

ר ו ס י ת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון (הבנת הנקרא א')	—	7 נקודות
פרק שני (הבנת הנשמע)	—	7 נקודות
פרק שלישי (הבנת הנקרא ב')	—	13 נקודות
פרק רביעי (חיבור)	—	30 נקודות
פרק חמישי (אוצר מילים ודקדוק)	—	43 נקודות
סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
- (2) הטקסט מהפרק השני (הבנת הנשמע) יושמע פעמיים.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ב ה צ ל ח ה !

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2020 года

Номер вопросника: 585381

Русский язык

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена: три часа

б. Строение вопросника и ключ к оценке: в этом вопроснике пять разделов.

Раздел первый (чтение «А»)	–	7 баллов
Раздел второй (аудирование)	–	7 баллов
Раздел третий (чтение «Б»)	–	13 баллов
Раздел четвёртый (сочинение)	–	30 баллов
Раздел пятый (лексика и грамматика)	–	43 балла
Всего	–	100 баллов

в. Разрешённый вспомогательный материал:

отсутствует

г. Особые указания:

- (1) Записывать все ответы следует в вопроснике
в отведенных для этого местах.
- (2) Текст для аудирования (раздел второй) должен быть прослушан
дважды.
- (3) После экзамена сдайте работу.

Желаем успеха!

Раздел первый

Чтение «А»

(7 баллов)

פרק ראשון

הבנת הנקרא א'

(7 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы, отмечая кружком правильные варианты ответов, например: а).

Встреча

Маша проснулась в субботу утром. Из кухни доносился запах кофе, слышались голоса мамы и бабушки, а она думала о своём отце, старалась представить, какой он и что сейчас делает.

Накануне вечером Маше понадобилась одна книга, и она стала искать её на верхней полке книжного шкафа. Несколько книг упало на пол. Собирая их, Маша увидела небольшую фотографию, которая выпала из какой-то книги. На снимке был её отец. Текст на обороте был адресован маме: "Женька! Прости! Жаль, что всё так получилось".

"Какой-то бразильский сериал!" – подумала Маша.

Отца сфотографировали где-то на улице: смешной, с торчащими от ветра волосами, а глаза у него были такие же голубые, как у Маши. И ей вдруг очень захотелось с ним встретиться.

Маша решила посоветоваться со своей подругой Лизой, нужно ли разыскивать отца.

Лиза поддержала Машу.

– Ты не бойся! Представляешь, твой папочка сразу получает уже взрослую дочь, а не орущего младенца в памперсах. Это же подарок! Может, там у тебя братья или сёстры есть. Прикольно!

В интернете Маша нашла адрес отца, узнала, что он занимается наукой и преподаёт в университете. Сначала она хотела встретить отца возле его дома, но потом подумала, что это неудобно и лучше подождать его около университета. Она хотела встретить его как бы случайно. Маша надеялась, что отец её сразу узнает и обрадуется. А вдруг, наоборот, посмотрит на неё и скажет: "Девочка, а ты не ошиблась?"

"Надо понаблюдать за ним, а потом подойти. И что?" – думала Маша. Всё было очень сложно.

Наконец Маша решилась. Вернувшись из школы, она лениво полистала учебники, потом сказала маме, что идёт к Лизе делать уроки, а сама поехала в университет.

Маша долго ждала отца около университета. Дул резкий холодный ветер, и она очень замёрзла. Но в тот день отец так и не появился.

Через две недели Маша снова отправилась к университету. Шёл снег с дождём. Зубы стучали от холода, но Маша не уходила. Вдруг она увидела отца. Маша узнала его сразу. Отец шёл быстро, на ходу поправляя шарф.

Маша подбежала к нему и крикнула:

– Папа!

Отец удивлённо посмотрел на неё, потом улыбнулся и сказал:

– Маша, это ты? Какая ты большая выросла! И на маму похожа! Ты, наверное, замёрзла? Давай зайдём в кафе, погреемся.

Они сидели в кафе. Тихо играла музыка. Отец заказал Маше горячий шоколад, а себе взял кофе.

