

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 029282
נספחים: לשאלה 2 – תצלום
לשאלה 5 – כרזה

היסטוריה דתי

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – משברי המודרנה – (25×2) – 50 נקודות
פרק שני – עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל – (25×2) – 50 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון — משברי המודרנה (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 25 נקודות).

1. **הצג** שני גורמים שהובילו לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.
ציין תוצאה אחת של המלחמה.
הסבר כיצד תוצאה זו מבטאת שינוי לעומת המצב שהיה לפני פרוץ המלחמה.
2. בנספח לשאלה זו יש תצלום שאפשר ללמוד ממנו על אחת ההשפעות של מלחמת העולם הראשונה על העורף.
הסבר על פי התצלום כיצד השפיעה המלחמה על העורף.
הצג שתי סיבות להרג ההמוני של חיילים ואזרחים במלחמת העולם הראשונה.
3. **אם** למדת על הקומוניזם, ענה על השאלה שלפניך.
המשטר הקומוניסטי התייחס למיעוטים לאומיים ודתיים בשתי דרכים מנוגדות.
הסבר את הסיבות לכל אחת מן הדרכים המנוגדות שבהן התייחס המשטר הקומוניסטי למיעוטים האלה.
(סך הכול — שני הסברים).
הצג דוגמה לכל אחת מן הדרכים המנוגדות שבהן התייחס המשטר הקומוניסטי ליהודים (סך הכול — שתי דוגמאות).
או
אם למדת על הפשיזם, ענה על השאלה שלפניך.
הסבר מדוע המלחמה היא ערך חשוב באידאולוגיה הפשיסטית.
הצג שתי דוגמאות המשקפות את חשיבות המלחמה באיטליה הפשיסטית.

פרק שני — עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה — 25 נקודות).

4.

בהכרזת העצמאות נכתב: "מדינת ישראל תהא פתוחה לעלייה יהודית ולקיבוץ גלויות".

הסבר מדוע לא מומשה מדיניות זו במלואה בשנים הראשונות של המדינה.

ציין שני קריטריונים שעל פיהם נבחרו העולים שקיבלו אישור לעלות.

הסבר מהי עליית חירום.

5.

בנספח לשאלה זו מוצגת כרזה שפרסמה "ההסתדרות" בשנות החמישים ובה מסר המעודד אנשים לעבור לגור בכפר,

וכך להפריח את השממה.

על פי שני רכיבים בכרזה, **הסבר** כיצד מסר זה בא לידי ביטוי.

על פי מה שלמדת, **הצג שתי** סיבות שבגללן מרבית תושבי מדינת ישראל לא עברו לגור באזור הנגב

במהלך שנות קיום המדינה.

6.

הסבר כיצד תרמה ההתיישבות לביטחון המדינה בעשורים הראשונים לקיומה.

הסבר מדוע יישובים מסוימים הוקמו תחילה כהיאחזויות נח"ל.

בהצלחה!

נספח לשאלה 2 — תצלום



(מתוך אתר Wikimedia Commons, צילום: Horace Nicholls)

נספח לשאלה 5 — כרזה



(מתוך אתר האינטרנט של הספרייה הלאומית)