

12th grade

כיתות י"ב

Tanach For *Olim*

תנ"ך לעולים חדשים

Instructions to examinees

הוראות לנבחן

א. Duration of exam: Two and a half hours

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Exam structure and breakdown of points:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

This exam consists of two parts.

בשאלון זה שני פרקים.

Part One — (2×20) — 40 points

פרק ראשון — (20×2) — 40 נקודות

Part Two — (3×20) — 60 points

פרק שני — (20×3) — 60 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Material that may be used during the exam:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

A full Hebrew Tanach, without any commentary or additions.

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

You may use a translated Tanach.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

You may use a Tanach with maps.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

You may use a Hebrew-other language /other language-Hebrew dictionary.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. Special instructions:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Do not copy the question, but do write the number of the question you are answering.

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) Stay on topic. Pay attention to your handwriting, spelling, and punctuation.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

Note: In the passages from the Tanach, the name of God is written as 'ה.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

Write in the answer booklet only. Write "טייטה" at the top of each draft page. If you use draft paper that is not in the answer booklet, your exam may be disqualified.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Part One – Beginnings (40 points)

Answer two of the questions 1-3 (each question – 20 points).

1. Read בראשית י"א, 1-9.

א ויהי כל־הארץ שפה אחת ודברים אחדים: ויהי בנסעם
ב מקדם וימצאו בקעה בארץ שנער וישבו שם: ויאמרו איש
אל־רעהו הבה נלבנה לבנים ונשרפה לשרפה ותהי להם
ד הלבנה לאבן והחמר היה להם לחמר: ויאמרו הבה ונבנה
לנו עיר ומגדל וראשו בשמים ונעשה־לנו שם פן־נפוי על־
ה פני כל־הארץ: וירד ה' לראות את־העיר ואת־המגדל
ו אשר בנו בני האדם: ויאמר ה' הן עם אחד ושפה אחת
ז לכלם וזה החלם לעשות ועתה לא־יבצר מהם כל אשר
יזמו לעשות: הבה נרדה ונבלה שם שפתם אשר לא ישמעו
ח איש שפת רעהו: ויפץ ה' אתם משם על־פני כל־הארץ
ט ויחדלו לבנות העיר: על־כן קרא שמה בבבל כי־שם
בלל ה' שפת כל־הארץ ומשם הפיצם ה' על־פני
כל־הארץ:

- א. (1) Give two examples from the passage above that demonstrate mankind's unity, and explain these examples. (6 points)
- (2) What was one goal that mankind hoped to achieve by means of this unity? Base your answer on the text. (4 points)
- ב. (1) Give two actions performed by God that were intended to prevent mankind from being united. Base your answer on the text. (6 points)
- (2) One opinion holds that God's actions were intended for the benefit of mankind. Choose one of God's actions, and explain its benefit for mankind. (4 points)

Note: The exam continues on page 4.

