



Tanaj (Biblia)

Para nuevos inmigrantes

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de tres partes.

Primera parte — (2x24) — 48 puntos

Segunda parte — (1x24) — 24 puntos

Tercera parte — (2x14) — 28 puntos

Total — 100 puntos

ג. Material auxiliar autorizado:

La Biblia completa en hebreo, sin interpretaciones ni glosarios.

Está permitido el uso de una Biblia traducida.

Está permitido el uso de una Biblia que contenga mapas.

Está permitido el uso de un diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

ד. Instrucciones especiales:

(1) No copies la pregunta; solo escribe su número.

(2) Concéntrate en el tema. Presta atención a la escritura, a la ortografía y a la puntuación.

Nota: En los fragmentos fotocopiados de la Biblia, el tetragrama

(nombre expreso de D-os) aparece bajo la forma 'ה'.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen. Escribe "טייטש" en el encabezado de toda página utilizada como borrador.

La escritura de borrador en páginas que no pertenecen al cuadernillo del examen puede producir la anulación del examen.

תנ"ך

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (24 x 2) — 48 נקודות

פרק שני — (24 x 1) — 24 נקודות

פרק שלישי — (14 x 2) — 28 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב, ולפיסוק.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם המפורש

בצורת ה'.

כתוב ב**מחברת הבחינה בלבד**. רשום "טייטש" בראש כל עמוד המשמש

טייטש.

כתיבת טייטש בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת

הבחינה.

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte - Génesis [בראשית] (48 puntos)

Responde a dos de las preguntas 1-3.

En cada pregunta que elijas, responde a todos los apartados (cada apartado – 8 puntos; cada pregunta – 24 puntos).

1. Lee **Génesis** [בראשית], capítulo 13 [י"ג] , versículos 1 - 17 [א'-י"ז].

א. Lee los versículos 1 - 9 .

(1) ¿Por qué razón disputaron los pastores de Abram [אברם] con los pastores de Lot [לוט] (4 puntos)

(2) ¿Qué le propuso Abram a Lot para poner fin a la disputa? (4 puntos)

ב. Lee los versículos 10 - 13 .

(1) Según estos versículos, ¿por qué Lot eligió vivir en el valle del Jordán [כיכר הירדן]? (4 puntos)

(2) Según el texto, la decisión de Lot de asentarse en el valle del Jordán fue una decisión errónea.

Fundamenta esta afirmación con un ejemplo del texto, y explica ese ejemplo. (4 puntos)

ג. Lee los versículos 8 - 13 .

(1) Según estos versículos, ¿es la solución propuesta por Abram para superar la disputa una solución justa para las dos partes? Fundamenta tu respuesta. (4 puntos)

(2) Lee los versículos 14 - 17 .

¿Qué prometió D-os a Abram al fin de la disputa? (4 puntos)

2. Lee **Génesis**, capítulo 24 [כד], versículos 34 -36 [ל"ד-ל"ו].

א. Lee los versículos 1 - 9

Abraham [אברהם] envió a su esclavo en una misión importante.

(1) ¿Cuál fue esa misión? (4 puntos)

(2) Explica el juramento que Abraham hizo prestar al esclavo y la advertencia que le hizo. (4 puntos)

ב. Lee los versículos 11 - 21 .

(1) Señala una cualidad que el esclavo quiere que tenga la prometida de Itzjak. (4 puntos)

(2) A partir del texto, aporta una prueba de que la cualidad que señalaste en el subapartado 1 se halla presente en Rivka, y explica esa prueba. (4 puntos)

ג. (1) Según el versículo 15, ¿cuál era la relación familiar entre Rivka y Abraham, antes de que ésta fuera la mujer de Itzjak? (4 puntos)

(2) Lee los versículos 34 - 36 .

¿Con qué argumentos el esclavo de Abraham intenta convencer a la familia de Rivka de que entregue a Rivka como mujer de Itzjak? (4 puntos)

3. Lee **Génesis**, capítulo 48 [מ"ח], versículos 1 - 20.

א. En este fragmento Yaakov (Israel) bendice a sus descendientes.

(1) ¿Cuál es el vínculo familiar entre Yaakov y éstos a los que bendice? (4 puntos)

(2) Lee también **Génesis**, capítulo 47 [מ"ז], versículo 29, y explica por qué la bendición a los descendientes se da precisamente en esa fecha. (4 puntos)

ב. Lee **Génesis**, capítulo 48 [מ"ח], versículo 5.

De cada uno de los hijos de Yaakov surgió una tribu, pero de Yosef surgieron dos tribus.

(1) ¿Cuáles son las dos tribus que surgieron de Yosef? (5 puntos)

(2) Según las palabras de Yaakov, ¿cuál es la explicación de que de Yosef surgieran dos tribus? (3 puntos).

ג. (1) Lee los versículos 17 - 20.

Yaakov coloca sus manos sobre las cabezas de los dos muchachos en un cierto orden, mientras que Yosef trata de alterar ese orden.

(1) ¿En qué orden coloca Yaakov sus manos sobre las cabezas de los dos muchachos, y por qué Yosef trata de alterar ese orden? (5 puntos)

(2) ¿Cuál es el fundamento del orden según el cual Yaakov coloca sus manos sobre las cabezas de los dos muchachos? (3 puntos)

Segunda Parte — Éxodo [שמות] (24 puntos)

Responde a una de las preguntas 4-5.

En la pregunta elegida, responde a todos los apartados (cada apartado – 8 puntos).

4. Lee **Éxodo** [שמות], capítulo 13, [י"ג], versículos 17-22.

א. En este fragmento se relata la salida de Egipto de los hijos de Israel.

Lee los versículos 17-18.

(1) ¿Por qué no condujo D-os a los hijos de Israel por la tierra de los filisteos [פלשתים]?
Explica tu respuesta (4 puntos)

(2) ¿Cuál es el recorrido que eligió D-os para los hijos de Israel? (4 puntos)

ב. (1) Según los versículos 21-22 señala dos medios mediante los cuales D-os condujo a los hijos de Israel en el trayecto por el desierto. (4 puntos)

(2) Explica cómo cada uno de esos medios ayudó a los hijos de Israel. (4 puntos)

ג. Lee **Éxodo**, capítulo 13, [י"ג], versículo 19 y lee también **Génesis** [בראשית], capítulo 50 [נ'] , versículos 24 - 25.

(1) En **Génesis** capítulo 50 [נ'] , versículos 24 - 25, se recuerda una promesa que hizo Yosef a los hijos de Israel y en **Éxodo**, capítulo 13, [י"ג], versículo 19 se describe el cumplimiento de la promesa.

¿Cuál es esa promesa? (4 puntos)

(2) Lee también del legado de Binyamin Zeev Herzl, visionariodel Estado Judío [חזון מדינת היהודים]:
"אני מבקש [...] להיקבר [...] על יד אבי [בעיר וינה] ולשכב שם עד שהעם היהודי יעלה את גופתי לארץ־ישראל [...]".

(מעובד על פי על המשמר, 31/7/1949)

"Solicito ser enterrado [...] junto a mi padre [en la ciudad de Viena] y reposar allí hasta que el Pueblo Judío repatrie mis restos a la Tierra de Israel."

¿Cuál es el punto de similitud entre el pedido de Herzl y la promesa de Yosef a los hijos de Israel? (4 puntos)

5. Lee **Éxodo**, capítulo 20, [כ'], versículos 1-18 [Presta atención: podrían presentarse diferencias en la numeración de los versículos en diferentes ediciones del Tanaj].

א. (1) Expón un mandamiento entre el hombre y D-os y explícalo. (4 puntos)

(2) Expón dos mandamientos entre el hombre y su prójimo. (4 puntos)

ב. Lee los versículos 8-11, acerca del mandamiento que habla del Shabat, desde las palabras "על כן ברח' את יום השבת ויקדשהו" hasta las palabras "זָכוֹר את יום השבת לקדשו".

Hay quienes dicen que en este mandamiento hay dos preceptos [מצוות] : una se refiere a la realización de la labor y otra a su interrupción.

(1) Cita las palabras que se refieren a la realización de la labor y explícalas. (3 puntos)

(2) Explica la justificación que aparece en estos versículos a la preceptos de la interrupción de la labor. (5 puntos)

ג. Lee los versículos 15-18 desde las palabras "וכל העם ראים את הקולת" hasta las palabras "אשר שם האלהים".

