

Historia

Para nuevos inmigrantes

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de cuatro partes.

Responde a una pregunta de cada parte.

Primera parte	— (1x25) — 25 puntos
Segunda parte	— (1x25) — 25 puntos
Tercera parte	— (1x25) — 25 puntos
Cuarta parte	— (1x25) — 25 puntos
Total	— 100 puntos

Presta atención: Los alumnos a los **que se les ha permitido**

rendir un examen adaptado responderán a tres preguntas:

una pregunta de la primera parte o de la segunda parte,

una pregunta de la tercera parte

y una pregunta de la cuarta parte.

ג. Material auxiliar permitido:

Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

היסטוריה

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבע פרקים.

ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון	— (25x1) — 25 נקודות
פרק שני	— (25x1) — 25 נקודות
פרק שלישי	— (25x1) — 25 נקודות
פרק רביעי	— (25x1) — 25 נקודות
סה"כ	— 100 נקודות

שים לב: תלמידים **שאושר להם מבחן מותאם** יענו על שלוש

שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת

מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen. Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador.

Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשם "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש כטיוטה. כתוב טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte (25 puntos)

Primer periodo: El nacionalismo en el pueblo de Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. El nacionalismo moderno

- א. Explica qué es el nacionalismo moderno. En tu respuesta escribe cuándo surgió, dónde surgió y cuál era su objetivo. (12 puntos)
- ב. Explica la influencia de una idea y de un acontecimiento histórico sobre el surgimiento del nacionalismo moderno. (13 puntos)

2. Herzl

- א. ¿Por qué convocó Herzl al Primer Congreso Sionista (1897)? Aporta dos razones. (10 puntos)
- ב. Elige dos acciones diplomáticas de Herzl y escribe a quién se dirigió, qué solicitó y qué propuso. (15 puntos)

3. El Yishuv judío [היישוב היהודי] en Eretz Israel entre los años 1882 y 1914

- א. Expón tres razones de la alíá [עלייה] a Eretz Israel entre 1882 y 1914. (10 puntos)
- ב. Elige una de estas dos personalidades: Eliezer Ben Yehuda o el Barón Rothschild. Expón dos de las acciones que llevó a cabo. Explica la contribución de una de dichas acciones al Yishuv judío en Eretz Israel en este periodo. (15 puntos)

Segunda parte (25 puntos)

Segundo periodo: Los años de entreguerras (1920 – 1939), el Yishuv judío en Eretz Israel [היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. El Tratado de Versalles y los cambios acaecidos a raíz de la Primera Guerra Mundial

- א. Expón dos de los apartados del Tratado de Versalles: uno en el área **militar** y uno en el área **económica**.

Explica el objetivo de uno de los apartados que has expuesto. (13 puntos)

- ב. — Expón un cambio ocurrido en el mapa político de Europa como consecuencia de la Primera Guerra Mundial.
— Explica qué fue el sistema de Mandatos. (12 puntos)

5. El asentamiento [יישוב] judío en Eretz Israel [ארץ-ישראל], entre las dos guerras mundiales

- א. Explica tres razones de la alí a Eretz Israel entre las dos guerras mundiales. (12 puntos)
- ב. Expón dos dificultades de los inmigrantes [עולים] en este periodo, y explica cómo la "Central de los Trabajadores Hebreos en Eretz Israel" [ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים] "ayudó a los inmigrantes a enfrentar dichas dificultades. (13 puntos)

6. Judíos, árabes, y británicos en los años '30 en Eretz Israel

- א. Explica dos factores que desencadenaron la "Revuelta árabe" (1936), y expón dos acciones que llevó a cabo el Yishuv judío en respuesta a la "Revuelta árabe", para reforzar la seguridad. (15 puntos)
- ב. Expón las recomendaciones de la Comisión Peel (1937). (10 puntos)

Tercera parte (25 puntos)
Tercer periodo: El régimen totalitario, el nazismo,
la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a una de las preguntas 7 – 10.

