

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان 	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="786 1300 1312 1606"> <tr> <td colspan="2">שנה السنة</td> <td colspan="2">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة		חודש الشهر		מועד موعد				מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة		חודש الشهر																
מועד موعد																		
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																
رقم الهوية		رقم المدرسة																

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 014382

מדינת ישראל
משרד החינוך

עברית

לבתי ספר ערביים

ספרות

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:

פרק א	—	סיפורת	—	40 נקודות
פרק ב	—	שירה	—	60 נקודות
			—	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
(2) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
(3) אין להשתמש במילון.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תש"ף, מס' 014382

פרק א — סיפורת (40 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. לשבור את החזיר / אתגר קרת

לפניך שני קטעים מן הסיפור **לשבור את החזיר**. קרא אותם, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריהם (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

קטע I:

אבא לא הסכים לקנות לי בובה של בארט סימפסון. אימא דווקא כן רצתה, אבל אבא לא הסכים לי, אמר שאני מפונק. [...] אבא אמר שאין לי כבוד לכסף, ושאם אני לא אלמד את זה כשאני קטן, אז מתי אני כן אלמד? ילדים שקונים להם בקלות בובות של בארט סימפסון גדלים אחר כך להיות פושטקים שגונבים מקיוסקים, כי הם מתרגלים שכל מה שהם רק רוצים בא להם בקלות. אז במקום בובה של בארט הוא קנה לי חזיר מכוער מחרסינה עם חור שטוח בגב.

קטע II:

החזיר דווקא נחמד, האף שלו קר כשנוגעים בו, והוא מחייך כשדוחפים לו את השקל בגב. [...] המצאתי לו שם, אני קורא לו פסחזון. [...] פסחזון הוא לא כמו הצעצועים האחרים שלי, הוא הרבה יותר רגוע. [...] אני מת עליו כשהוא מחייך, רק בשבילו אני שותה את השוקו עם הקרום כל בוקר, בשביל שאוכל לדחוף לו את השקל בגב ולראות איך החיוך שלו לא משתנה חצי. "אני אוהב אותך פסחזון", אני אומר לו אחרי זה.

א. (1) אביו של המספר קנה לו קופת חיסכון כדי לחנך אותו.

לפי שני הקטעים ולפי הסיפור כולו, הסבר מה הייתה מטרתו של האב בקניית הקופה, ופרט מה דרש האב שבנו יעשה כדי להשיג את מטרתו.

(10 נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

לא לכתוב באזור זה

[illegible]

לפי הסיפור, הביקורת כלפי האב היא שהוא מאמין שהדברים החשובים בחיים הם _____
ולא _____.

הביקורת על הדרך שבה האב מחנך את בנו היא שהוא משתמש ב- _____,
וזוהי דרך חינוך לא נכונה משום שהיא _____.



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תש"ף, מס' 014382

פרק ב — שירה (60 נקודות)

ענה על שאלה 2.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

ודוי הגדול / אמנון שמוש

בית 1	אָמִי	בית 5	מָסָךְ
	הִיְתָה בָּאָה אֵלַי		בֵּין קוֹלוֹת תְּמוּלֶיהָ
	בְּכָל		לְבִין אֶזֶן הַכְּרוּיָה
	קוֹץ		לְשֶׁאוֹן קְבוּצָה וּמִפְעֻלֶיהָ
			הִיא מִסְפֶּרֶת
בית 2	עֵינֶיהָ יַגְעוֹת מְקַרֶּינָה		עַל בֶּן צְרוּיָה
	עֲבָרָה עָמוּס לַעֲיָפָה		וְעַל סִגְלוֹת הַקֶּמֶעַ
	מִסְפֶּרֶת הִיְתָה		וְאֶנִּי
	וּמִסְפֶּרֶת		מִנִּיד רֹאשִׁי
			כְּשׁוֹמֵעַ
בית 3	עַל מָה סִפְרָה וְעַל מָה לֹא	בית 6	קוֹץ אֶחָד
	סִפְרָה		לֹא
	קוֹלָה מִתְנַגֵּן		בָּאָה
	כְּעוֹד		וּבַחֲרָף
	וְכַפּוֹת יָדֶיהָ מִבִּאֲרוֹת		נִפְטָרָה
	צְמִידָהּ מִצִּטְלָצִלִּים		מִן הָעוֹלָם
	זָהָב אֶל זָהָב		וּמִן הַצָּרוֹת
	כְּאוֹתָן אֲמָרוֹת כָּנָף		הַצָּרוֹת בְּצָרוֹר הַחַיִּים
	שֶׁבִפִּיהָ	בית 7	חֶלֶף אָבִיב
	שָׁאוֹן לְזִמּוֹן שְׁלִיטָה בּוֹ —		כָּלָה קוֹץ
	וְאֶנִּי		וּבִסְתִּיו
	כָּלִי		הַתְּחִילָה יָדִי
	אֶזֶן סְתוּמָה		מַעֲלָה עַל הַכֶּתֶב —
			סְפוּרִים
בית 4	שְׁקוּעַ בְּלֹהוּצִיָּא		
	אֶת הַקְּבוּץ מִן		
	הַבֶּץ		
	לְהִזִּיז דְּבָרִים קְדִימָה		
	וּלְמִי		
	(נו — בְּאַמָּת)		
	יֵשׁ פִּנְאִי		
	לְאַמָּא		

(שים לב: המשך השיר וסעיפי השאלה בעמוד הבא.)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

[illegible]



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תש"ף, מס' 014382

(2) שם השיר וידוי הגדול לקוח משמה של אחת מתפילות יום כיפור שבה המתפלל מתוודה על חטאיו כדי לכפר על מעשיו ולתקן אותם.

לפניך שלושה בתים מן השיר. קרא אותם, וענה על השאלה שאחריהם.

בית 7	בית 8	בית 10
חֲלִי אָבִיב	קְרֵאתִי	רְצִיתִי
כָּלָה קִיץ	וּמְצֵאתִי	לְהַשְׁמִיעַ סְפוּרִי
וּבִסְתִּיו	אֶת עוֹלָמָהּ	בְּאַזְנָהּ
הִתְחִילָה יָדִי	שֶׁל אִמָּא	שֶׁל אִמָּא
מַעֲלָה עַל הַכֶּתֶב —	תְּרַבּוֹת חַיִּים	בְּקִשְׁתִּי
סְפוּרִים	שֶׁלֹכָהּ	לְשִׁמְעַ עוֹד וְעוֹד
	לְעוֹלָמָהּ	מִמֶּנָּה
		אֶךְ אִמִּי
		שֶׁהִיְתָה
		כָּל קִיץ
		עָמִי
		(מַעֲבֵר לְאוֹתוֹ הַחִיץ)
		הִיְתָה —
		וְאֵינָנָהּ

על פי בתים אלה, הסבר את המטרה המשותפת לתפילת "וידוי הגדול" של יום כיפור ולדובר־השיר בשיר.
(20 נקודות)

(שים לב: סעיף ב בעמוד הבא.)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור



זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תש"ף, מס' 014382

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"