2. Read בראשית כ"ג.

א ויהיו חיי שרה מאה שנה ועשרים שנה ושבע שנים שני חיי
ב שרה: ותמת שרה בקרית ארבע הוא חברון בארץ כנען
ג ויבא אברהם לספד לשרה ולבכתה: ויקם אברהם מעל
ד פניו מתו וידבר אל-בני-חת לאמר: גרותיכם אנכי עמכם
ה תנו לי אחזת-קבר עמכם ואקברה מתי מלפני: ויענו בני-
ו חת את-אברהם לאמר לו: שמענו וְאֲדָנִי נָשִׂיא אֱלֹהִים
ז אַתָּה בְּתוֹכֵנוּ בְּמִבְחָר קִבְּרֵנוּ קֹבֵר אֶת-מֵתְךָ אִישׁ מִמֶּנּוּ אֶת-
ח קִבְּרוּ לֹא-יָכֹלָה מִמֶּךָ מִקֹּבֵר מֵתְךָ: ויקם אברהם וישתחו
ט לַעֲם-הָאָרֶץ לְבְנֵי-חַת: וידבר אתם לאמר אִם-יֵשׁ אֶת-
י נַפְשְׁכֶם לְקַבֵּר אֶת-מֵתִי מִלִּפְנֵי שְׁמִיעוּנִי וּפְגַעוּ-לִי בְּעַפְרוֹן
כ בֶּן-צֹחַר: ויתן-לי את-מערת המכפלה אשר-לו אשר בקצה
ל שדהו בכסף מלא יתננה לי בתוכם לאחזת-קבר: ועפרון
מ ישב בתוך בני-חת ויען עפרון את-אברהם באזני
נ בני-חת לְכֹל בָּאֵי שַׁעַר-עִירוֹ לֵאמֹר: לֹא-אֲדָנִי שְׁמִיעֵנִי הַשָּׂדֶה
ס נְתַתִּי לָךְ וְהַמְעַרָה אֲשֶׁר-בּוֹ לָךְ נְתַתִּיהָ לְעֵינֵי בְנֵי-עַמִּי נְתַתִּיהָ
ז לָךְ קֹבֵר מֵתְךָ: וישתחו אברהם לפני עס-הארץ: וידבר
ח אֶל-עַפְרוֹן בְּאָזְנֵי עַס-הָאָרֶץ לֵאמֹר אַךְ אִם-אַתָּה לֹא שְׁמִיעֵנִי
ט נְתַתִּי כֶסֶף הַשָּׂדֶה קַח מִמֶּנִּי וְאֶקְבְּרָה אֶת-מֵתִי שָׁמָּה: ויען
טו עפרון את-אברהם לאמר לו: אֲדָנִי שְׁמִיעֵנִי אֲרִיץ אַרְבַּע מֵאוֹת
טז שֶׁקֶל-כֶּסֶף בֵּינִי וּבֵינְךָ מִה-הוּא וְאֶת-מֵתְךָ קֹבֵר: וישמע
יז אברהם אֶל-עַפְרוֹן וישקל אברהם לעפרון את-הכסף אשר
יח דָּבָר בְּאָזְנֵי בְנֵי-חַת אַרְבַּע מֵאוֹת שֶׁקֶל כֶּסֶף עֶבֶר לְפָחוֹר:
יט ויקם שדה עפרון אשר במכפלה אשר לפני ממרא השדה
כ וְהַמְעַרָה אֲשֶׁר-בּוֹ וְכָל-הָעֵץ אֲשֶׁר בַּשָּׂדֶה אֲשֶׁר בְּכָל-גְּבֻלוֹ
כא סָבִיב: לְאֶבְרָהָם לְמִקְנָה לְעֵינֵי בְנֵי-חַת כָּל בָּאֵי שַׁעַר-עִירוֹ:
כב וְאַחֲרֵי-כֵן קִבְּרָה אֶבְרָהָם אֶת-שָׂרָה אִשְׁתּוֹ אֶל-מְעַרַת שָׂדֶה
כג הַמְכַפְּלָה עַל-פְּנֵי מִמְרָא הוּא חֶבְרוֹן בְּאָרֶץ כְּנָעַן: ויקם
כד הַשָּׂדֶה וְהַמְעַרָה אֲשֶׁר-בּוֹ לְאֶבְרָהָם לְאֶחָזֶת-קֹבֵר מֵאוֹת
כה בְנֵי-חַת:

(Note: The questions are on the next page.)

- א. Following what event did Avraham conduct negotiations with the people of Het [אנשי חת], and what did Avraham request? (4 points)
- ב. Read verses 3-17 in the passage above.
- (1) In these verses, Avraham negotiates with the people of Het in a polite manner. Bring one proof to show that he approached the people of Het politely, and explain this proof. (6 points)
- (2) Avraham insists on paying, even though they offered to grant his request free of charge. Bring one proof of his insistence, and explain why he insisted on paying. (10 points)

א וּמֹשֶׁה הָיָה רֹעֶה
ב אֶת־צֹאן יִתְרוֹ חֹתֶנּוּ כֹהֵן מִדִּין וַיִּנְהַג אֶת־הַצֹּאן אַחֵר הַמִּדְבָּר
וַיָּבֹא אֶל־הַר הָאֱלֹהִים חֹרֶבָה: וַיֵּרָא מֶלֶאךָּ ה' אֵלָיו בְּלִבְתֹּ-
אֵשׁ מִתּוֹךְ הַסֵּנֶה וַיֵּרָא וְהִנֵּה הַסֵּנֶה בַּעַר בָּאֵשׁ וְהַסֵּנֶה אֵינֶנּוּ
ג אָכַל: וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶסְדֶּה־נָּא וְאֶרְאֶה אֶת־הַמְּרֹאֶה הַגָּדֹל
ד הַזֶּה מִדּוֹעַ לֹא־יִבְעַר הַסֵּנֶה: וַיֵּרָא ה' כִּי סָר לְרֹאוֹת וַיִּקְרָא
אֵלָיו אֱלֹהִים מִתּוֹךְ הַסֵּנֶה וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר הֲנִי:
ה וַיֹּאמֶר אֶל־תִּקְרַב הֵלֶם שָׁל־נִעְלִיךָ מֵעַל רִגְלֶיךָ כִּי הַמָּקוֹם
ו אֲשֶׁר אַתָּה עומֵד עָלָיו אֲדַמְתִּי קֹדֶשׁ הוּא: וַיֹּאמֶר אֲנֹכִי אֱלֹהִי
אֲבִיךָ אֱלֹהִי אַבְרָהָם אֱלֹהִי יִצְחָק וְאֱלֹהִי יַעֲקֹב וַיִּסְתֵּר מֹשֶׁה
ז פָּנָיו כִּי יָרָא מִהִבֵּיט אֶל־הָאֱלֹהִים: וַיֹּאמֶר ה' רָאֵה רְאִיתִי
אֶת־עַנְי עַמִּי אֲשֶׁר בְּמִצְרַיִם וְאֶת־צַעֲקָתָם שְׁמַעְתָּלִי מִפְּנֵי
ח נַגְשָׁיו כִּי יַדְעֹתִי אֶת־מַכְאוּבוֹ: וְאֵדַד לְהַצִּילוֹ מִיַּד מִצְרַיִם
וּלְהַעֲלֹתוֹ מִן־הָאָרֶץ הַהִוא אֶל־אָרֶץ טוֹבָה וְרַחֲבָה אֶל־אָרֶץ
זִבַת חֶלֶב וְדִבְשׁ אֶל־מָקוֹם הַכִּנְעֲנִי וְהַחִתִּי וְהָאֱמֹרִי וְהַפְּרִזִּי
ט וְהַחִוִּי וְהַיְבוֹסִי: וְעַתָּה הִנֵּה צַעֲקַת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל בָּאָה אֵלָי וְגַם־
י רְאִיתִי אֶת־הַלֶּחֶץ אֲשֶׁר מִצְרַיִם לֹחֲצִים אֹתָם: וְעַתָּה לֵךְ
וְאֶשְׁלַחְךָ אֶל־פְּרֹעֶה וְהוֹצֵא אֶת־עַמִּי בְנֵי־יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם:
יא וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶל־הָאֱלֹהִים מִי אֲנֹכִי כִּי אֵלֶךְ אֶל־פְּרֹעֶה וְכִי
יב אוֹצִיא אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם: וַיֹּאמֶר כִּי־אֶהְיֶה עִמָּךְ וְזֶה־
לךְ הָאוֹת כִּי אֲנֹכִי שְׁלַחְתִּיךָ בְּהוֹצִיאֲךָ אֶת־הָעָם מִמִּצְרַיִם
יג תַּעֲבֹדוּן אֶת־הָאֱלֹהִים עַל הַהָר הַזֶּה: וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶל־
הָאֱלֹהִים הִנֵּה אֲנֹכִי בָּא אֶל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְאָמַרְתִּי לָהֶם אֱלֹהִי
אֲבוֹתֵיכֶם שְׁלַחְנִי אֵלֵיכֶם וְאָמְרוּ לִי מַה־שְּׁמוֹ מַה אָמַר אֱלֹהִים:
יד וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים אֶל־מֹשֶ�ה אֶהְיֶה אֲשֶׁר אֶהְיֶה וַיֹּאמֶר כֹּה תֹאמַר
טו לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל אֶהְיֶה שְׁלַחְנִי אֵלֵיכֶם: וַיֹּאמֶר עוֹד אֱלֹהִים אֶל־
מֹשֶ�ה כֹּה תֹאמַר אֶל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל ה' אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵיכֶם אֱלֹהֵי
אַבְרָהָם אֱלֹהֵי יִצְחָק וְאֱלֹהֵי יַעֲקֹב שְׁלַחְנִי אֵלֵיכֶם זֶה־שְּׁמִי
לְעֹלָם וְזֶה זְכָרִי לְדֹר דֹּד:

