

משרד החינוך
מנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 17 סמל שאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	18 21 מועד الموعد 23 31 32 37 מס' תעודת זהות رقم الهوية סמל ביי"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة متבח (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة متבח
---	---	--

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربیة على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي نموذج امتحان إضافي

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון : 579382

ספרדית – Español 5 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	הבנת הנקרא	10 נקודות
-----------	------------	-----------

פרק שני	ספרות ותרבות	20 נקודות
---------	--------------	-----------

פרק שלישי	לשון ודקדוק	15 נקודות
-----------	-------------	-----------

פרק רביעי	חיבור	15 נקודות
-----------	-------	-----------

סה"כ 60 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון עברי-ספרדי, ספרדי-עברי

מילון אלקטרוני (לזכאים).

ד. הוראות מיוחדות : העתק של שירים וסיפורים (מתוך רשימת היצירות שנלמדו) יימסר ע"י הבוחן בזמן הבחינה

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון. הבנת הנקרא (10 נקודות)

Capítulo 1. Comprensión lectora (10 puntos)

Lea con atención el texto:

¿Qué son los superalimentos?

SALUD, BELLEZA HOGAR

Imagina un alimento con la capa roja de superman... si, ¡un superalimento! Es que en los últimos años la alimentación ha empezado a ocupar un lugar de suma importancia en la salud, si bien antes se sabía que determinados alimentos hacían mejor o peor al organismo, no había tanta conciencia como lo hay a la hora de armar una dieta equilibrada y saludable.

No se trata de ponerse a dieta y vivir restringidos de alimentos que nos gustan. Sino más bien, de moderar aquello que no nos aporta valor nutritivo y formar un plan alimenticio lo más completo posible.

Como anteriormente en otros artículos hemos hablado de la alimentación integral y la eliminación de azúcares y grasas para tener una dieta saludable, hoy les traemos los superalimentos más importantes que no deben faltar en tu rutina alimenticia.

Los superalimentos son en su mayoría *alimentos crudos* que son más densos en nutrientes que los alimentos procesados y cocinados. Ricos en enzimas también están llenos de vitaminas, minerales, fitonutrientes y fitoquímicos, que ayudan a protegernos contra las enfermedades. Llenos de antioxidantes tienen un amplio potencial terapéutico y propiedades anti-microbianas y anti-inflamatorias.

La Clínica Mayo define los superalimentos como aquellos alimentos que cumplen al menos tres requisitos.

- Son fuente excelente de fibra, vitaminas, minerales.
- Alto contenido en fitonutrientes y compuestos antioxidantes como las vitaminas A y E y el betacaroteno.

- Baja densidad calórica.

Todos ellos, son factores que hacen que los superalimentos puedan ayudar a reducir el riesgo de enfermedades cardíacas y otras afecciones y trastornos de salud.

Aquí una lista de superalimentos y cómo consumirlos:

- LÚCUMA

Beneficiosa para la salud intestinal, cuida de nuestra piel, es rica en vitaminas del grupo B y un excelente sustituto del azúcar blanco. Gracias a un índice glucémico muy bajo, se considera un edulcorante apto para personas con diabetes u otros desajustes de la glucosa sanguínea. Si la usamos para endulzar nuestros platos y bebidas contribuirá a estabilizar nuestros niveles de azúcar e insulina

- SEMILLAS DE CHÍA

No solo son súper ricas en omega-3, también te aportan calcio y fibra. Ayuda a regular la presión arterial y el colesterol en sangre. Puedes incorporar las semillas de chía a una ensalada o batido de frutas, recuerda activarlas o bien tostándolas o dejándolas en remojo una noche.

- GARBANZOS

Los garbanzos protegen la salud cardiovascular y son reconstituyentes, ya que proporcionan energía de liberación lenta y una gran cantidad de minerales. Antes de cocinarlos, déjalos en remojo al menos 2 horas. Una vez cocinado, puedes comerlos en ensaladas, solos con aceite y pimentón, o bien haciendo una pasta de garbanzo para untar en galletas o panes.