Он стеснялся смотреть на Машу, только иногда она замечала его осторожный взгляд.

И ей очень хотелось ему понравиться.

– Когда ты была ещё совсем маленькая, мы с тобой ходили в парк кататься на пони. Ты помнишь? – с надеждой в голосе спросил отец.

Маша ничего не помнила, но ей не хотелось огорчать отца, и она сказала, что помнит. Он обрадовался, разволновался и продолжал.

– Там был один пони с белой мордой, лохматый такой! Он языком слизнул твою булочку, которую ты держала в руке, и съел её, а ты громко заревела, на весь парк. А я страшно испугался, что сейчас придёт твоя мама и станет меня ругать.

Потом он осторожно спросил:

– А мама знает, куда ты пошла?

Маша отрицательно покачала головой.

Он улыбнулся:

– Ясно! Я так рад... Знаешь, после развода твоя мама очень обиделась на меня и запретила мне с тобой встречаться. Но теперь это уже неважно. Как хорошо, что ты меня нашла!

Маша улыбнулась ему в ответ. Она подумала, что её папа – самый замечательный на свете и что они больше никогда не потеряют друг друга.

(По мотивам рассказа О. Зайцевой "Моя тайна")

1. Когда Маша нашла фотографию отца, ей захотелось

- а) увидеться с ним
 - б) выпить кофе
 - в) показать её бабушке
 - г) поговорить с мамой
- (1 балл)
2. Лиза дала Маше совет
- а) не искать отца
 - б) найти отца
 - в) не знакомиться с детьми отца
 - г) пригласить отца в гости
- (1 балл)
3. После школы Маша
- а) пошла к подруге
 - б) отправилась в университет
 - в) сделала уроки
 - г) поехала к дому отца
- (1 балл)
4. Когда отец увидел Машу,
- а) он расстроился
 - б) он рассердился
 - в) он удивился
 - г) он испугался
- (1 балл)
5. Отец пригласил Машу в кафе, чтобы
- а) накормить её
 - б) она согрелась
 - в) рассказать о своей работе
 - г) она послушала музыку
- (1 балл)
6. В парке отец боялся, что
- а) Маша испугается и заплачет
 - б) Маша упадёт с пони
 - в) пони съест булочку
 - г) мама Маши рассердится на него
- (1 балл)
7. Отец много лет не видел Машу, потому что
- а) не хотел с ней встречаться
 - б) она не хотела с ним встречаться

- в) её мама не разрешала им встречаться
 - г) не знал, где она живёт
- (1 балл)

Раздел второй

Аудирование

(7 баллов)

פרק שני
הבנת הנשמע
(7 נקודות)

Указания:

- а) Вы прослушаете текст "Лекарство от одиночества" (по Н. Мосуновой).
Текст будет прочитан два раза.**
- б) Перед первым прослушиванием ознакомьтесь с вопросами к тексту.**
- в) Уже после первого прослушивания вы можете отвечать на вопросы.
Правильные варианты ответов отметьте кружком, например: а) .**

8. В деревне Анна Петровна не скучала, потому что

- а) у неё был телевизор
 - б) к ней приезжали внуки
 - в) у неё были домашние животные
 - г) к ней приходила соседка
- (1 балл)

9. На семейном совете решили

- а) приезжать к Анне Петровне чаще
 - б) подарить Анне Петровне собаку
 - в) записать Анну Петровну на компьютерные курсы
 - г) купить Анне Петровне компьютер
- (1 балл)

10. Дети и внуки думали, что Анна Петровна сможет

- а) играть в компьютерные игры
 - б) скачивать из интернета музыку
 - в) говорить с семьёй по скайпу
 - г) все ответы правильные
- (1 балл)