(Note: The questions are on the next page.)

א. Read verses 7-9 above.

Based on these verses, describe the situation of the people in Egypt, and give two changes for the better awaiting the people. Base your answer on the text. (8 points)

ב. Read verses 10-15 above.

(1) Moshe refuses the position that God has assigned him. Explain one personal reason for Moshe's refusal and one reason related to the people (total – two reasons).

Base your answer on the text. (8 points)

(2) Give one solution that God proposes to Moshe to persuade him to accept this position, and explain the solution. (4 points)

Part Two – A People and its Land (60 points)

Answer three of the questions 4-7 (each question – 20 points).

4. Read שמואל א, 9-17.

וַתִּקַּם חַנָּה אַחֲרֵי אֲכֹלָהּ בְּשֶׁלֶה וְאַחֲרֵי
שָׁתָה וְעָלִי הַבֶּהֱן יֹשֵׁב עַל-הַכֶּסֶּף עַל-מְזוֹזַת הַיֵּכָל ה' וְהִיא
מֵרַת נֶפֶשׁ וְהִתְפַּלֵּל עַל-ה' וּבִכָּה תְּבִכָּה: וְהָדָד נָדָר וְהֵאמָר
ה' עֲבָאוֹת אֲסִירָאָה תִּרְאָה וּבְעֵינַי אֲמַתְךָ וּזְכַרְתִּנִּי וְלֹא-
תִשְׁכַּח אֶת-אֲמַתְךָ וְנִתְּנָה לְאֲמַתְךָ זֶרַע אֲנָשִׁים וְנִתְּנִי
לְה' כַּלְיָמִי חַיִּי וּמוֹדָה לֹא-יַעֲלֶה עַל-רֹאשׁוֹ: וְהִיא כִּי
הִרְבְּתָה לְהִתְפַּלֵּל לִפְנֵי ה' וְעָלִי שָׁמַר אֶת-פִּיהָ: וְחַנָּה הִיא
מְדַבֶּרֶת עַל-לִבָּהּ רַק שִׁפְתֶיהָ נִעֲזָה וְקוֹלָהּ לֹא יִשְׁמָע וַיַּחֲשֹׁבָה
עָלֶיהָ לְשֹׁכְרָה: וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים עָלָיו עַד-מָתִי תִשְׁתַּכְּרִין הַסִּירִי
אֶת-יֵינֶךָ מֵעַלֶיךָ: וְתִעַן חַנָּה וְהֵאמָר לֹא אֲדַנִּי אִשָּׁה קִשְׁתִּי-
רוּחַ אֲנֹכִי וַיִּין וְשָׁכַר לֹא שְׁתִּיתִי וְאֲשַׁכֵּךְ אֶת-נַפְשִׁי לִפְנֵי ה':
אֶל-הַתֵּן אֶת-אֲמַתְךָ לִפְנֵי בֶת-בְּלִיעַל כִּי-מֵרֹב שִׁיחִי וּכְעָסִי
דִּבַּרְתִּי עַד-הֵנָּה: וַיַּעַן עָלָיו וַיֹּאמֶר לָכִי לְשָׁלוֹם וְאֵלֶּהי יִשְׂרָאֵל
יִתֵּן אֶת-שְׁלֹתְךָ אֲשֶׁר שָׁאַלְתָּ מֵעַמּוֹ:

א. Hannah prays to God and makes a vow.

(1) Explain the vow that Hannah made. (7 points)

(2) Bring evidence (one item) that Hannah addresses God submissively, rather than insistently. Explain the evidence you brought. (7 points)

ב. Why might the attitude shown by Eli, the priest, toward Hannah in verses 13-14 arouse criticism? Explain your answer, and base it on the text. (6 points)

5. Read מלכים א', 16-28.

טז
אז תבאנה
יז שתיים נשים זנות אל-המלך ותעמדנה לפניו: ותאמר האשה
האחת בי אדני אני והאשה הזאת ישבת בבית אחד ואלד
יח עמה בבית: ויהי ביום השלישי ללדתי ותלד גם-האשה
הזאת ואנחנו יחדו אינזר אתנו בבית זולתי שתיים-אנחנו
יט בבית: וימת בן-האשה הזאת לילה אשר שכבה עליו: ותקם
בבית הלילה ותקח את-בני מאצלי ואמתך ישנה ותשכיבהו
כא בחיקה ואת-בנה המת השכיבה בחיקי: ואקם בבקר
להניק את-בני והנה-מת ואתבונן אליו בבקר והנה לא-
כב היה בני אשר ילדתי: ותאמר האשה האחרת לא כי בני החי
ובנך המת וזאת אמרת לא כי בנך המת ובני החי ותדברנה
כג לפני המלך: ויאמר המלך זאת אמרת זה-בני החי ובנך המת
כד וזאת אמרת לא כי בנך המת ובני החי: ויאמר
כה המלך קחו לי-חרב ויבאו החרב לפני המלך: ויאמר המלך
גזרו את-הילד החי לשנים ותנו את-החצי לאחת ואת-
כו החצי לאחת: ותאמר האשה אשר-בנה החי אל-המלך כי-
נכמרו רחמי על-בנה ותאמר ובי אדני תנו-לה את-הילד
החי והמת אל-תמיתהו וזאת אמרת גם-לי גם-לך לא יהיה
כז גזרו: ויען המלך ויאמר תנו-לה את-הילד החי והמת לא
כח תמיתהו היא אמו: וישמעו כל-ישראל את-המשפט אשר
שפט המלך ויראו מפני המלך כי ראו כי-חכמת אלהים
בקרב לעשות משפט:

- א. (1) What dispute is brought before Shlomo? (4 points)
- (2) List two issues that made it difficult for Shlomo to reach a decision in this dispute, and explain them. (6 points)
- ב. Read verses 24-27 above.
- (1) Explain the proposal that Shlomo made in order to reach a decision in the dispute. (4 points)
- (2) In your opinion, does the king's proposal demonstrate his wisdom? Explain your answer. (6 points)