- COLES

El brécol es la col más estudiada por sus efectos beneficiosos, sobre todo en relación con la prevención del cáncer. También es muy rica en vitaminas y minerales. Si los comes crudos su valor nutritivo será muy elevado, puedes incorporarlos a smoothies verdes.

- AVENA

Gracias a la fibra y a los hidratos de carbono en forma de almidón, la avena procura energía de forma gradual y protege el corazón. Las recetas con avena son infinitas, desde budines integrales hasta pancakes deliciosos.

- NUEZ

Las nueces, aparte de ser una valiosa fuente de omega-3, proporcionan una buena cantidad de minerales antioxidantes como el magnesio o el cobre y varias vitaminas del grupo B. Son tan deliciosos que puedes comerlas solas como refrigerio o sumarlas a otros frutos secos y comerlas con yogurt natural.

Estos son simplemente algunos de los tantos superalimentos que hoy podemos encontrar en el mercado. Comienza sumando de a poco algunos a tu dieta y descubre sus grandes beneficios que otorgan a tu salud

(Tomado de <https://www.laredhispana.org/actualidades/qu-son-los-superalimentos>)

Según el texto leído, elija la opción correcta a cada una de las siguientes preguntas:
(Total: 10 puntos)

1. La alimentación tiene un papel importante en el cuidado de la salud:

- a. Desde siempre
- b. En los últimos años
- c. En los últimos días

2. ¿Qué alimento se puede utilizar en lugar de azúcar blanco?

- a. Lúcumá
- b. Nuez
- c. Avena

3. ¿Qué alimentos se recomienda remojar en agua antes de consumirlos?

- a. Semillas de chía y lúcumá
- b. Garbanzos y semillas de chía
- c. Nuez y avena

4. El artículo: ¿Qué son los superalimentos?, recomienda:
- Comer vegetales en abundancia.
 - Comer alimentos crudos y menos alimentos procesados.
 - Las dos respuestas anteriores son correctas.
5. ¿Qué otro título sería adecuado para el texto?
- Alimentos que perjudican la salud
 - Alimentos buenos para la salud
 - Recetas poderosas

פרק שני תרבות וספרות (20 נקודות)

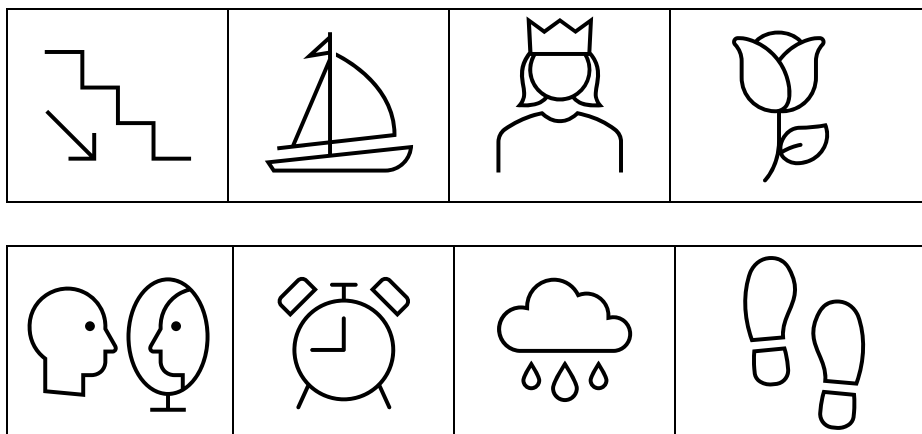
Literatura y cultura (20 puntos)

Lea con atención y responda a dos de las siguientes propuestas (preguntas 6, 7 ó 8)

Atención: debe elegir obras y autores diferentes para cada respuesta.