11. Анна Петровна приняла подарок
- а) с радостью
 - б) с удивлением
 - в) с возмущением
 - г) с благодарностью
- (1 балл)
12. Анна Петровна испугалась, потому что
- а) на экране появилась мышка
 - б) громко заиграла музыка
 - в) на экране появилась кошка
 - г) неожиданно позвонили по скайпу
- (1 балл)
13. Сын расстроился, из-за того, что
- а) в компьютере оказался вирус
 - б) подарок не понравился Анне Петровне
 - в) отключили интернет
 - г) у Анны Петровны заболела голова
- (1 балл)
14. Анна Петровна пригласила соседку, чтобы
- а) показать ей компьютер
 - б) посмотреть с ней телевизор
 - в) рассказать ей о компьютерных вирусах
 - г) пожаловаться на сына
- (1 балл)

Раздел третий

Чтение «Б»

(12 баллов)

פרק שלישי

הבנת הנקרא ב'

(12 נקודות)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

Всё начинается с любви

1

После Первой мировой войны в детских домах Америки и Европы оказалось много малышей без родителей. Они получали хорошее питание и необходимое

лечение, но им не хватало постоянного общения со взрослыми. В результате они плохо развивались не только психически, но и физически: отставали в росте, худели и даже теряли интерес к жизни.

2

Сегодня уже стало понятно, что общение так же необходимо ребёнку, как и еда. Общение, как и еда, может быть здоровым и вредным. Плохое питание отравляет организм, а неправильное общение отравляет психику ребёнка, вредит его психологическому здоровью.

3

Большинство родителей, которые обращаются за психологической помощью из-за проблем со своими детьми, сами в детстве страдали от конфликтов в семье. Стил ь общения с родителями остаётся в памяти ребёнка. Став взрослым, человек строит отношения со своими детьми по той же модели. Таким образом, мы передаём из поколения в поколение не только способности к музыке или математике, но и стил ь общения. Проблемные, трудные, непослушные дети – часто результат неправильных отношений в семье.

4

Многие родители допускают ошибку, считая, что награда или наказание – главный воспитательный метод. Но кто не знает такой закономерности: чем больше наказывают человека, тем хуже он становится. Почему же так происходит? Чем чаще родители сердятся на ребёнка, критикуют его, тем быстрее он приходит к выводу, что его не любят. Слова родителей «Я же хочу тебе добра» дети не слышат, потому что тон всегда важнее слов. И если родители говорят с раздражением или гневом, ребёнок воспринимает это как сообщение: «Я не люблю тебя, ты мне не нужен».

5

Психологами доказано, что желание быть любимым – одна из основных человеческих потребностей. Родители должны чаще говорить ребёнку, что он им нужен и дорог, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах, ласковых прикосновениях и словах: «Я люблю тебя», «Мне нравится, когда ты дома», «Мне хорошо, когда ты рядом». Такие слова помогают ребёнку развиваться, и наоборот, если он не слышит подобных слов, у него возникают психологические проблемы, и он начинает плохо себя вести.

6

Таким образом, если мы хотим установить хорошие отношения с ребёнком, мы должны принимать его таким, какой он есть. Что это значит? Это значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник, а просто так, за то, что он есть!

Также современные психологи советуют чаще обнимать ребёнка. Это совершенно необходимо детям для хорошего самочувствия и успешного развития.

(По Ю. Гиппенрейтер)

15. В соответствии с содержанием параграфа 1 закончите предложение. (1.5 балла)

После Первой мировой войны малыши в детских домах плохо развивались, потому что _____

16. В соответствии с содержанием параграфа 2 объясните выражение «отравлять психику». (1 балл)

17. В соответствии с содержанием параграфа 3 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Когда ребёнок становится _____ человеком, он относится к своим _____ так же, как его родители _____ к нему в детстве.

18. Найдите в параграфе 4 синоним к слову «злиться». (0.5 балла)

19. В соответствии с содержанием параграфа 5 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

Дети, которые чаще слышат от своих _____ ласковые слова, лучше _____, и у них нет _____ проблем.

20. В соответствии с содержанием параграфа 6 напишите, почему важно принимать ребёнка таким, какой он есть. (2 балла)

21. Какие отношения между родителями и детьми вы считаете неправильными? Почему? (4 балла)

Раздел четвёртый

Сочинение

(30 баллов)

פרק רביעי

חיבור

(30 נקודות)

22. Напишите сочинение на одну из предлагаемых тем (объём – 1 страница). Выполнению этого задания следует уделить не более 60 минут. Для чернового варианта используйте страницу 11, а для окончательного варианта – страницу 12.

