

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016384  אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות סמל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
---	--	--

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 016384

אנגלית

שאלון ב'
(MODULE B)
גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | |
|-----------|---|------------|
| פרק ראשון | — | 50 נקודות |
| פרק שני | — | 50 נקודות |
| סך הכול | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016384, גרסה א'

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

الفصل الأول (50 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-5 التي تليها.

פרק ראשון (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 1-5 שאחריו.

PART I:

Read the article below and then answer questions 1-5.

A LOVE OF READING

I It is no secret that children today don't like to read. But reading is the most valuable skill children learn in school. We need this skill to get a good job and to understand today's world. Reading can also help
5 us discover new interests. Therefore, parents should make sure that kids learn to enjoy reading. So here are a few tips to help kids fall in love with reading.



A Children's Library
Julia Chandler/Libraries Taskforce
From **Wikimedia Commons**

II First of all, parents should read aloud to their children every day from a very early age. The books
10 should be about subjects that interest the kids. That

will encourage them to start reading by themselves. Another great way to make reading fun is spending time at the library. Libraries often have special activities for children like a story hour or a show. Kids can also take books home every time they visit. If they go with friends, it can be even more enjoyable.

III But the most important thing is for parents to set a personal example. Kids should see their
15 parents reading books. If parents don't read, children understand that they don't need to read either.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016384, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 3 و 5، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (50 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-5, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 3 ו-5, הקף את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (50 נקודות)

Answer questions **1-5** in English according to the article. In questions **1, 3** and **5**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

- i) Most children enjoy reading.
- ii) Reading is very important.
- iii) Parents have many interests.

(8 points)

2. According to paragraph I, what are TWO advantages of learning to read?

- (1)
- (2)

(2×9=18 points)

3. How can parents encourage their children to read? (paragraph II)

- i) By explaining the importance of reading.
- ii) By telling the children to read aloud.
- iii) By reading aloud to the children.

(8 points)

4. Give ONE reason to visit a library. (paragraph II)

ANSWER:
 (8 points)

5. According to paragraph III, kids won't read books if their parents (-).

- i) don't tell them to read
- ii) don't read books themselves
- iii) don't talk about books

(8 points)



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016384, גרסה א'

الفصل الثاني (50 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 6-10 التي تليها.

פרק שני (50 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 6-10 שאחריו.

PART II:

Read the article below and then answer questions 6-10.

"JUNIOR ACHIEVEMENT" CELEBRATES 100 YEARS

I If you ask young people what they want to be when they grow up, many will say they want to be football players or music stars. That is very nice but we may want young people to think about more practical ideas. One organization which helps young people do this is "Junior Achievement" (JA). JA is a volunteer organization that teaches young people how to prepare for future jobs.

5 II One thing the organization does is help teenagers understand the world of business. Young people learn to manage their own businesses with the help of volunteer businessmen and women. Teenagers also watch and learn from professionals at their workplaces.

10 III JA is celebrating its 100th anniversary this year. Today, there are 465,000 adult volunteers in the organization. They believe in the potential of young people. That is why they work to help them become successful in different ways. These young people may go to college, start a business, or learn a skill. JA teaches them how to make smart choices so they can plan for their futures.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מס' 016384, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 6-10، حسب القطعة.
 في الأسئلة 6 و 7 و 8، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (50 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 6-10, על פי הקטע.
 בשאלות 6, 7 ו-8, הקף את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (50 נקודות)

Answer questions 6-10 in English according to the article. In questions 6, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

6. What is the main idea of paragraph I?

- i) Young people make practical plans.
- ii) JA helps young people plan their future.
- iii) JA finds jobs for young people.

(10 points)

7. How can teenagers learn about business? (paragraph II)

- i) They can volunteer in workplaces.
- ii) They can get a job at JA.
- iii) They can watch adults at work.

(10 points)

8. What do we know about JA from paragraph III?

- i) What it is celebrating.
- ii) How it began.
- iii) Who manages it.

(10 points)

9. According to paragraph III, why does JA help young people?

ANSWER:
 (10 points)

10. Name ONE way teenagers can become successful. (paragraph III)

ANSWER:
 (10 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"