

المديّنات صيف 2020 رقم نموذج 034381

أزרחות, קיץ תש"ף, מס 034381

دولة إسرائيل

מדינת ישראל

وزارة التربية والتعليم

משרד החינוך

نوع الامتحان: بجروت

סוג הבחינה: בגרות

מועד الامتحان: صيف 2020

מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020

رقم النموذج: 034381

מספר השאלון: 034381

وحدة تعليمية في موضوع

السياسة الاجتماعية الاقتصادية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات: في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول: (1×20 1×15) - 35 درجة

الفصل الثاني: (1×15 1×10) - 35 درجة

الفصل الثالث: (2×15) - 30 درجة

المجموع - 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب " مسودة " في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات والممتحنين على حدّ سواء.

נשמך לך התבאח!

يتبع في الصفحة القادمة

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

أمامك قطعتان (نصّ مكتوب ورسم كاريكاتيري). اقرأ القطعتين، ثمّ أجب عن سؤالين؛ سؤال رقم 1 (سؤال إجباري) وعن سؤال واحد من الأسئلة 2-3.

قطعة أ: معضلة العقد: مَنْ نُساعد - أولادنا أم آباءنا.

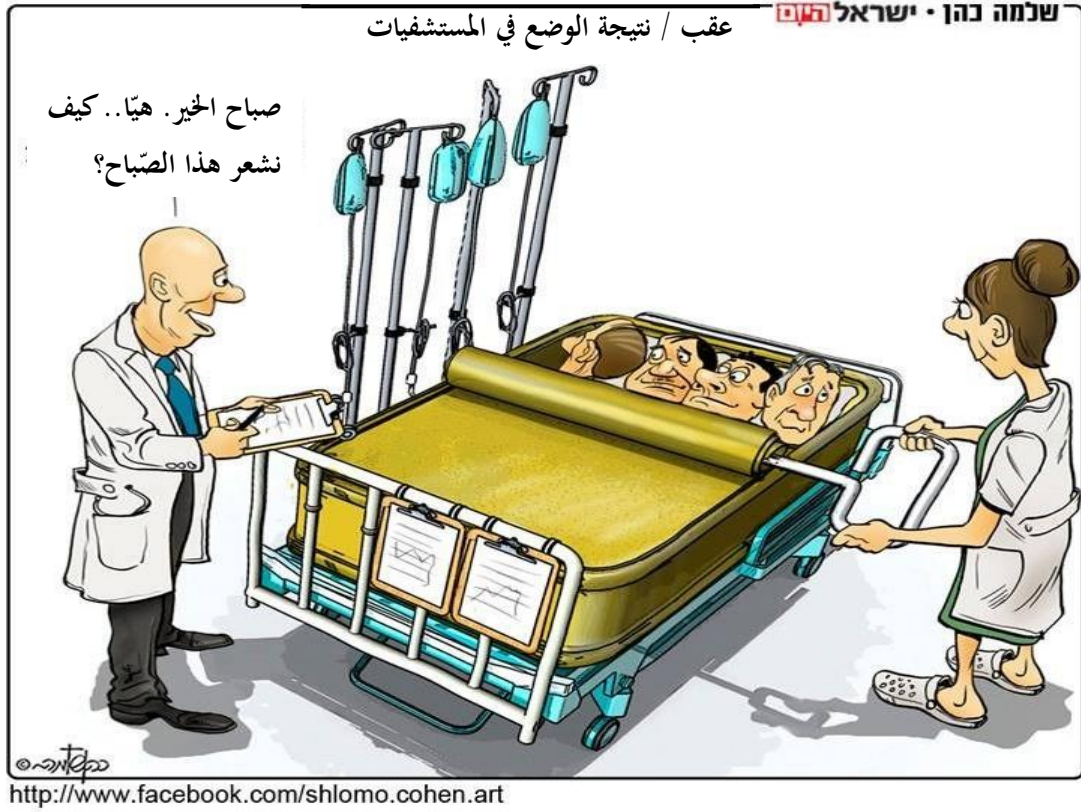
إحدى القضايا الملحة في المجتمع الإسرائيلي في السنوات الأخيرة هي مشكلة تتعلق بنا جميعاً: شيخوخة السكّان. منذ سنوات الـ 70 طال متوسط أعمار الرجال والنساء في إسرائيل لمدة عقد كامل. هذا الوضع يخلق تحديات لا تُحصى للحكومة، لجهاز التقاعد والصّحة، لسوق العمل وعملياً في جميع مناحي الحياة. هذا تحدٍّ كبير أيضاً داخل نواة الأسرة، خصوصاً عندما تتجاوز تكلفة المعيشة الشهريّة في السكّن المحميّ لكبار السنّ متوسط الأجر في السوق. بالإضافة إلى ذلك، في كثير من الأحيان تحتاج عائلة المسنّ لرعايته. معنى إطالة العمر المتوقع هي أنّ نسبة كبار السنّ في السكّن آخذة في التزايد. حقيقة ستزوّد جميع الأجهزة الاقتصادية بالتحديات التي تتطلب المزيد من حلول لقضايا الإسكان والمزيد من أسرّة المستشفيات وقضايا أخرى. وفوق ذلك، أضيفت مشكلة أخرى إلى كبار السنّ: الفقر. إذا فحصنا الفجوات وفقاً لمؤشرات فحص عدم المساواة الموجودة، فسنحصل على فجوات أكبر بين أولئك الذين تتراوح أعمارهم بين 65 عاماً وما فوق من سائر السكّن. لذلك، ستواجه الحكومة الجديدة في إسرائيل العديد من المعضلات، وأبرزها مسألة من أين يمكن أن تقلّص في اقتصاد يعاني من العجز. في الواقع، يتم حالياً تقديم عدد من المقترحات المختلفة لزيادة الميزانيّة لجيل الشباب وللجيل الأكبر سنّاً: من ناحية، دعم الرعايّة النهارية (حتى سنّ 3)، من أجل التسهيل على الآباء الصّغار وتحسين وضعهم الاقتصادي، وبالمقابل، إضافة كبيرة في الميزانيّة إلى مخصّصات الشّيوخ المندھورة إلى الفقر.

هذه البنود تتعلق بتغيير الحياة في السنوات الأولى وللسنوات الأخيرة من حياتنا. في ميزانيّة السنّة الماليّة المقبلة، سيتعين على الحكومة أن تقرّر أولويّات جديدة للخروج من معضلة: ما هو الأهمّ - التسهيل على الآباء الشباب لتمويل الرعايّة النهارية للأطفال الصّغار، أم التسهيل على الآباء الشباب لمساعدة الآباء على التقدّم في السنّ بكرامة، والتي عليها اتّخاذ قرار ماذا ستكون موارد الميزانيّة لتنفيذ قراراتها الاجتماعيّة. لا شكّ في أنّ هذه الأسئلة تتعلق بكيفية مواجهة كلّ حكومة عندما تقرّر السياسة الاجتماعيّة الاقتصاديّة المناسبة لها، وكيف سيتمّ تصميمها وصياغتها وتنفيذها.

מעובד מתוך דה מרקר 8/2019

המصدر " דה מרקר " 8/2019

יתبع في الصفحة القادمة



מתוך ישראל היום 5/2015

سؤال إجباري

- 1- اعرض المصطلح "سياسة اجتماعية- اقتصادية".
اشرح ثلاث مشاكل، (اثنتان من القطعة وواحدة من الرسم الكاريكاتيري)، والتي يجب على الدولة أن تحدّد بالنسبة لها السياسة الاجتماعية الاقتصادية. (20 درجة)
- 2- اعرض المصطلح " مؤشّر جيني ". اشرح كيف ينعكس هذا المصطلح في القطعة المكتوبة. (15 درجة)
- 3- هناك جدل حول حجم العجز الماليّ المنشود في الدولة. هناك من يدّعي أنّه يجب تقليص مصروفات الحكومة لأجل تقليص العجز الماليّ، وهناك من يعارض هذا التّقليص.
عبّر عن موقفك في هذه المسألة.
أحرص في كتابتك على المركّبين التاليين:
أ- ادّعاء- اعرض موقفك في المسألة بوضوح.
ب- تعليل- اعرض تعليلين، تدعم بواسطتهما ادّعاءك، يتضمنان مصطلحات ومعلومات من تعلّمك المدنيّات. (15 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

اختر قطعة واحدة من القطعتين التاليتين أ - ب ، ثم أجب عن ثلاثة الأسئلة التابعة للقطعة التي اخترتها (الأسئلة 4-6 أو الأسئلة 7-9)

قطعة "أ": " إسرائيل في المكان الرابع في OECD (منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية) في فجوات الأجر بين الرجال والنساء".

في معظم دول العالم، هناك وضع غير مقبول من عدم المساواة بين النساء والرجال في سوق العمل. صحيح أنه في السنوات الأخيرة حصل ارتفاع في نسبة مشاركة النساء في أماكن العمل، لكن لا تزال ظروف السوق تمنح أفضلية للرجال مقارنة بالنساء. أحد الأسباب هو أن المرأة لا تزال، كسابق عهدها تقدم الرعاية الأساسية في المنزل وللأولاد، حقيقة تجعل كثير من أرباب العمل يفضلون تشغيل رجال على النساء، لأنه باعتقادهم أن الرجال يكونون أكثر التزامًا في مكان العمل. بناء على ذلك، تجد النساء في أغلب الأحيان عملاً في مهن معينة تعتبر "مناسبة للنساء" وبشكل عام تكون أجورهن أقل، وتخلق فصلاً وتمييزاً في العمل.

هذه الصورة هي ضرورة واقعية في دولة إسرائيل أيضاً. بناء على معطيات منظمة OECD يظهر أن إسرائيل تندرج في المكان الرابع بين دول المنظمة في فجوات الأجور بين النساء والرجال العاملين بوظيفة كاملة. توصي المنظمة بحلول مختلفة لتقليص الفجوات بين الرجال والنساء في سوق العمل من بينها أن تخصص الدولة في ميزانيته أموالاً لأجل مساواة الأجور بين الرجال والنساء، فرض أنظمة على أماكن العمل للتأكد من وجود مساواة في العمل بين الرجال والنساء وما شابه ذلك.

هذا ليس قضاء وقدرًا أن تكسب النساء العاملات بوظيفة كاملة أقل بكثير من الرجال. حان الوقت أن تقوم الدولة باستثمار موارد، في سياسات تعزز المساواة بين الجنسانية /الجنسين في المنزل أيضاً، مثل إجازة الولادة للآباء وتحديد ساعات العمل الأسبوعية للرجال والنساء على حد سواء.

4- تعرض القطعة ظاهرة عدم المساواة في العمل بين الرجال والنساء.

اشرح ثلاثة عوامل لهذه الظاهرة، تنعكس في القطعة والمادة التعليمية. (10 درجات)

5- اعرض أداتين/ سياستين من مادة التعليم التي تظهر في القطعة. و اشرح كيف تنعكس إحدى الأداتين السياسيتين اللتين عرضتهما في القطعة. (10 درجات)

6- هناك من يدعي أن الوظيفة المركزية لدولة الرفاه في أيامنا هي تعزيز / دعم العدالة الاجتماعية. وهناك من يعارض ذلك.

عبر عن موقفك في هذه المسألة.

احرص في كتابتك على المركبين التاليين:

أ- ادعاء- اعرض موقفك في المسألة بوضوح.

ب- تعليل- اعرض تعليلين، تدعم بواسطتهما ادعاءك، يتضمنان مصطلحات ومعلومات من تعلمك المدنيات.

