

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תש"ף

מועד الامتحان: صيف 2020

מספר השאלון: 25282

رقم النموذج: 25282

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר דרוזיים

للمدارس الدرزية

הוראות לבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבִּיחָן: שָׁעָה וְנִצְּף .

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

الفصل الأول (35x1) – 35 درجة

פרק שני (35x1) – 35 נק'

الفصل الثاني (35x1) – 35 درجة

פרק שלישי (10x3) – 30 נק'

الفصل الثالث (10x3) – 30 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מִוֹאָד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתִּעְמָלָהָ: לֹא תוֹכַד .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תִּעֲלִימָת חֹסֶט: לֹא תוֹכַד .

אكتب في دفتر الامتحان فقط، اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. مظاهر الرقي في العهد الفاطمي

أ. بين اثنين من الأعمال التي قام بها الحاكم بأمر الله لتشجيع النهضة العلمية في العهد الفاطمي.
(20 درجة)

ب. اذكر واحداً من العلوم التي ازدهرت في الدولة الفاطمية، وبين مساهمة هذا العلم في تطور النهضة العلمية فيها. (15 درجة)

2. الأوضاع الاجتماعية والثقافية في العهد البحتري

أ. بين اثنين من مميزات المجتمع في العهد البحتري. (20 درجة)

ب. اشرح واحداً من الأعمال التي قام بها الأمير السيد (ق) في المجال الاجتماعي. (15 درجة)

3. المعنيون وقيام الإمارة المعنية

أ. كيف أسس آل معن إمارتهم؟ وضح. (15 درجة)

ب. اشرح واحدة من نتائج انضمام آل معن إلى العثمانيين في معركة مرج دابق عام 1516. (20 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاریخ العرب

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الخلافة الإسلامية

- أ. ما المقصود بـ "الخلافة الإسلامية" ؟ وضح. (15 درجة)
- ب. بين ثلاثة من الشروط التي وجب توفُّرها في المرشَّح لمنصب الخليفة في الدولة الإسلامية. (20 درجة)

5. الخلافة الرَّاشدية

- أ. ما المقصود بـ "الخلافة الرَّاشديَّة"؟ وضح. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من مميّزات الخلافة الرَّاشديَّة. (20 درجة)

6. فتح الأندلس

- أ. بين اثنين من الظروف الدَّاخلية في إسبانيا التي ساعدت الأمويين على فتح الأندلس .
(17 درجة)
- ب. بين عاملاً واحداً في الدولة الأموية ساعد الوليد بن عبد الملك على فتح الأندلس ،
ودافعاً واحداً لقيامه بذلك . (18 درجة)

הפרק השלישי (30 נקודות)

הפרק השלישי (30 נקודות)

הפרק השלישי (30 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 7-12. (לכל שאלה – 10 נקודות).
אָבַב בַּחֲטָוָר עַן תַּלְאִתָּה מִן הָאִשְׁלָה 7-12. (לְכָל שְׁאֵל – 10 דְּרָגָתִּים).

7. מהי "סיוסלה האַחְטָר" הַלִּי אַתְּבַּעְהָ מַחְמַד עַלִּי בַּשָּׂא פִּי מִסְרָ? וְצָח.

8. בֵּינֵי אִתְּנִין מִן הָעוֹמֵל הַלִּי דַּפַּעַת הַדּוֹלָה הָעוֹמַנִּית לְיָד הַחֵרֶב הָעוֹמִית הָאוֹלָי לְיָד גַּנֵּב אֲלֵמַנִּיָּה.

9. בֵּינֵי וַחֲדָּה מִן בְּנוֹד אַתְּפָּאִיתָ סַיִקֶּס – בֵּיכּוֹ עַם 1916.

10. בֵּינֵי וַחֲדָּה מִן הַנֶּתַּיִךְ הָאִקְטָוִדִּית לְלַחֵרֶב הָעוֹמִית הָאוֹלָי.

11. כִּיִּף נִשְׁאָת מְנַזְמָה הָאֲמֵם הַמְּתֻחֶדֶת? וְצָח.

12. בֵּינֵי אִתְּנִין מִן עוֹמֵל זְהוּר הַחֵרֶב הַבַּרְדָּה.

בהצלחה!

נְתַמְנִי לְכָּךְ הַנַּחֵח!

זְכוּת הַיּוֹצְרִים שְׁמוּרָה לְמַדִּינַת יִשְׂרָאֵל.
אֵין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפָרְסֵם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.
חֲקוּק הַטָּבִיעַ מְחֻפְזָה לְדוֹלָה יִשְׂרָאֵל.
הַנֶּסֶךְ אוֹ הַנֶּשֶׁר מְמֻנָּעִין לֹא בִּלְאֵן מִן זֶרֶק הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.