6. Read 12-1, כ"ה, מלכים ב.

א וַיְהִי בִשְׁנַת הַתְּשִׁיעִית לְמָלְכוֹ בַּחֲדָשׁ
הָעֲשִׂירִי בַעֲשׂוֹר לַחֹדֶשׁ בָּא נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ-בָּבֶל הוּא וְכָל-
ב חֵילוֹ עַל-יְרוּשָׁלַם וַיִּחַן עָלֶיהָ וַיִּבְנוּ עָלֶיהָ דִּיק סָבִיב: וַתֵּבֵא
ג הָעִיר בַּמָּצוֹר עַד עֲשָׂתִי עֲשָׂרָה שָׁנָה לְמֶלֶךְ צִדְקִיָּהוּ: בַּתְּשַׁעָה
ד לַחֹדֶשׁ וַיִּחַק הָרֶעִב בַּעִיר וּלֹא-הָיָה לֶחֶם לָעָם הָאָרֶץ: וַתִּבְקַע
הָעִיר וְכָל-אֲנָשֵׁי הַמִּלְחָמָה הַלֵּילָה דֶּרֶךְ שַׁעַר בֵּין הַחֲמֹתַיִם
אֲשֶׁר עַל-גֵּן הַמֶּלֶךְ וּכְשָׁדִים עַל-הָעִיר סָבִיב וַיֵּלֶךְ דֶּרֶךְ
ו הָעֶרְבָה: וַיִּרְדְּפוּ חֵיל-כְּשָׁדִים אַחֲרֵי הַמֶּלֶךְ וַיִּשְׁגּוּ אוֹתוֹ בַּעֲרֵבוֹת
ו יָרְחוּ וְכָל-חֵילוֹ נָפְצוּ מֵעַלְיוֹ: וַיִּתְּפֹשׂ אוֹת-הַמֶּלֶךְ וַיַּעֲלוּ אוֹתוֹ
ז אֶל-מֶלֶךְ בָּבֶל רַבְלָתָה וַיְדַבְּרוּ אוֹתוֹ מִשְׁפָּט: וְאֵת-בְּנֵי צִדְקִיָּהוּ
ח שְׁחָטוּ לְעֵינָיו וְאֵת-עֵינֵי צִדְקִיָּהוּ עֹדַר וַיֹּאסְרוּהוּ בִּנְחֹשֶׁתַיִם
וּבִבְּאֵהוּ בָבֶל: וּבַחֲדָשׁ הַחֲמִישִׁי בִּשְׁבַעָה לַחֹדֶשׁ
ט הָיָה שְׁנַת תְּשַׁע-עֲשָׂרָה שָׁנָה לְמֶלֶךְ נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ-בָּבֶל
בָּא נְבוּזַרְאֲדָן רַב-טַבָּחִים עֶבֶד מֶלֶךְ-בָּבֶל יְרוּשָׁלַם: וַיִּשְׁרֹף
י אֶת-בֵּית-יְהוָה: וְאֶת-בֵּית הַמֶּלֶךְ וְאֵת כָּל-בֵּית יְרוּשָׁלַם וְאֵת-
יְכָל-בֵּית גְּדוֹל שָׁרָף בָּאֵשׁ: וְאֵת-חֹמֹת יְרוּשָׁלַם סָבִיב נָתַעַן
יא כָּל-חֵיל כְּשָׁדִים אֲשֶׁר רַב-טַבָּחִים: וְאֵת יֶתֶר הָעָם הַנְּשָׂאִרִים
בַּעִיר וְאֵת-הַנְּפִלִים אֲשֶׁר נָפְלוּ עַל-הַמֶּלֶךְ בָּבֶל וְאֵת יֶתֶר
יב הַהֶמוֹן הַגָּלָה נְבוּזַרְאֲדָן רַב-טַבָּחִים: וּמִדֹּלֶת הָאָרֶץ הַשְּׂאִיר
רַב-טַבָּחִים לְכֹדֵמִים וְלִגְבִּים:
וְלִזְגָבִים

א. Read verses 6-7 above.

(1) Describe King Tzidkiyahu's punishment, based on these verses. (4 points)

(2) Now read 20-17, כ"ד, מלכים ב. Why was Tzidkiyahu punished so severely?

(8 points)

ב. According to the passage above, the king's behavior also affected the fate of the people.

Give two examples from the verses of how the people's fate was affected, and explain each example. (8 points)

7. Read ירמיה, כ"ח, 1-11.

וַיְהִי בַּשָּׁנָה הַהִיא בְּרִאשִׁית מַמְלַכַּת
צִדְקִיָּה מֶלֶךְ־יְהוּדָה בִּשְׁנַת הָרִבְעִית בְּחֹדֶשׁ הַחֲמִישִׁי אָמַר
אֵלַי חֲנַנְיָה בֶן־עֲזוּרָה הַנָּבִיא אֲשֶׁר מַגְבֵּעוֹן בְּבֵית ה' לְעֵינֵי
הַכֹּהֲנִים וְכָל־הָעָם לֵאמֹר: כֹּה־אָמַר ה' עֲבָאוֹת אֱלֹהֵי
יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר שְׁבַרְתִּי אֶת־עַל מֶלֶךְ בָּבֶל: בְּעוֹד וְשָׁנָתִים
יָמִים אֲנִי מָשִׁיב אֶל־הַמָּקוֹם הַזֶּה אֶת־כָּל־כְּלֵי בֵּית ה'
אֲשֶׁר לָקַח נְבוּכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ־בָּבֶל מִן־הַמָּקוֹם הַזֶּה וַיָּבִיֵּאם
בָּבֶל: וְאֶת־יְכֹנְיָה בֶן־יְהוֹיָקִים מֶלֶךְ־יְהוּדָה וְאֶת־כָּל־גְּלוּת
יְהוּדָה הַבָּאִים בָּבֶלָה אֲנִי מָשִׁיב אֶל־הַמָּקוֹם הַזֶּה נֹאס־ה'
כִּי אֲשַׁבֵּר אֶת־עַל מֶלֶךְ בָּבֶל: וַיֹּאמֶר יִרְמְיָה הַנָּבִיא אֶל־
חֲנַנְיָה הַנָּבִיא לְעֵינֵי הַכֹּהֲנִים וּלְעֵינֵי כָל־הָעָם הַעֲמִידִים בְּבֵית
ה': וַיֹּאמֶר יִרְמְיָה הַנָּבִיא אֲמֹן בֶּן יֵשָׁע ה' יָקָם ה'
אֶת־דְּבָרֶיךָ אֲשֶׁר נִבֵּאתָ לְהָשִׁיב כָּלֵי בֵּית־ה' וְכָל־הַגּוֹלָה
מִבָּבֶל אֶל־הַמָּקוֹם הַזֶּה: אֲךָ שְׁמַע־נָא הַדְּבָר הַזֶּה אֲשֶׁר אֲנִי
דֹּבֵר בְּאָזְנוֹךָ וּבְאָזְנֵי כָל־הָעָם: הַנָּבִיאִים אֲשֶׁר הָיוּ לִפְנֵי וּלְפָנֶיךָ
מִן־הָעוֹלָם וַיִּנְבְּאוּ אֶל־אֲרָצוֹת רַבּוֹת וְעַל־מַמְלָכוֹת גְּדוֹלוֹת
לְמַלְחָמָה וּלְרָעָה וּלְדָבָר: הַנָּבִיא אֲשֶׁר יִנְבֵּא לְשָׁלוֹם בָּבֶל
דְּבַר הַנָּבִיא יוֹדֵעַ הַנָּבִיא אֲשֶׁר־שָׁלְחוּ ה' בְּאֵמַת: וַיִּקָּח
חֲנַנְיָה הַנָּבִיא אֶת־הַמּוֹטָה מֵעַל צוּאֵר יִרְמְיָה הַנָּבִיא
וַיִּשְׁפֹּרֶהוּ: וַיֹּאמֶר חֲנַנְיָה לְעֵינֵי כָל־הָעָם לֵאמֹר כֹּה אָמַר
ה' כֹּכָה אֲשַׁבֵּר אֶת־עַל נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ־בָּבֶל בְּעוֹד
שָׁנָתִים יָמִים מֵעַל צוּאֵר כָּל־הַגּוֹיִם וַיִּלֶךְ יִרְמְיָה הַנָּבִיא
לְדַרְכּוֹ:

- א. (1) In verses 3-4 Hananiah mentions a historical event that took place in Yehudah. What event was this, and in what civil year [שנה לועזית] did it take place? (6 points)
- (2) Give and explain one way in which Hananiah tried to convince his listeners of the truth of his prophecy. (6 points)
- ב. Some say that, as a result of Hananiah's prophecy, Yirmiyah was not sure that the prophecy that he himself was prophesying to the people was true. Bring support for this opinion from verse 6 or verse 11. Explain your answer. (8 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
It is forbidden to copy or disseminate this document without
permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך