

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020

סמל השאלון: 870282

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2020

رقم النموذج: 870282

פסיכולוגיה התפתחותית – מוגבר

הוראות לנבחן

علم النفس التطوري – موسّع

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים:

פרק ראשון 20 נקודות

פרק שני 60 נקודות

פרק שלישי 20 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא

ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר

כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן : שַׁעֲתָאן .

ב. מִבְּנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת :
בִּשְׁאֵלֹן זֶה שְׁלוֹשָׁה פְּרָקִים :

בִּשְׁאֵלֹן זֶה שְׁלוֹשָׁה פְּרָקִים :

פְּרָק רִאשׁוֹן 20 נִקְדּוּת

פְּרָק שֵׁנִי 60 נִקְדּוּת

פְּרָק שְׁלִישִׁי 20 נִקְדּוּת

הַסָּה"כ 100 נִקְדּוּת

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתִּמְאַלְהָ : לֹא תוֹגֵד .

ד. מֵלַחֲצוֹת חֹסֶה :

אֲגַב עַן עֵדֵד אִשְׁשֵׁלָה מִפְּלֹב בִּי הַנְּמוּדָג . הַמְּשַׁחֵחַ
סוֹף יִקְרָא וְיִפְקֵם אִיגַבַּת הָעֵדֵד מִפְּלֹב פִּקְט מִן אִשְׁשֵׁלָה ,
בְּחִסָּב תְּרִיב כְּתַבְתָּהּ בִּי דִפְתָּרְךָ , וְלֹן יֻשַּׁחֵחַ הָאִיגַבַּת
אַחֲרֵי .

אִכְתֵּב כָּל מָה תֵּרִיד אֲנִי תִכְתִּיבֵה כְּמִסּוּדָה (רֹאשׁ אִפְלָם , חֲסָבַת וּמָה שֶׁאֵיבָה זֶלֶק) בִּי
דִפְתָּר הָאִמְתָּחַן פִּקְט וְעַל שִׁפְחָת מִנְפַּסֶּלֶה .

אִכְתֵּב כְּלִמָּה "מִסּוּדָה" בִּי רֹאשׁ כָּל שִׁפְחָה שֶׁחֲפָצְתָּהּ לִכְתָּבָה מִסּוּדָה . כְּתַבָּה
מִסּוּדָת עַל אִוְרָק חֹרָגִיָּה לִישֵׁת מִן דִּפְתָּר הָאִמְתָּחַן קִד תֻּדָּי אֶלִי אִלְגָּא הָאִמְתָּחַן !

בִּשְׁאֵלֹן זֶה 5 עִמּוּדִים .

הַנְּחִיּוֹת בִּשְׁאֵלֹן זֶה מִנּוּסַחוֹת בִּלְשׁוֹן זָכָר , אֲדָּ מִכּוּוֹנוֹת הֵן לִנְחִנוֹת וְהֵן לִנְחִנִּים .

הַתּוֹחִיבֹת בִּי זֶה הַנְּמוּדָג מִכְּתוּבָה בְּסִיגָה מְדֻכָּר , לִכְתָּהּ מוֹגֵה לַמְּתַחֲנָת וְלַמְּתַחֲנִין עַל חֵדְּ סוּאָ .

בהצלחה!

המשך מעבר לדף

نتمنى لك النجاح!

التتمة في الصفحة التالية

الأسئلة

الفصل الأول (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة 1-4 في ورقة الإجابات التي في دفتر امتحانك في الصفحة 19 (لكل سؤال 5 درجات).
لكل سؤال أربع إجابات، منها إجابة واحدة فقط صحيحة. ضع إشارة X في المربع الموجود تحت الحرف الذي يُشير إلى الإجابة التي اخترتها. انتبه: عليك أن تشير إلى إجاباتك بجانب الأسئلة 1-4.

السؤال 1

قررت معلّمة البستان أن تُعلّم الأطفال تناول الطعام بالسكين وبالشوكة من خلال مشاهدة فيلم يأكل الأطفال فيه بالسكين وبالشوكة بشكل صحيح. عملت المعلّمة بحسب نظرية التعلم الخاصة بـ:

أ. فيجوتسكي - النظرية الذهنية الاجتماعية (التيأوريا הקוגניטיבית-חברתית).