Escriba como mínimo en total, 20 líneas para cada propuesta. (Total: 20 puntos)

6. Elija dos de los siguientes íconos, a continuación, explique de cada uno de ellos:



- Nombre de los íconos y con qué textos literarios estudiados lo relaciona. (2 puntos)
- Escriba el mensaje o valores que se presentan en cada una de las obras. (4 puntos)
- Escriba al menos tres datos biográficos de los autores que escribieron las obras y tres datos sobre su país de origen. (4 puntos)

[illegible]

7. Elija dos obras que compartan valores o enseñanzas y a continuación:

- Mencione en título de las obras y el valor o enseñanza que comparten. (2 puntos)
- Escriba tres datos sobre la vida del autor de cada obra y tres datos sobre su país de origen. (4 puntos)
- Expresar su opinión sobre cada una de las obras, justifique su respuesta. (4 puntos)

[illegible]

8. Con base en uno de los cuentos y uno de los poemas que más le hayan gustado, conteste:
- a) Título de las obras y quiénes son los autores. (2 puntos)
 - b) Escriba un breve resumen de las obras. (4 puntos)
 - c) Invente un final diferente para cada obra. (4 puntos)

פרק שלישי-לשון ודקדוק (15 נקודות)
Gramática-vocabulario (20 puntos)

- 9. Escriba el siguiente párrafo en otro tiempo, modifique los verbos y las expresiones temporales que sean necesarias. (5 puntos)**

Para disfrutar el próximo domingo la final del campeonato de fútbol no preparé precisamente un plato, sino una bandeja llena de aperitivos: taquitos, alitas de pollo, guacamole, salchichas, y alguna que otra verdura, serán los componentes de esta rica y económica bandeja. No me gastaré más de \$50. Preparar esta bandeja me tomará 20 minutos y comerla, supongo, menos tiempo.

Circule la respuesta que complete correctamente cada enunciado: (10 puntos)

10. Mi prima Ana muy simpática, pero hoy de mal humor.
- a) es, está
 - b) está, está
 - c) es, es
 - d) está, es

11. Yo nunca un poema
- a) escrito
 - b) escribo
 - c) he escrito
 - d) hemos escrito
12. El año que viene será diferente,menos paramás tiempo con mi familia
- a) Trabajo, estoy
 - b) Trabajaré, estar
 - c) Trabajaré, estaré
 - d) Trabajo, estar
13. ¿Quieres saber algo defamilia? ¿Tú me vas a contar algo sobrefamilia?
- a) Mi, tu
 - b) Mis, tus
 - c) Mía, tuya
 - d) Nuestro, Vuestro
14. ¿Qué está haciendo el señor Ramírez? Estáuna carta
- a) Lee
 - b) Leyendo
 - c) Leer
 - d) Leyó
15. ¿Ustedes el nombre del profesor?
- a) Acordarse
 - b) Se acuerdan
 - c) Se acordan
 - d) Nos acordamos

16. En mi tiempo libreir al cine y rosetas de maíz

- a) Gusta, comer
- b) Gusta a mí, como
- c) Me gusta, comer
- d) Gustarme, comer

17. En 1902, mi abuela en Madrid, aunque sus padres franceses.

- a) Nació, eran
- b) Nació, son
- c) Nació, serán
- d) Nacerá, serán

18. Cuando yo niño, me los libros de aventuras.

- a) Era, gustaban
- b) Soy, gusta
- c) Era, gustaba
- d) Eran, gustaba

19. El mes pasado, mi familia y yo de vacaciones a Buenos Aires

- a) Fuimos
- b) Fuemos
- c) Iremos
- d) Irán

20. Ayer soñémi abuela

- a) Por
- b) Con
- c) De
- d) Para

פרק רביעי-חיבור (15 נקודות)

Redacción (15 puntos)

21. Escoja una de las opciones propuestas a continuación y con base en ella, escriba una redacción de 200 palabras, entre 20 y 25 líneas.

- e) Escriba una carta al nuevo ministro de educación de Israel en la que le hable sobre la importancia de estudiar español en la actualidad, puede hablar sobre su experiencia personal, el español en el mundo, sugerencias, etc.
- f) En nuestro mundo cada vez se ponen más de moda los trabajos que pueden realizarse desde casa. ¿A qué cree usted que se debe esto?
Escriba un artículo de opinión donde hable sobre el tema, sus ventajas y desventajas.

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"