А. Русский язык в вашей жизни

- Для чего вы изучаете русский язык?
- Расскажите, где и с кем вы говорите по-русски.
- Напишите о книге или фильме на русском языке, которые вам нравятся.

Б. Весь мир в кармане

- Расскажите, как смартфон используется в учёбе и поиске информации.
- Как с появлением смартфона изменилось общение между людьми?
- Мы зависим от смартфонов. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Объясните свой ответ.

В. Поговорим о профессии

- Какие профессии вы считаете важными сегодня? Расскажите о них.
- Как выбор будущей профессии влияет на успех в жизни?
- Кем вы хотите стать в будущем? Объясните свой выбор.

Г. Природа нуждается в защите

- Какие проблемы сохранения природы вы считаете самыми важными? Почему?
- Что вы знаете о деятельности защитников природы в Израиле?
- Напишите, в каких акциях вы принимали участие или хотели бы участвовать в будущем.

[illegible]

[illegible]

Раздел пятый

Лексика и грамматика

(44 балла)

פרק חמישי

אוצר מלים ודקדוק

(44 נקודות)

23. **Напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова в нужной грамматической форме (на месте каждого пропуска только одно слово).**

(12 баллов)

**Прежде чем вы приступите к выполнению задания,
внимательно прочтите весь текст!**

Один артист давно пришёл (1)_____ выводу, что в любом зале примерно девяносто семь процентов зрителей понимают юмор. Три процента зрителей не (2)_____ над шутками.

Однажды (3)_____ концерте артист рассказал весёлую историю о (4)_____, как молодая женщина хотела вечером (5)_____ в гости к друзьям. На это время она пригласила няню для своих (6)_____. Хозяйка сказала няне:

– Всем детям (7)_____ по чашке молока (8)_____ уложите спать ровно (9)_____ девять часов вечера.

Когда хозяйка (10)_____ домой, няня ей сказала:

– Не волнуйтесь, всё в (11)_____. Дети оказались послушными, кроме того рыжего мальчишки, (12)_____ я с трудом уложила спать.

– Вы сошли с ума! – возмутилась хозяйка. – Рыжий – это же (13)_____ муж!

В зале засмеялись, но сидящий в третьем (14)_____ серьёзный мужчина крикнул:

– Одну минуточку! Неужели вы можете себе представить, (15)_____ взрослая женщина, и тем более няня, не сумела отличить мужа от мальчишки?! Прошу (16)_____ извинить, но я не понимаю, (17)_____ она могла сделать такую ошибку.

Теперь уже захохотали абсолютно (18)_____ зрители. Когда зал успокоился, артист поблагодарил мужчину (19)_____ третьего ряда. Ведь без (20)_____ эта шутка не имела бы такого успеха!

24. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

В век высоких технологий у человечества (1) _____ новая проблема. Врачи (2) _____, что многие люди (3) _____ на хроническую усталость, слабость, головную боль, проблемы со сном и аппетитом.

Учёные считают, что современному человеку (4) _____ отдыхать мобильные телефоны, компьютеры и музыка, которая постоянно (5) _____ в наушниках.

Часто на приёме у врача можно услышать:

– Доктор, (6) _____ мне! Выпишите какое-нибудь лекарство. Я плохо (7) _____.

– Вам не нужны лекарства, – отвечает врач. – Я (8) _____ вам взять отпуск. Поезжайте в горы или на море, (9) _____ мобильный телефон и забудьте про интернет.

– Доктор, без интернета я не могу (10) _____!
/ жить, говорить, мешать, появиться, советовать, жаловаться, звучать, помочь, спать, выключить /

25. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу слова и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое слово должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Один знаменитый актёр был очень рассеянным и часто (1) _____ в трудное положение.

Однажды, когда он ехал в поезде, в вагон (2) _____ контролёр и начал (3) _____ у пассажиров билеты. Актёр стал искать билет по карманам, но не (4) _____.

Контролёр узнал актёра и сказал:

– Не (5) _____, пожалуйста! Вы мне (6) _____ свой билет, когда я пойду обратно. А если вы его (7) _____, тоже не страшно. Я вам (8) _____.

– Как не страшно! – закричал актёр. – Я обязательно должен найти этот проклятый билет, потому что не (9) _____, в какой город я (10) _____.

/ ехать, найти, попадать, проверять, потерять, беспокоиться, верить, помнить, войти, показать /

26. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу прилагательные и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое прилагательное должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Шерлок Холмс – один из тех (1)_____ героев, которые известны всем. Он появился благодаря (2)_____ писателю Конан Дойлу, который был врачом, но прославился как автор (3)_____ рассказов о Шерлоке Холмсе. Прообразом Холмса был доктор Джозеф Белл, который умел определять болезнь по (4)_____ виду человека до (5)_____ обследования. Читатели считали Холмса (6)_____ человеком. Письма с просьбами о помощи приходили на его имя в (7)_____ количестве.

В Лондоне установили (8)_____ доску на улице, где произошла первая встреча Холмса с его (9)_____ другом доктором Ватсоном. А в доме на (10)_____ улице Бейкер-стрит, где жили герои, был открыт музей. /детективный, памятный, медицинский, лондонский, литературный, верный, английский, огромный, внешний, реальный/

27. Отметьте кружком правильные варианты ответов, например: А. (5 баллов)

(1) Что вы скажете, если согласны с собеседником?

- А. Я думаю, вы ошибаетесь.
- Б. Вы совершенно правы.
- В. Этого не может быть!

(2) Как вы пригласите друзей в гости?

- А. Я жду вас сегодня вечером у себя.
- Б. Знакомьтесь, это мои друзья.
- В. Спасибо за приглашение!

(3) Что вы скажете, если не поняли вопроса?

- А. Я с удовольствием отвечу.
- Б. Разве вам это интересно?
- В. Повторите, пожалуйста.

(4) Что вы скажете, если опоздали на встречу?

- А. Извините, что заставил вас ждать.
- Б. Было приятно познакомиться.
- В. Не стоит беспокоиться.

(5) Что вы скажете, если ошиблись номером телефона?

А. Извините, я очень занят.

Б. Простите, я не туда попал.

В. Позвоните, пожалуйста, позже.

28. К глаголам из левой колонки подберите подходящие по смыслу существительные из правой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз). Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: заблудиться в + лес = заблудиться в лесу

страдать от	камень
лететь по	друзья
ответить через	озеро
строить из	лекция
готовиться к	рука
прятаться под	небо
встречаться с	лес
купаться в	боль
выйти на	минута
взять за	зонтик
заблудиться в	остановка

(1). _____

(2). _____

(3). _____

(4). _____

(5). _____

(6). _____

(7). _____

(8). _____

(9). _____

(10). _____

(11). заблудиться в лесу

29. К существительным из правой колонки подберите подходящие по смыслу прилагательные из левой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз). Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: синий + ручка = синяя ручка

зимний	образование
высший	спектакль
кожаный	ручка
вечерний	сестра
олимпийский	полки
бисквитный	сумка
электронный	шоколад
горький	печенье
старший	игры
книжный	утро
синий	почта

- (1) . _____
(2) . _____
(3) . _____
(4) . _____
(5) . _____
(6) . _____
(7) . _____
(8) . _____
(9) . _____
(10). _____
(11) синяя ручка _____

30. Составьте предложения, опираясь на текст, приведённый в первом разделе (страницы 3–4). Используйте все данные слова. (6 баллов)

а) разговаривать, мама, бабушка, кухня, на, и

б) найти, отец, Маша, фотография, книга, в

в) узнать, Маша, отец, адрес, интернет, в

г) встретиться, Маша, отец, университет, около, с

д) посмотреть, Маша, удивление, отец, на, с

е) рассказать, отец, парк, прогулка, в, о

Желаем успеха!

בהצלחה!