

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	-------------------------------------

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

מדינת ישראל

משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية

מועד הבחינה: קיץ תש"פ

מספר השאלון: 020282

מועד الامتحان: صيف 2020

رقم النموذج: 020282

ערבית

שאלון משלים לשון וספרות מוגבר
על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

اللغة العربية

نموذج مكمل لوحدي التوسّع لغة وأدب
حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات

في هذا النموذج فصل واحد:

أدب ولغة

لكلّ سؤال 25 درجة

$$=25 \times 4$$

المجموع - 100 درجة

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה

בשאלון זה פרק אחד:

ספרות ו דקדוק

לכל שאלה 25 נק'

$$=25 \times 4$$

סה"כ - 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).

اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

نتمنى لك النّجاح

בהצלחה!

أجب عن أربعة من الأسئلة 1 – 8
(للطالب أن يختار الإجابة عن أية أربعة أسئلة يريد)

• من نص "مريم الصنّاع" - الجاحظ

فأقبل عليهم شيخٌ فقال: هلْ شَعَرْتُم بموتِ مريمَ الصنّاع؟ فإنّها كانت من ذوات الاقتصاد، وصاحبة إصلاحٍ. فقالوا: فَحَدِّثْنَا عنها. قال: نوادرها كثيرة وحديثها طويل، ولكّني أخبركم عن واحدة فيها كفاية. قالوا: وما هي؟ قال:

زَوَّجَت ابنتَهَا وهي بنت اثنتي عشرة سنةً، فحلَّتْهَا الذهبَ والفضَّة وكسَّتها المرويَّ والوشى والقزَّ والخزَّ وعَلَّقَتِ المَعْصَفَر، ودَقَّتِ الطيبَ، وعظَّمَت أمرَهَا في عين الخَنَنِ، ورَفَعَت مِن قَدْرِهَا عند الأحماء. فقال لها زوجها: أَنَّى لِكَ هذا يا مَرِيَم؟ قالت هو من عندِ الله. قال: دعي عنكِ الجملةَ وهاتي التفسيرَ، والله ما كُنْتُ ذاتَ مالٍ قديمًا ولا ورَثَتِهِ حديثًا، وما أنتِ بخائنة في نفسك ولا في مالِ بَعْلِكَ، إلَّا أن تكوني وَقَعْتَ على كَنْزٍ. وكيف دار الأمرُ فقد أَسْقَطْتَ عني مؤونةً وكفَّيتني هذه النائبة. قالت: اعلمُ أَنِّي منذ يوم ولدْتُها إلى أن زَوَّجْتُها كُنْتُ أرفعُ من دقيقِ كلِّ عَجَنَةٍ حَفَنَةً. وكُنَّا - كما قد علمتَ - نَخِزُ في كلِّ يومٍ مرَّةً. فإذا اجتمع من ذلك مَكَّوكٌ بِعْتُهُ.

قال زوجها: ثَبَّتَ اللهُ رَأْيَكَ وأرشدَكَ! ولقد أسعدَ اللهُ من كُنْتِ له سَكَنًا وبارَكَ لمن جُعِلَتْ له إلفًا! ولهذا وشَّيْهِ قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: من الدَّودِ إلى الدَّودِ إِبْلٌ. وإِنِّي لأرجو أن يَخْرُجَ وَلَدُكَ على عِرْقِكَ الصالحِ وعلى مذهبيكَ المحمودِ.

فنهض القوم بأجمعهم إلى جنازتها وصلّوا عليها ثم انكفأوا إلى زوجها فعزّوه على مُصِيبَتِهِ وشاركوهُ في حُزْنِهِ.

1. عيّن بلغتك الطلب الذي يوجّهه زوج معاذة إليها وبّين تبريره لهذا الطلب؟

2. عيّن صفتين لمعاذة يمكن تحديدهما من خلال سلوكها وبّين دلالة كلّ صفة
اعتمادًا على النصّ أعلاه؟

3. أعرب اثنتين من الجمل التي حُطَّت تحتها بخطّ في النصّ أعلاه (معاذة العنبريّة)
إعرابًا تامًّا، بما في ذلك الجمل التي لها محلّ من الإعراب، في كلّ جملة من
الجملتين.

الجملة: _____

الإعراب:

الجملة: _____

الإعراب:

4. يبين علامة البناء في خمسة من الأفعال التالية التي وردت في النص أعلاه (معاذة العنبرية) واذكر سبب البناء في كلٍّ منها

العلامة بنائه	السبب	الفعل
		حَدَّثْنَا
		قَالُوا
		كَسَتْهَا
		دَعِيَ
		إِعْلَمْ
		انْكَفَأُوا

● قصيدة "البئر المهجورة" – يوسف الخال

عرفتُ «إبراهيم»، جاري العزيز، من زمانٍ
عرفته بئراً يفيض ماؤها
وسائر البشر
تمرُّ لا تشربُ منها، لا ولا
ترمي بها، ترمي بها حجر.
لو كان لي أن أنشرَ الجبين
في سارية الضياء من جديد،
يقول إبراهيم في وريقةٍ
مخضوبة بدمه الطليل،
تُرى، يحولُ الغديرُ سيره كأن
تبرعم الغصونُ في الخريف أو ينعقد الثمر،
ويطلع النباتُ في الحجر؟
"لو كان لي،
لو كان أن أموتَ أن أعيش من جديد،
أتبسطُ السماءَ وجهها، فلا
تمزقُ العقبانُ في الفلاة
قوافلَ الضحايا؟
أتضحكُ المعاملُ الدخانُ؟
أتسكتُ الضوضاءُ في الحقول،
في الشارع الكبير؟
أأكلُ الفقيرُ خبرَ يومه،
بعرقِ الجبين، لا بدمعة الذليل؟"

"لو كان لي أن أنشرَ الجبين
في سارية الضياء،
لو كان لي البقاء،
تُرى، يعود «يولسيس»؟
والولدُ العقوقُ، والخروفُ،
والخاطئُ الأصبِيبُ بالعي
لُيبصرَ الطريق؟"
وحين صوبَ العدو مدفعَ الردي
واندفع الجنودُ تحت وابلٍ
من الرصاص والردي،
صيح بهم: «تقهقروا. تقهقروا.
في الملجأِ وراءِ مأمنٍ
من الرصاص والردي!"
لكنَّ «إبراهيم» ظلَّ سائراً،
إلى الأمام سائراً،
وصدُرُه الصغيرُ يملأُ المدى
لكنني عرفتُ جاري العزيزَ من زمانٍ،
من زمن الصغر
عرفته بئراً يفيض ماؤها،
وسائر البشر
لا تشربُ منها، لا ولا
ترمي بها، ترمي بها حجر.

5. עיّن اثنتين من الأمنيات التي تراود إبراهيم وبين كيف تعكس كلّ منهما ميزة لديه؟

6. بين السلوك الذي أقدم عليه إبراهيم، مشيرًا إلى دافع واحد ونتيجة واحدة لهذا السلوك؟

7. استخراج من النصّ أعلاه (البئر المهجورة) خمسة من المنصوبات مبيّنًا علامة نصّها ووظيفتها النحويّة

الكلمة المنصوبة	علامة نصّها	وظيفتها النحويّة

8. بيّن نوع خمسة من الجمل التي خُطّ تحتها بخطّ في النصّ أعلاه (البئر المهجورة) وبيّن وظيفتها النحويّة ومحلّها من الإعراب:

الجملة	نوعها: اسميّة\فعلية	وظيفتها النحويّة	محلّها من الإعراب

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.