

Éducation civique pour nouveaux immigrants

אזרחות לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (2 × 32) — 64 points

פרק ראשון — (32×2) — 64 נקודות

Deuxième partie — (3 × 12) — 36 points

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction supplémentaire :

ד. הוראה מיוחדת:

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se trouvant
au début de chaque partie.

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut de
chaque page de brouillon.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 3 (32 points par question).

1. L'État d'Israël - un État juif et démocratique

- א. Présentez trois moyens (en tout) par lesquels s'exprime **le lien réciproque** entre l'État d'Israël et les Juifs de la Diaspora. (12 points)
- ב. Présentez trois exemples tirés de la déclaration d'indépendance dans lesquels s'exprime le rapport aux **minorités**. (10 points)
- ג. Présentez deux moyens (hormis la loi du Retour) permettant l'**acquisition de la citoyenneté** dans l'État d'Israël. (10 points)

2. Les institutions de l'État [רשויות השלטון]

- א. Expliquez ce qu'est une **coalition**, puis exposez l'importance d'une coalition dans un régime parlementaire. (10 points)
- ב. Expliquez ce qu'est une **commission d'enquête parlementaire**. (10 points)
- ג. Présentez les deux fonctions de **la Cour suprême**. (12 points)

3. Les principes de la démocratie

- א. Expliquez la différence entre une démocratie **directe** et une démocratie **indirecte**. (8 points)
- ב. Exposez **le principe de la limitation du pouvoir**.
Expliquez de quelle manière les **élections** permettent de limiter le pouvoir. (12 points)
- ג. Les jeunes passent de nombreuses heures devant les écrans (Instagram, TikTok, Facebook et WhatsApp).
D'un côté ces réseaux sociaux ont des avantages comme le transfert d'informations et la communication entre les personnes, mais d'un autre côté ils comportent également des inconvénients et des dangers.
Dernièrement des jeunes se sont plaints que des photos et des vidéos personnelles ainsi que des informations personnelles étaient diffusées sur les réseaux sociaux sans leur consentement, bafouant ainsi l'un de leurs droits.
 - Expliquez ce qu'est **le droit à la dignité**.
 - D'après ce passage, expliquez de quelle manière le droit à la dignité est bafoué. (12 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions 4 à 8 (12 points par question).

4. Exposez deux des conditions fondamentales à la tenue d'**élections démocratiques**.
5. Expliquez la controverse au sujet de la loi du retour, relative à la question "**qui est juif**".
6. Exposez ce qu'est l'**identité nationale** et ce qu'est l'**identité religieuse**.
Donnez un exemple pour chacune de ces identités dans l'État d'Israël.
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - la loi permettant de juger les nazis et leurs complices [חוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם]
 - le droit de propriété [הזכות לקניין]
8. Exposez deux caractéristiques du **régime présidentiel**.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך