

Histoire pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

- א. Durée de l'examen : deux heures et demie.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte quatre parties.
Répondez à une question de chaque partie.
- | | | | | |
|------------------|---|----------|---|------------|
| Première partie | — | (1 × 25) | — | 25 points |
| Deuxième partie | — | (1 × 25) | — | 25 points |
| Troisième partie | — | (1 × 25) | — | 25 points |
| Quatrième partie | — | (1 × 25) | — | 25 points |
| Total | — | | | 100 points |

Attention : Les élèves ayant reçu une autorisation pour un examen adapté répondront à trois questions : à une question de la première partie ou de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page utilisée comme brouillon.
Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

היסטוריה לעולים חדשים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעהיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבעה פרקים.
ענה על שאלה אחת מכל פרק.
- | | | | | |
|-----------|---|--------|---|------------|
| פרק ראשון | — | (25×1) | — | 25 נקודות |
| פרק שני | — | (25×1) | — | 25 נקודות |
| פרק שלישי | — | (25×1) | — | 25 נקודות |
| פרק רביעי | — | (25×1) | — | 25 נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 נקודות |

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

Questions

Première partie (25 points)

Première période : le nationalisme juif [הלאומיות בישראל] et le nationalisme chez les autres peuples – des origines à 1920

Répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Le nationalisme moderne

- א. Expliquez ce qu'est le nationalisme moderne. Dans votre réponse, précisez quand il a émergé, où il a émergé, et quel était son but. (12 points)
- ב. Expliquez l'influence qu'ont eu une **idée** et un **événement historique** sur l'émergence du nationalisme moderne. (13 points)

2. Herzl

- א. Pourquoi Herzl a-t-il réuni le premier congrès sioniste (1897) ? Donnez deux raisons. (10 points)
- ב. Choisissez deux actions diplomatiques entreprises par Herzl, puis indiquez à qui il s'est adressé, quelle a été sa requête et ce qu'il a proposé. (15 points)

3. Le Yichouv [היישוב היהודי בארץ ישראל] au cours des années 1882-1914

- א. Expliquez trois causes de l'immigration des Juifs vers *Érets Israël* au cours des années 1882-1914. (10 points)
- ב. Choisissez l'une des personnalités suivantes : Éliézer Ben Yéhouda ou le baron de Rothschild. Exposez deux des actions qu'il a accomplies. Expliquez en quoi l'une de ces actions a aidé le *Yichouv* à cette époque. (15 points)

Deuxième partie (25 points)

Deuxième période : L'entre-deux-guerres (1920-1939), le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] à l'époque de la Seconde Guerre mondiale

Répondez à une question parmi les questions 4 à 6.

4. Le traité de Versailles et les changements survenus à la suite de la Première Guerre mondiale

- א. Exposez deux des articles du traité de Versailles : un article concernant le domaine **militaire** et un article concernant le domaine **économique**.

Exposez l'objectif de l'un des articles que vous avez exposés.

(13 points)

- ב. – Exposez un changement survenu sur la carte politique de l'Europe à la suite de la Première Guerre mondiale.
– Expliquez en quoi consiste le système des mandats.

(12 points)

5. Le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] pendant l'entre-deux-guerres

- א. Expliquez trois causes de l'immigration vers *Érets Israël* pendant l'entre-deux-guerres.

(12 points)

- ב. Exposez deux des difficultés rencontrées par les immigrants à cette époque, puis expliquez de quelle manière "la fédération générale des travailleurs juifs en *Érets Israël*" a aidé les immigrants à faire face à ces difficultés. (13 points)

6. Juifs, Arabes et Britanniques dans les années 1930 en *Érets Israël*

- א. Expliquez deux causes de la "grande révolte arabe" ["המרד הערבי"] (1936), puis exposez deux actions entreprises par le *Yichouv* pour renforcer sa sécurité en réaction à "la grande révolte arabe". (15 points)

- ב. Exposez les recommandations de la commission Peel (1937). (10 points)

Troisième partie (25 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 7 à 10.