(15 درجة)

ملاحظة: التلميذ الذي أجاب عن القطعة "أ" (الأسئلة 4-6) عليه ألا يجيب عن القطعة "ب" (الأسئلة 7-9)

قطعة "ب": ماذا يحدث عندما يشتري ملياردير صيني مصنعاً في الولايات المتحدة؟

في سنة 2008 أغلقت شركة أمريكية كبيرة مصنعها في مدينة "دايتون" في الولايات المتحدة، ونقلته إلى دولة من العالم الثالث، حيث هناك الضرائب وأجور العمال أقل بكثير. إغلاق المصنع وفصل آلاف العمال كان بمثابة ضربة قاسية جداً للمجتمع المحلي، الذي فقد مصدراً رئيسياً لكسب الرزق. في سنة 2014 اشترت مجموعة صينية المصنع المهجور. استأجر الصينيون العديد من العمال الذين فصلوا من المصنع الذي أغلق. كان هناك أمل في إعادة الصناعة إلى الولايات المتحدة. لكن عملية إعادة المصنع بملكية صينية أدت إلى صعوبات. ظهرت هذه الصعوبات منذ البداية عندما ناشد زعيم محلي العمال للانضمام إلى نقابة عمالية. رئيس المصنع الصيني غضب وصرح أنه إذا تم إقامة نقابة عمالية سيقوم بإغلاق المصنع. أوقف الصينيون إقامة نقابة عمالية من خلال فصل مؤيدي الفكرة. وذلك لمنعهم من الالتزام باتفاقيات العمل وبتبجح لهم مزيداً من الحرية كأرباب عمل. لم يكونوا معنيين بأي قيود إضافية زيادة عن قوانين العمل الموجودة في الولايات المتحدة. ففي الولايات المتحدة ورديات العمل هي 8 ساعات يومياً، ويحق لكل عامل الحصول على إجازة لمدة يومين في الأسبوع، بالمقابل العمال في الصين الذين يعملون 12 ساعة يومياً ويحصلون على يومي إجازة في الشهر. المصنع الصيني في "دايتون" يثبت أن عكس اتجاه العولمة هي عملية معقدة للغاية. لأن المصانع الأمريكية ستجد صعوبة في التنافس مع ظروف العمل والأجور في آسيا. من أجل المنافسة وإعادة الوظائف إلى أمريكا، سيتعين على المصانع المسّ بشكل كبير في الشروط التي ستدفعها للعمال الأمريكيين. من أجل العودة للإنتاج، يجب على أمريكا نفسها أن تصبح دولة يعمل العمال فيها بأجر منخفض وشروط عمل أخرى. السؤال الحقيقي هو، هل تريد الولايات المتحدة فعلياً أن تصبح دولة من هذه الدول؟

מעובד מתוך דלדליסט 9/2019
المصدر "كلكلست" 2019/9

7- اعرض المصطلح "عولمة اقتصادية" وشرح كيف ينعكس هذا المصطلح في القطعة. (10 درجات)

8- اعرض المصطلح "سوق عمل مرنة" وشرح كيف ينعكس هذا المصطلح في القطعة. (10 درجات)

9- في عصر العولمة تتزايد قوة الثقافات متعددة القوميات.

هناك من يدعي أنّ إقامة مثل هذه الثقافات يساعد الدول والمواطنين. وهناك من يعارض ذلك.

عبر عن موقفك في هذه المسألة.

أحرص في كتابتك على المركبين التاليين:

أ- ادعاء- اعرض موقفك في المسألة بوضوح.

ب- تعليل- اعرض تعليلين، تدعم بواسطتهما ادعاءك، يتضمنان مصطلحات ومعلومات من تعلمك المدنيات.

(15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 10-13 (لكل سؤال 15 درجة)

10- اعرض الطريقتين اللتين بواسطتهما يتم توزيع أموال الضرائب من جديد. (15 درجة)

11- اعرض تعليلين يؤيدان تنفيذ سياسة انتقائية في منح الخدمات الاجتماعية. (15 درجة)

12- اعرض طريقتين تعترف فيهما الدولة بالحقوق الاجتماعية - الاقتصادية. (15 درجة)

13- اعرض المصطلح " منحة الموازنة " اعرض سبباً واحداً لمنح هذه المنح. (15 درجة)

نتمنى لك النجاح

حقوق النشر والطبع محفوظة لدولة إسرائيل
النسخ والنشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.