(1) ¿Qué pide el pueblo a Moshé, y cuál es la razón de ese pedido? (5 puntos)

(2) Explica la respuesta de Moshé a ese pedido del pueblo. (3 puntos)

Presta atención: El examen continúa en la página 6

Tercera Parte — Temas de Tu Elección (28 puntos)

Responde a dos de las preguntas 6-10. (Para cada pregunta – 14 puntos)

Responde al apartado **a** obligatorio (6 puntos), y a uno de los apartados ב - ג (8 puntos).

El Retorno a Tzión [שיבת ציון]

6. Lee **Nejemia** [נחמיה], capítulo 8 [ח], versículos 1 - 12.

א וַיֹּאסְפוּ כָל־הָעָם כָּאִישׁ אֶחָד אֶל־הֶרְחוֹב אֲשֶׁר לִפְנֵי שַׁעַר־
הַמַּיִם וַיֹּאמְרוּ לְעֹזְרָא הַסֹּפֵר לְהָבִיא אֶת־סֵפֶר תּוֹרַת מֹשֶׁה
ב אֲשֶׁר־צִוָּה יְיָ אֶת־יִשְׂרָאֵל: וַיָּבִיא עֹזְרָא הַכֹּהֵן אֶת־הַתּוֹרָה
לִפְנֵי הַקָּהָל מֵאִישׁ וְעַד־אִשָּׁה וְכָל מִבְּיֵן לִשְׁמֹעַ בְּיוֹם אֶחָד
ג לַחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי: וַיִּקְרָא־בּוֹ לִפְנֵי הֶרְחוֹב אֲשֶׁר לִפְנֵי שַׁעַר־
הַמַּיִם מִן־הָאוֹר עַד־מַחֲצִית הַיּוֹם נֶגֶד הָאֲנָשִׁים וְהַנְּשִׁים
ד וְהַמְּבִינִים וְאֶזְנֵי כָל־הָעָם אֶל־סֵפֶר הַתּוֹרָה: וַיַּעֲמֹד עֹזְרָא
הַסֹּפֵר עַל־מַגְדַּל־עֵץ אֲשֶׁר־עָשׂוּ לְדָבָר וַיַּעֲמֹד אֲצֻלוֹ
מִתַּתֶּיהָ וְשָׁמַע וְעָנָה וְאוֹדֶיהָ וְחֹלְקֶיהָ וּמַעֲשִׂיהָ עַל־יְמֵינוּ
וּמִשְׁמָאלוּ פְדִיָּה וּמִיִּשְׂאֵל וּמִלִּכְיָה וְחִשָּׁם וְחַשְׁבֻּדָּנָה זְכַרְיָה
ה מְשֻׁלָּם: וַיִּפְתַּח עֹזְרָא הַסֹּפֵר לְעֵינֵי כָל־הָעָם
וּכִי־מַעַל כָּל־הָעָם הָיָה וּכְפַתְחוּ עֲמָדוֹ כָל־הָעָם: וַיְבַרֵּךְ
וְעֹזְרָא אֶת־יְיָ אֱלֹהֵי הַגָּדוֹל וַיַּעֲנוּ כָל־הָעָם אָמֵן וְאָמֵן
ז בְּמַעַל יְדֵיהֶם וַיִּקְדּוּ וַיִּשְׁתַּחֲוּוּ לַיהוָה אַפָּיִם אֲרָצָה: וַיִּשְׁוַע
וּבְנֵי וְיִשְׂרָאֵל וַיִּמְּיֵן עֲקֹב שַׁבָּתִי הַיְּהוּדִי מַעֲשִׂיהָ קִלְטָא
עֹזְרִיהָ יוֹזֶבֶד חֲנָן פִּלְאִיָּה וְהַלּוּיִם מְבִינִים אֶת־הָעָם לַתּוֹרָה
ח וְהָעָם עַל־עַמּוּדָם: וַיִּקְרָאוּ בַסֹּפֵר בַּתּוֹרַת הָאֱלֹהִים מִפֶּדֶשׁ
ט וְשׁוֹם שָׁכַל וַיְבִינּוּ בַּמִּקְרָא: וַיֹּאמֶר נַחֲמִיָּה הוּא
הַתְּרַשָּׁתָא וְעֹזְרָא הַכֹּהֵן הַסֹּפֵר וְהַלּוּיִם הַמְּבִינִים אֶת־הָעָם
לְכָל־הָעָם הַיּוֹם קָדַשׁ־הוּא לַיהוָה אֱלֹהֵיכֶם אֶל־תִּתְּאֲבָלוּ
וְאַל־תִּבְכּוּ כִּי בּוֹכִים כָּל־הָעָם בְּשִׁמְעָם אֶת־דְּבָרֵי הַתּוֹרָה:
י וַיֹּאמֶר לָהֶם לָכוּ אֲכָלוּ מִשְׁמֵנִים וּשְׂתוּ מִמַּתְּקִים וּשְׁלַחוּ
מָנוֹת לְאִין נָכוֹן לוֹ כִּי־קָדוֹשׁ הַיּוֹם לְאַדְנִינוּ וְאַל־תַּעֲצִבוּ
יא כִּי־חֲדוֹת יְיָ הִיא מַעֲזָכֶם: וְהַלּוּיִם מַחֲשִׁים לְכָל־הָעָם
יב לֵאמֹר הִסּוּ כִּי הַיּוֹם קָדַשׁ וְאַל־תַּעֲצִבוּ: וַיִּלְכוּ כָל־הָעָם
לֵאכֹל וּלְשִׁתּוֹת וּלְשַׁלַּח מָנוֹת וּלְעֲשׂוֹת שִׂמְחָה גְדוֹלָה כִּי
הִבִּינוּ בְּדָבָרִים אֲשֶׁר הוֹדִיעוּ לָהֶם:

Responde al apartado א – **obligatorio**.

- א. (1) ¿Cuál es el evento descrito en el fragmento que te presentamos, y en qué época de la historia del Pueblo de Israel tuvo lugar? (4 puntos)
- (2) En el versículo 7 se mencionan los nombres de algunas personas. Según el fragmento que te presentamos, explica cuál es la función de estas personas en el evento descrito. (2 puntos)

Responde a uno de los apartados ב - ג.

- ב. Hay quienes sostienen que la idea que se pone de manifiesto en el fragmento que te presentamos es que la Torá pertenece a cada integrante del Pueblo de Israel. Aporta dos pruebas a partir del fragmento que fortalecen esta afirmación. Explica esas pruebas.
- ג. El evento que se describe en el fragmento que te presentamos provocó una gran emoción en el seno del Pueblo.
- (1) Ofrece una prueba a partir de lo escrito que dé fundamento a esta afirmación, y explícala. (4 puntos)
- (2) En tu opinión, ¿por qué el evento provocó una emoción tan grande? Fundamenta tu respuesta en lo escrito. (4 puntos)

Profeta y Profecía

7. Lee Jeremías [ירמיה], capítulo 38 [ל"ח], versículos 1 - 13.

א וישמע שפטיה בן-מתן וגדליהו
ב בן-פשחור ויוכל בן-שלמיהו ופשחור בן-מלכיה את-
הדברים אשר ירמיהו מדבר אל-כל-העם לאמר: כה אמר
ה' הישב בעיר הזאת ימות בחרב ברעב ובדבר והיציא אל-
ג הפשדים יחיה והיתה-לו נפשו לשלל וחי: כה
אמר ה' הנתן תנתן העיר הזאת ביד חיל מלך-בבל
ד ולכדה: ואמרו השדים אל-המלך יומת נא את-האיש הזה
כי על-כן הוא-מרפא את-ידי אנשי המלחמה הנשארים ו
בעיר הזאת ואת ידי כל-העם לדבר אליהם בדברים האלה
ה כי האיש הזה איננו דדש לשלום לעם הזה כי אס-לדעה:
ו ואמר המלך צדקיהו הנה-הוא בידכם כי-אין המלך יוכל
ז אתכם דבר: ויקחו את-ירמיהו וישלכו אותו אל-הבור ו
מלכיהו בן-המלך אשר בחצר המטרה וישלחו את-ירמיהו
ח בחבלים ובבור אין-מים כי אס-טיט ויטבע ירמיהו בטיט:
ז וישמע עבד-מלך הכושי איש סדים והוא בבית המלך כי-
ח נתנו את-ירמיהו אל-הבור והמלך יושב בשער בנימן: ויצא
ט עבד-מלך מבית המלך וידבר אל-המלך לאמר: אדני המלך
הרעו האנשים האלה את כל-אשר עשו לירמיהו הנביא את
אשר-השליכו אל-הבור וימת תחתיו מפני הרעב כי אין
י הלחם עוד בעיר: ויצוה המלך את עבד-מלך הכושי לאמר
קח בידך מזה שלשים אנשים והעלית את-ירמיהו הנביא
יא מן-הבור בטרם ימות: ויקח עבד-מלך את-האנשים בידו
ובא בית-המלך אל-תחת האוצר ויקח משם פלוי הסחבות
יב ובלוי מלחים וישלחם אל-ירמיהו אל-הבור בחבלים: ויאמר
עבד-מלך הכושי אל-ירמיהו שים נא פלואי הסחבות
והמלחים תחת אצלות ידיך מתחת לחבלים ויעש ירמיהו
יג כן: וימשכו את-ירמיהו בחבלים ויעלו אותו מן-הבור וישב
ירמיהו בחצר המטרה:

סחבות

Responde al apartado א – **obligatorio**.

א. Lee los versículos 1- 5.

- (1) ¿Qué es lo que predice **Jeremías** [ירמיה] de acuerdo a los versículos 2 - 3? (3 puntos)
- (2) Los Ministros de Judá [שרי יהודה] están enfadados por la profecía de Jeremías.
Según el versículo 4, ¿de qué acusan los Ministros de Judá a Jeremías? (3 puntos)

Responde a uno de los apartados ב - ג.

ב. Lee los versículos 4- 5.

Los Ministros piden al Rey que castigue a Jeremías por su profecía.

- (1) ¿Cuál es el castigo que los Ministros solicitan para Jeremías? (3 puntos)
- (2) La respuesta del Rey a los Ministros da testimonio de la debilidad del Rey.
Explica esta afirmación. Basa tu respuesta en lo que está escrito. (5 puntos)

ג. Lee los versículos 6- 13.

- (1) ¿Quién salvó a Jeremías del castigo? (3 puntos)
- (2) El salvador actuó por piedad. Ofrece una evidencia a partir de los versículos para fundamentar esta afirmación, y explícala. (5 puntos)

8. Lee Deuteronomio [דברים], capítulo 15 [ט"ו], versículos 1 - 11.

א מקץ שבע־שנים תעשה שְׁמִטָּה:
 ב וְהָיָה דְבַר הַשְּׁמִטָּה שְׁמוּט כָּל־בַּעַל מִשָּׂה יָדוֹ אֲשֶׁר יִשֶּׂה בְרַעְהוֹ
 ג לֹא־יִגַּשׁ אֶת־רַעְהוֹ וְאֶת־אֲחִיו כִּי־קָרָא שְׁמִטָּה לַיהוָה: אֶת־
 ד הַנֶּכְרִי תִגַּשׁ וְאֲשֶׁר יִהְיֶה לְךָ אֶת־אֲחִיךָ תִשְׁמַט יָדְךָ: אִפְסָה
 ה כִּי לֹא יִהְיֶה־כֶּן אֲבִיוֹן כִּי־כִרְךָ יִכְרֹךְ הָיָה בְּאֶרֶץ אֲשֶׁר־הָיָה
 ה אֱלֹהֶיךָ נֹתֵן לְךָ נַחֲלָה לְרִשְׁתָּהּ: רַק אִם־שְׁמוּעַ תִּשְׁמַע בְּקוֹל
 ו הָיָה אֱלֹהֶיךָ לִשְׁמֹר לַעֲשׂוֹת אֶת־כָּל־הַמִּצְוָה הַזֹּאת אֲשֶׁר
 ו אֲנִכִּי מִצְוֶה הַיּוֹם: כִּי־הָיָה אֱלֹהֶיךָ בִּרְכָךָ כְּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ
 ז וְהַעֲבַטְתָּ גוֹיִם רַבִּים וְאֶתָּה לֹא תַעֲבֹט וּמִשְׁלַת בְּגוֹיִם רַבִּים
 ז וּבָךְ לֹא יִמְשְׁלוּ: כִּי־יִהְיֶה בְךָ אֲבִיוֹן מֵאַחַד
 ח אֲחִיךָ בְּאַחַד שְׁעָרֶיךָ בְּאֶרֶץ אֲשֶׁר־הָיָה אֱלֹהֶיךָ נֹתֵן לְךָ לֹא
 ח תֵּאֱמָן אֶת־לִבְּךָ וְלֹא תִקַּפֵּן אֶת־יָדְךָ מֵאֲחִיךָ הָאֲבִיוֹן: כִּי־
 ט פָּתַח תִּפְתָּח אֶת־יָדְךָ לוֹ וְהַעֲבַט תַּעֲבִיטְנוּ דֵּי מַחֲסוֹ אֲשֶׁר
 ט יֵחָסֵר לוֹ: הַשְׁמֹר לְךָ פֶּן־יִהְיֶה דְבַר עֵס־לִבְּךָ בְּלִיעַל לֵאמֹר
 י קָרְבָה שְׁנַת־הַשְּׁבַע שְׁנַת הַשְּׁמִטָּה וְרַעַה עֵינֶיךָ בְּאֲחִיךָ הָאֲבִיוֹן
 י וְלֹא תִתֵּן לוֹ וְקָרָא עָלֶיךָ אֱלֹהֵי־הָיָה בְךָ חָטָא: נָתַן תִּתֵּן
 י לוֹ וְלֹא־יִרַע לְבָבְךָ בַּתְּתִיךְ לוֹ כִּי בְּגִלְלוֹ הַדְּבַר הַזֶּה יִכְרֹךְ הָיָה
 יא אֱלֹהֶיךָ בְּכָל־מַעֲשֶׁיךָ וּבְכָל מְשָׁלָה יָדְךָ: כִּי לֹא־יִחַדֵּל אֲבִיוֹן
 יא מִקֶּרֶב הָאָרֶץ עַל־כֵּן אֲנִכִּי מִצְוֶה לֵאמֹר פָּתַח תִּפְתָּח אֶת־
 יד יָדְךָ לְאֲחִיךָ לַעֲנִיךָ וּלְאֲבִינֶךָ בְּאֶרֶץ־