7. L'idéologie nazie

- א. Expliquez le "principe du Führer (guide)" ["עיקרון המנהיג"] dans l'idéologie nazie, puis exposez une mesure prise par Hitler pour promouvoir ce principe en Allemagne. (10 points)
- ב. Exposez l'image des Juifs véhiculée par l'idéologie nazie.
Expliquer de quelle manière les nazis ont agi afin de renforcer cette image au sein du peuple allemand. Dans votre réponse, apportez deux actions appartenant à des domaines différents. (15 points)

8. Les ghettos – les formes de lutte

- א. Expliquez le concept de "sanctification de la vie" ["קידוש החיים"], puis exposez trois manières par lesquelles ce concept est exprimé au sein des ghettos. (14 points)
- ב. Expliquez pourquoi ce sont les membres des mouvements de jeunesse qui ont mené la révolte dans les ghettos, puis exposez deux des difficultés qu'ils ont rencontrées dans l'organisation de cette révolte. (11 points)

9. L'attitude envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie

- א. – Expliquez deux motivations des habitants qui ont collaboré avec les nazis dans les pays sous occupation.
– Pourquoi la réaction de la majorité de la population dans les pays sous occupation consistait à "se tenir à l'écart" ["עמידה מן הצד"] ? Donnez deux raisons. (12 points)
- ב. Expliquez l'un des dilemmes auxquels les "Justes parmi les nations" ont dû faire face, puis exposez un exemple de l'action de l'un des Justes parmi les nations. (13 points)

10. La "Solution finale"

- א. L'extermination massive des Juifs a débuté lors de l'invasion de l'Union Soviétique par l'Allemagne. Expliquez pourquoi. Répondez en donnant deux raisons. (12 points)
- ב. Expliquez pourquoi les Juifs vivant dans les ghettos ont eu du mal à croire que l'objectif des nazis était d'exterminer le peuple juif. Répondez en donnant deux raisons. (13 points)

Quatrième partie (25 points)

Quatrième période : l'édification de l'État d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. La question d'Érets Israël à l'ONU et la réaction des Arabes

- א. Expliquez deux facteurs qui ont influencé le Royaume-Uni à transmettre la question d'Érets Israël à la délibération de l'ONU. (10 points)
- ב. – Exposez les points principaux de la résolution de l'ONU adoptée le 29 Novembre 1947. [כ"ט בנובמבר 1947].
- Expliquez pourquoi les Arabes se sont opposés à cette résolution. De quelle manière ont-ils exprimé leur opposition ?
- (15 points)

12. Aliyah et intégration au cours des années 50 et 60 du 20^e siècle

- א. Choisissez l'un des types d'immigration suivants : l'immigration de sauvetage, l'immigration contrôlée, l'immigration clandestine, puis exposez deux caractéristiques du type d'immigration que vous avez choisi. (10 points)
- ב. Choisissez l'un des domaines suivants : le logement **ou** la culture et l'éducation. Expliquez deux difficultés rencontrées par l'État dans l'intégration des immigrants dans le domaine que vous avez choisi, puis exposez deux moyens de faire face à ces difficultés. (15 points)

13. Le souvenir de la Shoah

- א. Exposez trois moyens par lesquels l'État d'Israël a œuvré à la perpétuation du souvenir de la Shoah. (12 points)
- ב. Qu'est ce que le procès d'Eichmann ? Expliquez deux changements dans l'attitude de la société israélienne vis à vis de la Shoah suite au procès Eichmann. (13 points)

14. La guerre des Six Jours / la guerre de Kippour

Choisissez l'une de ces guerres : la guerre des Six Jours (1967) **ou** la guerre de Kippour (1973).

- א. Expliquez deux des facteurs de l'éclatement de la guerre que vous avez choisie, puis exposez deux conséquences de cette guerre. (13 points)
- ב. Expliquez l'influence qu'a eu la guerre que vous avez choisie sur la société israélienne, ainsi que l'influence qu'elle a eu sur les relations internationales de l'État d'Israël. (12 points)

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך