	حالة النصب	حالة الجزم
تَرْمِيَنَّ		
	لن تصلوا	
تَسْتَلْقِي		
		لم تشداً
تَرْضَوْنَ		

6. استخراج مما يلي خمسة مفاعيل، ثم بين نوع كل منها:

- عليك ألا تصدر أحكاماً قبل أن تعرف الحقيقة معرفة تامة.
- عندما يقفز القلب احتفالاً بالنصر، تخطو الذاكرة خطوة للخلف حيث الجهد.
- لا تظن أن السير والحق جنباً إلى جنب أمر يسير.

פרק שני: רטוריקה

(40 נקודות)

الفصل الثاني: البلاغة

(40 درجة)

ענה על כל השאלות 7-10 (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجب عن جميع الأسئلة 7-10 (لكل سؤال – 10 درجات).

7. استخرج ممّا يلي موضعين للتشبيه، وبين أركان التشبيه: المشبه والمشبه به وأداة التشبيه.

– فلانٌ كالنهر في عطائه.

– رائحة أزهار حديقتي كالمسك.

– سمعتُ صوت الرعد كالمدافع.

8. استخرج ممّا يلي كنايةتين، وشرح كلّ منهما بإيجاز:

– ضربه في موطن أسرارهِ.

– قال تعالى: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك، ولا تبسطها كل البسط".

– كان الغريب مصدوماً، فلم ينبس ببنت شفة.

9. عيّن موضعين للطباق ممّا يلي، ثمّ بين نوعه (طباق سلب أم طباق إيجاب) في كلّ منهما:

– فكاذبٌ قد رمى بالظنّ غيركم وصادقٌ ليس يدري أنّه صدقا

– ومَنْ يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذمّاً عليه ويندم

– فما أكثر الإخوان حين تعدّهم ولكنّهم في النّائبات قليل

– نضب الصّبر وقد عزّ اللّقا وحنيني لكم ما نضباً

10. استخرج ممّا يلي موضعين للجcnاس، ثمّ بين نوعه (جناس تامّ أم جناس غير تامّ) في كلّ منهما:

– من بحرٍ جودك أعترفُ وبفضلِ علمك أعترفُ

– أسيرٌ إليكم لأنّي أسيرٌ محبّتكم.

– الحرُّ إذا وعد وفى، وإذا أَعانَ كفى.

– قيلَ في موت فارس: قَتَلَ الجِوَادُ الجِوَادَ.

בהצלחה!

נשמתי לך הנח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.