7. La ideología nazi

- א. Explica qué es "el principio del líder" en la ideología nazi, y expón una medida que tomó Hitler para impulsar este principio en Alemania. (10 puntos)
- ב. Expón la imagen del judío en la ideología nazi.
Explica de qué modo actuaron los nazis para reforzar esta imagen en el seno del pueblo alemán.
En tu respuesta, aporta dos acciones de distintas áreas. (15 puntos)

8. Los Guetos — Modos de resistencia

- א. Explica la idea de "Kidush Hajaím" ["קידוש החיים"], y expón tres expresiones de esta idea en los guetos. (14 puntos)
- ב. Explica por qué los miembros de los movimientos juveniles fueron quienes lideraron la rebelión en los guetos, y expón dos dificultades que tuvieron en la organización de la revuelta. (11 puntos)

9. El trato hacia los judíos en los países de la ocupación nazi

- א. — Explica dos motivaciones que tuvieron los habitantes de los países ocupados para colaborar con los nazis.
— ¿Por qué la actitud de la mayor parte de la población en los países ocupados fue la de "espectadores pasivos" ["עמידה מן הצד"]? Expón dos razones. (12 puntos)
- ב. Explica uno de los dilemas que tuvieron que enfrentar los "Justos entre las Naciones", y expón un ejemplo del accionar de uno de los Justos entre las Naciones. (13 puntos)

10. "La Solución Final" ["הפתרון הסופי"]

- א. Con la invasión de Alemania a la Unión Soviética comenzó la matanza masiva de los judíos. Explica por qué. En tu respuesta expón dos razones. (12 puntos)
- ב. Explica por qué a los judíos de los guetos les resultó difícil creer que el objetivo de los nazis era exterminar al pueblo judío.
En tu respuesta aporta dos razones. (13 puntos)

Continúa en la página 5 ►

Cuarta parte (25 puntos)

Cuarto periodo: Se establece el Estado de Israel en el Oriente Medio

Responde a una de las preguntas 11 – 14.

11. La cuestión de Eretz Israel en la ONU y la reacción de los árabes

- א. Explica dos factores que influyeron para que Gran Bretaña traslade la cuestión de Eretz Israel a debate en la ONU. (10 puntos)
- ב. — Expón los puntos principales de la resolución de la ONU aprobada el 29 de noviembre de 1947.
— Explica por qué se opusieron los árabes a esta resolución. ¿De qué manera expresaron su oposición? (15 puntos)

12. La Aliyá y la absorción [קליטה] durante los años '50 y '60 del siglo 20

- א. Elige uno de los siguientes tipos de aliá: aliá de rescate [עליית הצלה], aliá controlada [עלייה מבוקרת], aliá secreta [עלייה חשאית], y expón dos características del tipo de aliá que has elegido. (10 puntos)
- ב. Elige una de las siguientes áreas: vivienda o cultura y educación. Explica dos dificultades que enfrentó el Estado en la absorción de los inmigrantes en el área que has elegido, y expón dos modos de enfrentar dichas dificultades. (15 puntos)

13. Memoria de la Shoá

- א. Expón tres modalidades en las que el Estado de Israel actuó para perpetuar la memoria de la Shoá (preservación de la memoria). (12 puntos)
- ב. ¿Qué fue el juicio a Eichmann? Explica dos cambios que tuvieron lugar en la actitud de la sociedad israelí hacia la Shoá como consecuencia del juicio a Eichmann. (13 puntos)

14. La Guerra de los Seis Días [מלחמת ששת הימים] / La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

Elige una de las guerras: la Guerra de los Seis Días (1967) o la Guerra de Yom Kipur (1973).

- א. Explica dos de los factores que desencadenaron la guerra que has elegido, y expón dos resultados de dicha guerra. (13 puntos)
- ב. Explica la influencia de la guerra que has elegido en la sociedad israelí, y su influencia en las relaciones exteriores del Estado de Israel. (12 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.