

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2020 года
Номер вопросника: 034284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 034284
תרגום לרוסית (5)

Обществоведение

для новых репатриантов

אזרחות

לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- א. Продолжительность экзамена:
два часа тридцать минут.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
- ב. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела.
- | | | | | |
|-----------|---|--------|---|------------|
| פרק ראשון | — | (32x2) | — | 64 נקודות |
| פרק שני | — | (12x3) | — | 36 נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 נקודות |
- Раздел первый — (2 x 32) — 64 балла
Раздел второй — (3 x 12) — 36 баллов
Всего — 100 баллов
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ג. Разрешенный вспомогательный материал:
Двуязычный словарь.
- ד. הוראה מיוחדת:
לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.
- ד. Особые указания:
Внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела перед тем, как начнете отвечать на вопросы.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתובת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на два вопроса из вопросов 1-3 (за каждый вопрос – 32 балла).

1. Государство Израиль – еврейское демократическое государство

- (א) Расскажите о трех видах деятельности (в общей сложности), в которых проявляется **взаимная связь** Государства Израиль и евреев диаспоры. (12 баллов)
- (ב) Приведите три примера из Декларации независимости, в которых выражено отношение к **меньшинствам**. (10 баллов)
- (ג) Укажите два способа (помимо Закона о возвращении [חוק השבות]) **получения гражданства** в Государстве Израиль. (10 баллов)

2. Органы власти

- (א) Объясните, что такое **коалиция**, и раскройте значение коалиции в парламентской республике. (10 баллов)
- (ב) Объясните, что такое **парламентская следственная комиссия** [ועדת חקירה פרלמנטרית]. (10 баллов)
- (ג) Расскажите о двух функциях **Верховного суда**. (12 баллов)

3. Демократические принципы

- (א) Объясните, в чем заключается различие между **прямой** демократией и **непрямой** демократией [דמוקרטיה ישירה ודמוקרטיה עקיפה]. (8 баллов)
- (ב) Расскажите о **принципе ограничения власти** [עקרון הגבלת השלטון].
Объясните, как **выборы** позволяют ограничивать власть. (12 баллов)
- (ג) Молодежь проводит много времени с гаджетами – в Инстаграмме, Тик-Токе, Фэйсбуке и Ватсапе.
С одной стороны, у социальных сетей есть достоинства, например, передача информации и связь между людьми, но, с другой стороны, у них есть недостатки и они несут угрозу.
В последнее время молодые люди жалуются, что их личные фотографии и видео, а также их персональные данные распространяются в социальных сетях без их согласия, и тем самым нарушается одно из их прав.
 - Объясните, что такое **право на охрану чести и достоинства** [זכות לכבוד].
 - Объясните, каким образом, согласно приведенному выше описанию, нарушается право на охрану чести и достоинства. (12 баллов)

/продолжение на странице 3 /

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4-8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Укажите два из основополагающих условий **демократических выборов**.
5. Объясните суть спора по вопросу: **кто является евреем** согласно Закону о возвращении.
6. Расскажите, что такое **национальная идентичность** [זהות לאומית] и что такое **религиозная идентичность** [זהות דתית].
Приведите пример каждого из этих типов идентичности в Государстве Израиль.
7. Объясните два понятия:
 - Закон о предании суду нацистов и их помощников [חוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם]
 - право на собственность [הזכות לקניין]
8. Укажите две характерные черты **президентской республики** [משטר נשיאותי].

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.