ב. بافلوف - الاشتراط الكلاسيكي (התניה קלאסית).

ג. بندورا - تعلم التقليد (למידת חיקוי).

ד. سكينر - الاشتراط الإجرائي (התניה אופרנטית).

السؤال 2

طلبت أم رانية من ابنتها مرة بعد مرة أن تُحضّر وظائفها. سارعت رانية إلى تحضير وظائفها لكي تكفّ أمّها عن طلب ذلك منها. ما هو نوع التدعيم الذي حصلت عليه رانية من أمّها؟

أ. تدعيم كامل (חיזוק מלא)

ב. تدعيم جزئي (חיזוק חלקי)

ג. تدعيم إيجابي (חיזוק חיובי)

ד. تدعيم سلبي (חיזוק שלילי)

السؤال 3

עלّقت המעלמה על לוחה الإعلانات الموجودة في الصف ورقة علامات امتحان الرياضيات. عندما رأى سمير أنه راسب في الامتحان انفجر بالبكاء وذهب ليتصل بأمه. ما هو أسلوب مواجهة (סגנון התמודדות) سمير לרסובه في الامتحان بناءً على نموذج الجسر الموحد (מודל גשר מאחד)?

א. شعور، مجتمع

ב. عقل، شعور

ג. شعور، عائلة

ד. عقل، عائلة

السؤال 4

طلبت המעלמה من التلاميذ أن يبنوا نموذجًا لبركان. ما هو نوع التفكير الذي يتمثل في هذه المهمة؟

א. تفكير ترابطي (חשיבה אסוציאטיבית)

ב. تفكير بصري (חשיבה חזותית)

ג. تفكير كلامي (חשיבה מילולית)

ד. تفكير مركز (חשיבה ממוקדת)

الفصل الثاني (60 درجة)

أجب عن خمسة من الأسئلة 5-12 (لكل سؤال 12 درجة).

السؤال 5

لم تتمكن أميرة من حلّ أحد الأسئلة في امتحان الرياضيات. فكرت أميرة ثم فكرت. وفجأة فهمت طريقة حلّ السؤال وأجابت عنه بسرعة وبدون أخطاء.

ما هو التعلم (למידה) الذي حدث لدى أميرة؟ اذكر ميزتين لهذا التعلم، وأعط مثلاً من سلوك أميرة على كلّ واحدة منهما.

السؤال 6

ما هي طريقة تصميم السلوك (לציוב התנהגות)?

اشرح كيف يُمكن تعليم التلميذ أن يُحضّر وظائفه البيتية بشكل دائم بواسطة هذه الطريقة.

السؤال 7

שכא תלמיד הַשֵּׁנִי עֶשְׂרִי מֵאֲנֵי עֲלֵיהֶם חֲמָלָה כְּבִיָּלָה, פִּהֶנֶךָ אִמְחָנָתִים מִתְּתָלִיָּה וְתִעֲלָם וְחִפְּזָה נִסְוֹס לַחֲפֵל הַתְּחֻרְגָּה, הָאִמֶּר הַזֶּה יִסְבֵּב לָהֶם הַזְּעִיף וְיִזְרֵם בְּתַחֲסִילָהֶם. וְהֵם יִכְשֹׁנוּ מִן הָאִרְתָּבָק, מִן הַנִּסְיָאן וּמִן עֲדֵם הַנְּגָח בִּי מוֹאֲבָה כָּלִי הַמְּהֻמָּת. אִזְכֹּר אִסְמֵי אִתְּנִין מִן עוֹמֵל הַנִּסְיָאן, וְשִׁיף כִּיפ יִמְכֵּן אֲנִי יִתְמָלָה לְדֵי הַתְּלָמִיד.

السؤال 8

פָּרְרָה מַעֲלָמָה עֵלֶם הַנֶּפֶס אֲנִי תִעֲלָם מוֹזוּעָה כְּבִיָּדָה בְּנֵאֵה עַלִי נִזְרִיָּה הַזֵּכָא הַמְּתַעַדֵּד (הַאִינְסְלִיגְנִצִּיּוֹת הַמְּרוּבּוֹת) לַגַּרְדְּנֵר, וּפְרִזְתָּ עַלִי הַתְּלָמִיד אֲנוּאָה מִחֲתֻלָּה מִן הַמְּהֻמָּת ("א-ג" אִדְנָה). אִזְכֹּר אִיִּי זֵכָא תִּקְוִי הַמַּעֲלָמָה לְדֵי הַתְּלָמִיד בּוֹאֲסָה כָּלִי וָאִחָדָה מִן הַזֶּה הַמְּהֻמָּת.

א. עֲרֹז הַמּוֹזוּעַ בִּי מִחֲטָטָה, גְּדָוֹל, עָרִזָּה וְרִסוּם בִּינִיָּה.

ב. תִּעֲלָם הַמּוֹזוּעַ בִּי אֲזוּזָה אוֹ מַעֲאֻדָּה.

ג. כְּתָבָה קְסִידָה תַּעֲרֹז הַמּוֹזוּעַ.

السؤال 9

אֲגִרִי אֲלֵרֵת בְּנִדּוּרָה בַּחֲטָא פֶּחֶס בִּי כִיפ יוֹרֵר הָאִנְכֻשָׁף (חֲשִׁיפָה) לְנִמּוּזֵג יִתְסַרֵּף בַּעְדּוּאִיָּה עַלִי סִלּוּק הָאוֹלָד בִּי שֵׁן הַרוּזָה. שִׁיף הַזֶּה הַבַּחֲטָא בַּאֲחֻסָּר, וְאֶעֱטִי אִסְתִּנְתָּגָה וָאִחָדָה נָאִגְמָה עֵנֶה.

السؤال 10

מָה הוּא הַתִּעֲלָם (לְמִידָה)? אֶעֱטִי מִתְּלָה עַלִי תַּגְיִיר סִלּוּקִי (שִׁינִי הַתְּנַהֲגוּתִי) נָאִגְמֵם עֵנֶה תִּעֲלָם, וּמִתְּלָה עַלִי תַּגְיִיר סִלּוּקִי גִיר נָאִגְמֵם עֵנֶה תִּעֲלָם.

السؤال 11

אֲרָדָה רֹוֹן הַדְּחוּל אֶלִי הַשִּׁידִלִּיָּה. עֵנֶה הַמִּדְחֵל דִּפְעֵתָה זְבוּנָה אַחֲרִי לְחָאוּל הַדְּחוּל קִבְּלָהּ. אִזְכֹּר נֹוִעִיִּין מִן הַעְדּוּאִיָּה (שְׁנִי סוּגִי תוֹקֶפְנוֹת) בְּנֵאֵה עַלִי מִכְּכּוּבִי, וְאִזְכֹּר נֹוִעַ הַעְדּוּאִיָּה הַתִּי עָנָה מִנְּהָ רֹוֹן.

السؤال 12

חֲסִילַת אַחֲלָם עַלִי יוֹם עִטְלָה וְאִחְתָּרַת כִּיפ תַּקְצִיזָה: פִּהֶל תִּזְהַב לְמִשְׁאֲדָה הַפִּילֵם הַזֶּה אַחֲבִית כְּתִירָה אֲנִי תִּשְׁאִהֶדֶה, אִם תִּבְקִי בִּי הַבֵּית וְתִסְטַזִּיף סְדִיקָתָהּ הַלָּתִי תִּחְבֵּהֵן כְּתִירָה אַחֲלָם בִּי סִרָע בֵּינֵן דַּפְעִיִּין (קוֹנְדִּלִּיקָט בֵּין מַנִּילָיִם). חֲדָד מָה הוּא הַזֶּה הַסִּרָע, וְעִלֵּל תַּחְדִּידֶכָּה.

الفصل الثالث (20 درجة)

أجب عن السؤال 13 – سؤال إلزامي.

السؤال 13

اشرح أربعة من المصطلحات "أ-و" (لكل مصطلح 5 درجات).

- أ. تعميم (הכללה)
- ב. أزمة تطوּרִיִּה (משבר התפתחותי)
- ג. تعلّم زملاء – تعلّم تعاونי (למידת עמיתים – למידה שיתופית)
- ד. ذكاء عاطפי / חסי (אינטליגנציה רגשית)
- ה. مصطلحات عفویة (מושגים ספונטניים)
- ו. درجة الذكاء (מנת משכל [IQ – Intelligence Quotient])

נتمنى لك النجاح!