

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2020 года
Номер вопросника: 029284
Приложения:
аттестат – к вопросу 11
карикатура – к вопросу 12
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 029284
נספחים:
תעודה - לשאלה 11
קריקטורה - לשאלה 12
תרגום לרוסית (5)

"דתי" История
для новых репатриантов
для религиозных школ

היסטוריה דתי
לעולים חדשים
לבתי ספר דתיים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике три раздела.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Раздел первый – (3 × 13) – 39 баллов

פרק ראשון – (13×3) – 39 נקודות

Раздел второй – (3 × 13) – 39 баллов

פרק שני – (13×3) – 39 נקודות

Раздел третий – (1 × 22) – 22 балла

פרק שלישי – (22×1) – 22 נקודות

Всего – 100 баллов

סה"כ – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые указания:

ד. הוראות מיוחדות:

В своих ответах приводите факты,
не ограничивайтесь общими рассуждениями.

בתשובותיך הבא עובדות,
אל תסתפק בהערות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (39 баллов)

Ответьте на три вопроса из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 13 баллов).

- 1. Расскажите** о цели современного национализма [לאומיות].
Расскажите об одном отличии историко-этнического национализма от либерально-гражданского национализма.
- 2. Расскажите** о сочинении "ביאור", которое написал Моше Мендельсон [משה מנדלסון].
Укажите одну из характерных черт просвещения [נאורות], и **объясните**, как эта черта проявилась в идеях Мендельсона.
- 3. Расскажите** об одном действии, которое предпринял Биньямин Зеэв Герцль [בנימין זאב הרצל] для продвижения идеи сионизма.
Объясните, почему Герцль считал, что деятельность сторонников практического сионизма наносит вред идее сионизма.
- 4. Расскажите**, в чем заключалась сложность, с которой столкнулись религиозные репатрианты [חלוצים דתיים] третьей волны репатриации [העלייה השלישית] и которая привела к созданию движения "А-Поэль А-Мизрахи" [הפועל המזרחי].
Расскажите об идее "Тора и работа" [תורה ועבודה] этого движения.
- 5. Расскажите** о предложении по разделению территории, выдвинутом комиссией Пиля [ועדת פיל] (1937).
Приведите один аргумент сторонников этого предложения и один аргумент противников этого предложения в еврейском ишуве.

Раздел второй (39 баллов)

Ответьте на три вопроса из вопросов 6-10 (за каждый вопрос – 13 баллов).

6. **Расскажите** о принципе "жизненного пространства" [מרחב החיים] в нацистской идеологии.

Объясните, как этот принцип был осуществлен в одном из действий, предпринятом нацистами в ходе Второй мировой войны.

7. **Расскажите**, в чем заключалась цель Ванзейской конференции [וועידת ואנזה].

Объясните, почему Ванзейская конференция оказала лишь незначительное влияние на судьбу евреев Северной Африки.

8. **Приведите одну** причину решения евреев присоединяться к партизанам в период Катастрофы [השואה].

Приведите две причины, по которым большинство евреев не присоединялись к партизанам в этот период.

9. **Укажите два** способа, с помощью которых англичане пытались воспрепятствовать проникновению евреев [העפלה] в Страну Израйля в период между окончанием Второй мировой войны и возникновением Государства Израиль (1945–1948).

Объясните, почему борьба англичан против проникновения евреев из Европы нанесла ущерб репутации англичан во всем мире.

10. Евреи Эфиопии празднуют 29 хешвана праздник Сигд [סיגד], в котором выражается тоска по Сиону.

Приведите одно выражение этой тоски по Сиону из песни "А-Хасида" [החסידה] Хаима Идисиса [חיים אידיסיס].

Опишите одно действие, которое предпринял Ферда Аклом [פרדה אקלום], чтобы способствовать репатриации евреев Эфиопии в Страну Израйля.

Раздел третий (22 балла)

Ответьте на один вопрос из вопросов 11-12 (22 балла).

11. Новый ишув [היישוב החדש]

В приложении к вопросу приведен аттестат об окончании школы в поселении Реховот [מושב רחובות] в 1904 году.

Посмотрите приложение и ответьте на вопросы пунктов (א)-(ב).

(א) **Объясните**, каким образом мировоззрение жителей нового ишува выразилось в одном из элементов этого документа. (11 баллов)

(ב) **Расскажите** о двух трудностях, с которыми столкнулись жители поселений [אנשי המושבות] во времена нового ишува.

Расскажите об одной попытке помочь жителям нового ишува – попытке барона Ротшильда или попытке компании ЕКО [י"ק]. (11 баллов)

12. Борьба за основание Государства Израиль

В приложении к вопросу приведена карикатура, опубликованная в газете "Давар" [דבר] 5 ября 5708 года [ה' באייר תש"ח] (14 мая 1948).

Посмотрите приложение и ответьте на вопросы пунктов (א)-(ב).

(א) Согласно изученному вами материалу укажите два события, затронутые в этой карикатуре.

Опишите различие между этими двумя событиями, основываясь на элементах из каждой части карикатуры (всего два элемента). (11 баллов)

(ב) Согласно изученному вами материалу укажите одно преимущество, бывшее у евреев, или одно преимущество, бывшее у арабов, на первом этапе Войны за независимость [מלחמת העצמאות].

Выберите одно из изученных вами событий: колонна в Йехиаме [שיירת יחיעם] (фильм "שחזור הקרב"), осада и сражение за Иерусалим (песня "קרב הראל"), падение Гуш Эциона (трейлер [קדימון] "מכתבים מהמלחמה").

Укажите название этого события.

В фильме, или в песне, или в трейлере, выбранном вами, отразились трудности, переживаемые еврейским ишувом в этот период.

Опишите одну из трудностей, стоявших перед еврейским ишувом. (11 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
 Копировать или публиковать можно только
 с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם
 אלא ברשות משרד החינוך.

Приложение к вопросу 11 – свидетельство об окончании школы



תעודה

Аттестат

מבית הספר "תלמוד תורה"
במושבה רחובות במחוז יפו באה"ק

Школы "Талмуд Тора"
 в поселении Реховот
 провинции Яффо
 на Святой Земле

Ученица Михаль, дочь Рабבי
 Ицхака Коэна из Реховота начала
 учиться в школе в *marxeshvan*
 5659 и закончила школу 1 числа
 месяца *элуль* 5664.

ואלה הם ציוניה ללמודיה:
 כתבי הקדש
 משנה
 פירוש רש"י על התורה
 שפת עבר
 דברי ימי ישראל
 דברי ימי העמים
 כתיבת הארץ
 תולדות הטבע
 חשבון

Во время учебы она вела себя
 очень хорошо и прилежно училась.
 Ниже приведены ее оценки:

ТАНАХ	פירוש רש"י על התורה
Мишна	שפת עבר
Комментарии Раши к Торе	דברי ימי ישראל
Язык иврит	דברי ימי העמים
История народа Израиля	כתיבת הארץ
Всемирная история	תולדות הטבע
География	חשבון
Природоведение	
Математика	

Комитет поселения: Аарон Айзенберг
 Учителя: Исраэль а-Леви Теллер, Ицхак Коэн

אשר אישגרה

ישראל האוי טלה יצחק כהן

חברי ועד המושבה:

המורים:

Примечание: обратите внимание, что оценки стерты

Адаптировано по: М. Наор. Книга века – история в фотографиях Страны Израиля в двадцатом веке. Издательство: "Ам овед", 1996. С. 27.

Приложение к вопросу 12

Карикатура

