

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2020 года
Номер вопросника: 005384
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 005384
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

תורה שבעל פה

Законы и введение – вопросник для новых репатриантов

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

א. משך הבחינה: שעה וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – (4 × 16) – 64 балла

פרק ראשון – (16×4) – 64 נקודות

Раздел второй – (3 × 12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סה"כ – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые указания: нет

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на четыре из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 16 баллов).

1. Введение в Устную Тору [מבוא לתורה שבעל פה]

- (א) В "период пар" [תקופת הזוגות] народ возглавляли два мудреца.

Укажите функцию каждого из них. (5 баллов)

- (ב) (1) Что было главным делом амораев [האמוראים]?

- (2) Вавилонский Талмуд [התלמוד הבבלי] распространился во всей еврейской диаспоре, в то время как Иерусалимский Талмуд [התלמוד הירושלמי] изучали лишь немногие.

Напишите одну причину этого факта.

(8 баллов)

- (ג) Ха-РАМА [הרמ"א] написал сочинение "Ха-мапа" [המפה].

Каково содержание этого сочинения? (3 балла)

2. Законы о кашруте [הלכות כשרות]

- (א) (1) Напишите одно различие между обычной кошерностью [כשרות רגילה] и особой кошерностью [כשרות "מהודרת"].

- (2) Заказывая еду в ресторане, нужно проверить, есть ли у этого ресторана сертификат кошерности [תעודת כשרות]. Однако при покупке бутылки напитка в магазине нужно проверить, есть ли на бутылке штамп кошерности [חותמת כשרות].
Объясните причину этого различия.

(8 баллов)

- (ב) (1) Объясните галахическое правило "Одного свидетеля достаточно для запретов" [עד אחד נאמן באיסורים].

- (2) Согласно этому правилу можно полагаться на сертификат кошерности.
Объясните это утверждение.

(8 баллов)

3. Молитвы [תפילות]

- (א) Почему мудрецы Талмуда [חז"ל] установили единый текст молитвы? Напишите две причины. (8 баллов)

- (ב) Почему предпочтительнее молиться вместе с другими людьми, чем молиться одному? Напишите две причины. (8 баллов)

/продолжение на странице 3/

4. Шабат [שבת]

- (א) Что такое "основная работа" ["אב מלאכה"] и что такое "производная работа" ["תולדה"]?
(6 баллов)
- (ב) Принято делить 39 основных работ на несколько групп.
Укажите две из этих групп, и в каждой группе укажите одну работу.
(6 баллов)
- (ג) По субботам запрещается включать электрические приборы, хотя эта работа не требует физических усилий, но разрешается передвигать стулья в течение всей субботы, хотя эта работа связана с физическими усилиями.
Объясните различие между этими законами. (4 балла)

5. Праздники – Песах [מועדים – חג הפסח]

- (א) Накануне праздника Песах можно подготовить для использования в праздник посуду, которую в течение года использовали для еды, содержащей квасное [מאכלי חמץ].
- (1) Объясните, что такое очищение [הגעלה] посуды, и напишите, какой тип посуды можно подготовить к использованию в праздник посредством очищения.
- (2) Объясните, что такое прокаливание [ליבון], и напишите, какой тип посуды можно подготовить к использованию в праздник посредством прокаливания.
(8 баллов)
- (ב) Заповедь Торы – рассказывать историю исхода из Египта [סיפור יציאת מצרים] в ночь пасхального седера [ליל הסדר].
Укажите две цели этой заповеди. (8 баллов)

Раздел второй (36 баллов)

Ответьте на три из вопросов 6-9 (за каждый вопрос – 12 баллов).

6. Законы об отношениях между людьми [הלכות בין אדם לחברו]

(א) (1) Почему нельзя украсть, чтобы вернуть?

(2) Объясните, почему нельзя покупать у человека предмет, который он украл у другого человека.

(8 баллов)

(ב) "דברים, כ"ב, ח"ו" (דברים, כ"ב, ח"ו) "וְעֵשִׂיתָ מַעֲקָה לְגִגְּךָ".

Приведите один пример этой заповеди, не связанный с крышей [גג]. (4 балла)

7. Благословения [ברכות]

(א) Объясните, почему произносят благословение перед едой. (4 балла)

(ב) (1) Укажите три типа блюд, после употребления которых произносят одно благословение "согласно трем благословениям" ["מעין שלוש"].

(2) Почему благословение "согласно трем благословениям" называется так?

(8 баллов)

8. Праздники – Суккот и Шавуот [מועדים – חג הסוכות וחג השבועות]

(א) Пребывание в сукке [סוכה] напоминает об исходе из Египта [יציאת מצרים], который произошел в месяц нисан [ניסן]. Почему тогда сидят в сукке в месяц тишрей [תשרי], а не в месяц нисан? (3 балла)

(ב) (1) Укажите два вида еды, которые разрешается есть не в сукке.

(2) Укажите один вид еды, который разрешается есть только в сукке.

(3 балла)

(ג) Напишите три из законов [הדינים] и обычаев [המנהגים] праздника Шавуот. (6 баллов)

9. Заповеди [מצוות]

(א) (1) Какие два отрывка из текста Торы [הפרשיות] написаны в мезузе [המזוזה]?

(2) С какой стороны от входа в дом прибивают мезузу и какова подходящая высота для мезузы?

(6 баллов)

(ב) (1) Почему мезузу нужно покупать только у человека, на которого можно полагаться?

(2) Почему существует обычай целовать мезузу?

(6 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!