Responde al apartado א – obligatorio.

א. Lee los versículos 1 - 6.

- (1) Explica el precepto escrito en los versículos 1-2 (4 puntos)
- (2) De acuerdo con lo escrito en el versículo 4, ¿cuál es la retribución prometida al pueblo si cumple con lo indicado por el precepto? (2 puntos)

Responde a uno de los apartados ב - ג.

ב. En el versículo 9 se detalla el temor a una conducta no deseable por parte del pueblo.

- (1) ¿Cuál es esa conducta no deseable? (4 puntos)
- (2) De acuerdo con el versículo 9, ¿por qué motivo el pueblo podría conducirse de esa manera no deseable? (4 puntos)

- ג. (1) Explica, de acuerdo con los versículos 7-10, de qué manera el legislador trata de hacer cumplir al pueblo la ley de remisión [שמטה]. Basa tu respuesta en el escrito. (4 puntos)
- (2) En tu opinión, ¿por qué el legislador advierte a quien no cumpla con esa ley? (4 puntos)

Los Salmos

9. Lee Salmos [תהלים], salmo ק"ל .

שִׁיר הַמַּעֲלוֹת מִמַּעַמְקִים קִרְאתֶיךָ ה': אֲדֹנָי שְׁמַעָה
בְּקוֹלִי תִהְיֶינָה אַזְנוֹתֶיךָ קְשׁוּבוֹת לִקּוֹל תַּחֲנוּנִי: אִם-עֲוֹנוֹת
תִּשְׁמַר-יְהוָה אֲדֹנָי מִי יַעֲמֹד: כִּי-עַמְּךָ הִסְלִיחָה לְמַעַן תִּזְרָא:
קוֹיָתִי ה': קוֹתָה נַפְשִׁי וּלְדַבְּרוֹ הוֹחֵלְתִּי: נַפְשִׁי לֵאדֹנָי
מִשְׁמָרִים לְבַקֵּר שְׁמָרִים לְבַקֵּר: יַחַל יִשְׂרָאֵל אֱלֹהֵי
כִּי-עַם-ה' הַחֲסֵד וְהַרְבֵּה עֲמוֹ פָדוּת: וְהוּא יַפְדֶּה אֶת-
יִשְׂרָאֵל מִכָּל עֲוֹנוֹתָיו:

Responde al apartado א – **obligatorio**.

א. En este salmo la persona que se halla bajo apremios se dirige a D-os.

Ofrece una evidencia de ese apremio de la persona y explícala.

Responde a uno de los apartados ב - ג.

ב. Explica, basándote en el escrito, dos expectativas que la persona tiene de D-os .

