

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2020 года
Номер вопросника: 022284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 022284
תרגום לרוסית (5)

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

- а. Продолжительность экзамена:
два с половиной часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике четыре раздела.
Ответьте на один вопрос из каждого раздела.
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| Раздел первый: | (1 × 25) – 25 баллов |
| Раздел второй: | (1 × 25) – 25 баллов |
| Раздел третий: | (1 × 25) – 25 баллов |
| Раздел четвертый: | (1 × 25) – <u>25</u> баллов |
| Всего | – 100 баллов |

- Обратите внимание:** учащиеся, которым **разрешен специальный экзамен [מבחן מותאם]**, должны ответить на три вопроса: один вопрос из первого **или** из второго раздела, один вопрос из третьего раздела и один вопрос из четвертого раздела.
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.
- | | |
|--------------------|--------------------|
| פרק ראשון – (25×1) | – 25 נקודות |
| פרק שני – (25×1) | – 25 נקודות |
| פרק שלישי – (25×1) | – 25 נקודות |
| פרק רביעי – (25×1) | – <u>25 נקודות</u> |
| סך הכול | – 100 נקודות |

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן

מותאם יענו על שלוש שאלות:
שאלה אחת מפרק ראשון **או** מפרק שני,
שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (25 баллов)

Первый период: национализм в Израиле и у других народов – с начала развития по 1920 год

Ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Современный национализм

- (א) Объясните, что такое современный национализм. В своем ответе напишите, когда он возник, где он возник и какова была его цель. (12 баллов)
- (ב) Расскажите о влиянии одной идеи и одного исторического события на возникновение современного национализма. (13 баллов)

2. Герцль [הרצל]

- (א) Почему Герцль созвал Первый сионистский конгресс (1897)? Укажите две причины. (10 баллов)
- (ב) Выберите два дипломатических шага, предпринятых Герцлем, и напишите, к кому он обращался, что просил и что предлагал. (15 баллов)

3. Еврейский ишув в Стране Израиля в 1882-1914 гг.

- (א) Объясните три причины репатриации евреев в Страну Израиля в 1882-1914 годах. (10 баллов)
- (ב) Выберите одного из деятелей: Элиэзер Бен Йехуда [אליעזר בן יהודה] или барон Ротшильд [הברון רוטשילד].
Расскажите о двух из совершенных им действий.
Расскажите о значении одного из этих действий для еврейского ишува в Стране Израиля в этот период. (15 баллов)

Раздел второй (25 баллов)

Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939), еврейский ишув Страны Израиля в годы Второй мировой войны

Ответьте на один из вопросов 4-6.

4. Версальский договор и перемены после Первой мировой войны

- (א) Напишите о двух из пунктов Версальского договора: об одном в **военной** сфере и об одном в **экономической** сфере.

Объясните цель одного из пунктов, о которых вы написали. (13 баллов)

- (ב) – Напишите об одном изменении, произошедшем на карте Европы вследствие Первой мировой войны.

– Объясните, что такое система мандатов [שיטת המנדטים]. (12 баллов)

5. Еврейский ишув Страны Израиля в период между двумя мировыми войнами

- (א) Объясните три причины репатриации в Страну Израиля между двумя мировыми войнами. (12 баллов)

- (ב) Расскажите о двух трудностях репатриантов в этот период и объясните, каким образом "Общий профсоюз еврейских работников в Стране Израиля" (Гистадрут) [ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים בארץ-ישראל] помогал репатриантам справиться с этими трудностями. (13 баллов)

6. Евреи, арабы и англичане в тридцатые годы в Стране Израиля

- (א) Объясните две причины "Арабского восстания" [המרד הערבי] (1936) и расскажите о двух действиях еврейского ишува в ответ на "Арабское восстание" в целях укрепления безопасности. (15 баллов)

- (ב) Расскажите о рекомендациях комиссии Пиля [ועדת פיל] (1937). (10 баллов)

Раздел третий (25 баллов)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа

Ответьте на один из вопросов 7-10.

7. Нацистская идеология

(א) Объясните, что такое "принцип лидера" [עקרון המנהיג] в нацистской идеологии, и расскажите об одном шаге Гитлера для продвижения этого принципа в Германии.
(10 баллов)

(ב) Опишите образ евреев в нацистской идеологии.
Объясните, как действовали нацисты для того, чтобы навязать этот образ немецкому народу. В своем ответе укажите два действия из разных сфер.
(15 баллов)

8. Гетто – способы борьбы

(א) Объясните принцип "освящения жизни" [קידוש החיים] и напишите о трех проявлениях этого принципа в гетто. (14 баллов)

(ב) Объясните, почему ведущую роль в восстаниях в гетто играли именно члены молодежных движений, и расскажите о двух трудностях, с которыми они столкнулись в организации восстаний. (11 баллов)

9. Отношение к евреям в странах нацистской оккупации

(א) – Объясните два мотива людей, живших в оккупированных странах и сотрудничавших с нацистами.
– Почему реакцией большинства жителей оккупированных стран было "оставаться в стороне" [למדת מן הצד]? Укажите две причины.
(12 баллов)

(ב) Расскажите об одной из дилемм, стоявших перед "праведниками народов мира" [חסידים ואומות העולם], и приведите пример деятельности одного из праведников народов мира". (13 баллов)

10. "Окончательное решение" [הפתרון הסופי]

(א) С вторжением Германии в Советский Союз началось массовое уничтожение евреев. Объясните почему. В своем ответе укажите две причины. (12 баллов)

(ב) Объясните, почему евреям в гетто было трудно поверить, что целью нацистов было уничтожение еврейского народа. В своем ответе укажите две причины.
(13 баллов)

Раздел четвертый (25 баллов)

Четвертый период: строительство Государства Израиль на Ближнем Востоке

Ответьте на один из вопросов 11-14.

11. Вопрос о Стране Израйля в ООН [א"י] и реакция арабов

- (א) Объясните две причины, побудившие Великобританию [בריטניה] передать вопрос о Стране Израйля в ООН. (10 баллов)
- (ב) – Расскажите об основных положениях решения ООН, принятого 29 ноября 1947 года.
– Объясните, почему арабы протестовали против этого решения. Каким образом они выразили свой протест?
(15 баллов)

12. Репатриация и интеграция в пятидесятые и шестидесятые годы 20-го века

- (א) Выберите один из видов репатриации: репатриация спасения [עליית הצלה], контролируемая репатриация [עלייה מבוקרת], тайная репатриация [עלייה חשאית]. Расскажите о двух характерных чертах выбранного вами вида репатриации. (10 баллов)
- (ב) Выберите одну из сфер: жилье или культура и образование. Объясните две трудности, с которыми столкнулось государство в выбранной вами сфере при приеме репатриантов, и расскажите о двух способах, с помощью которых эти трудности были преодолены. (15 баллов)

13. Память о Катастрофе [זכרון השואה]

- (א) Расскажите о трех способах, с помощью которых Государство Израиль действовало для увековечения памяти о Катастрофе. (12 баллов)
- (ב) Что такое процесс Эйхмана [משפט אייכמן]? Объясните две перемены, произошедшие в отношении израильского общества к Катастрофе после процесса Эйхмана. (13 баллов)

14. Шестидневная война [ששת הימים] / Война Судного дня [יום הכיפורים]

Выберите одну из войн: Шестидневную войну (1967) или Войну Судного дня (1973).

- (א) Объясните две причины начала выбранной вами войны и расскажите о двух результатах этой войны. (13 баллов)
- (ב) Объясните влияние выбранной вами войны на израильское общество и ее влияние на международные отношения Государства Израиль. (12 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!