ג. "נַפְשִׁי לֵאדֹנָי מִשְׁמָרִים לְבַקֵּר שְׁמָרִים לְבַקֵּר" (פסוק ו')

De acuerdo con este versículo, la persona confía en que D-os le responderá. Explica esta afirmación.

Los Libros Sapienciales – Pensamientos sobre la Vida [ספרות החוכמה — הרהורים על החיים]

10. Lee Job [איוב], capítulo 2 [ב'], versículos 1-10.

וַיְהִי הַיּוֹם וַיָּבֹאוּ בְּנֵי
הָאֱלֹהִים לְהִתְיַצֵּב עַל-ה' וַיָּבֹא גַם-הַשָּׁטָן בְּתוֹכָם לְהִתְיַצֵּב
עַל-ה'. וַיֹּאמֶר ה': אֵל-הַשָּׁטָן אִי מִזֶּה תָּבֹא וַיַּעַן הַשָּׁטָן
אֶת-ה' וַיֹּאמֶר מִשָּׁט בָּאָרֶץ וּמִהַתְהַלֵּךְ בָּהּ: וַיֹּאמֶר ה':
אֵל-הַשָּׁטָן הֲשַׁמֵּת לְבָבְךָ אֶל-עַבְדִּי אִיֹּב כִּי אֵין כָּמֹהוּ בָּאָרֶץ
אִישׁ תָּם וְיָשָׁר יָרָא אֱלֹהִים וְסָר מֵרָע וְעָדְנֹו מַחְזִיק בְּתַמָּתוֹ
וְתַסִּיתָנִי בּוֹ לְבַלְעֹו חֲנָם: וַיַּעַן הַשָּׁטָן אֶת-ה' וַיֹּאמֶר עֹד
בְּעֶד-עֹד וְכֹל אֲשֶׁר לְאִישׁ יִתֵּן בְּעֶד נַפְשׁוֹ: אוֹלָם שְׁלַח-נָא
יָדְךָ וְגַע אֶל-עַצְמוֹ וְאֶל-בָּשָׂרוֹ אִם-לֹא אֶל-פָּנֶיךָ יִבְרָכְךָ: וַיֹּאמֶר
ה': אֶל-הַשָּׁטָן הֲנֹו בִידְךָ אֵךְ אֶת-נַפְשׁוֹ שָׁמֹר: וַיֵּצֵא הַשָּׁטָן
מֵאֵת פְּנֵי ה' וַיֵּךְ אֶת-אִיֹּב בַּשָּׁחִין רָע מִכַּף רִגְלוֹ עַד
קֶדְקֶד: וַיִּקְחֵלוּ חֶרֶשׁ לְהִתְגָּדַד בּוֹ וְהוּא יֹשֵׁב בְּתוֹךְ-הָאָפֶר:
וַתֹּאמֶר לוֹ אִשְׁתּוֹ עֲדָךְ מַחְזִיק בְּתַמָּתְךָ בְּרַךְ אֱלֹהִים וּמָת:
וַיֹּאמֶר אֵלֶיהָ כְּדֹבֶר אַחַת הִנְבָּלוֹת תְּדַבְּרִי גַם אֶת-הַטּוֹב
נִקְבֵּל מֵאֵת הָאֱלֹהִים וְאֶת-הָרָע לֹא נִקְבֵּל בְּכָל-זֹאת לֹא-
חָטָא אִיֹּב בְּשִׁפְתָיו:

Responde al apartado **א** – **obligatorio**.

א. Según los versículos 4-5, ¿por qué en opinión del Satán [השטן] Job no maldijo a D-os?

Responde a **uno** de los apartados **ב** - **ג**.

ב. (1) En Job [איוב], capítulo 1 [א'] se relata que el Satán daña a Job. Según lo que se relata en el fragmento del capítulo 2 que te presentamos, ¿cuál es el daño adicional que el Satán ocasiona a Job? (4 puntos)

(2) El daño adicional, ¿ha sido la causa de que Job maldiga a D-os?
Explica y funda tu respuesta basándote en el escrito. (4 puntos)

ג. Lee los versículos 9 - 10.

(1) ¿Qué le aconseja la mujer de Job hacer? (3 puntos)

(2) Explica por qué Job se niega a aceptar el consejo de su mujer. Explica tu respuesta basándote en lo escrito. (5 puntos)

¡Buena suerte!

בהצלחה!