

11th Grade

Tanach For *Olim*

כיתות י"א

תנ"ך לעולים חדשים

Instructions to examinees

הוראות לנבחן

א. Duration of exam: Two and a half hours

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Exam structure and breakdown of points:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

This exam consists of three parts.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Part One — (2×24) — 48 points

פרק ראשון — (24×2) — 48 נקודות

Part Two — (1×24) — 24 points

פרק שני — (24×1) — 24 נקודות

Part Two — (2×14) — 28 points

פרק שלישי — (14×2) — 28 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Material that may be used during the exam:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

A full Hebrew Tanach, without any commentary or additions.

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

You may use a translated Tanach.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

You may use a Tanach with maps.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

You may use a Hebrew-other language / other language-Hebrew dictionary.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. Special instructions:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Do not copy the question, but do write the number of the question you are answering.

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) Stay on topic. Pay attention to your handwriting, spelling and punctuation.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב ולפיסוק.

Note: In the passages from the Tanach, the name of God is written as: 'ה'.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

Write only in the answer booklet. Write "טיוטה" at the top of each draft page.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

If you write draft material outside the answer booklet, your exam may be disqualified.

כתבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Part One – Bereshit (48 points)

Answer two of the questions 1-3 (each question – 24 points).

Answer all the items of the question you choose (each item – 8 points).

1. Read **בראשית**, Chapter י"ג, verses י"ז-י"ז.

א. Read verses י"ז-י"ז.

(1) What was the subject of the dispute between Avram's herdsmen and Lot's herdsmen? (4 points)

(2) What did Avram suggest to Lot in order to end the dispute? (4 points)

ב. Read verses י"ז-י"ז.

(1) According to these verses, why did Lot choose to settle in the Jordan plain [כיכר הירדן]? (4 points)

(2) According to the text, Lot's choice to settle in the Jordan plain was the wrong choice. Bring one proof from the text that this was the case, and explain this proof. (4 points)

ג. (1) Read verses י"ז-י"ז.

Do you think that, according to these verses, the solution that Avram proposed to resolve the dispute, was fair to both sides? Explain your answer. (4 points)

(2) Read verses י"ז-י"ז.

What did God promise Avram after the dispute was resolved? (4 points)

2. Read **בראשית**, Chapter ד"ד, verses א'-כ"א, and verses ל"ד-ל"ו.

א. Read verses 'ט-א.

Avraham sent his servant on an important mission.

(1) What was this mission? (4 points)

(2) Explain the oath that Avraham made his servant take, and the warning that Avraham gave his servant. (4 points)

ב. Read verses א"א-כ"א.

(1) Give one quality that the servant wanted Yitzhak's intended bride to have. (4 points)

(2) Bring one proof from the text that Rivka did have the quality you gave in Sub-item (1), and explain this proof. (4 points)

ג. (1) According to verse ט"ו, how were Rivka and Avraham related before she became Yitzhak's wife? (4 points)

(2) Read verses ל"ד-ל"ו.
How did Avraham's servant try to persuade Rivka's family to allow Rivka to marry Yitzhak? (4 points)

3. Read **בראשית**, Chapter מ"ח, verses א'-כ'.

א. In this passage Yaakov (Yisrael) blesses his offspring.

(1) How is Yaakov related to the people he is blessing? (4 points)

(2) Now read **בראשית**, Chapter מ"ז, verse כ"ט, and explain why he is blessing his offspring at this particular time. (4 points)

ב. Read **בראשית**, Chapter מ"ח, verse ה'.

One tribe descended from each of Yaakov's sons, whereas two tribes descended from Yosef.

(1) Who were the two tribes that descended from Yosef? (5 points)

(2) What is the explanation for the fact that two tribes descended from Yosef, according to Yaakov? (3 points)

ג. Read verses כ'-ז'.

Yaakov lays his hands on the heads of the two boys in a certain way, but Yosef tries to change this.

(1) In what way does Yaakov lay his hands on the two boys' heads, and why does Yosef try to change it? (5 points)

(2) What reason does Yaakov give for the way in which he lays his hands on the two boys' heads? (3 points)

Part Two – Shemot (24 points)

Answer one of the questions 4-5.

Answer all the items of the question you choose (each item – 8 points).

4. Read שמות, Chapter י"ג, verses כ"ב-י"ז.

א. This passage describes the exodus of the Israelites from Egypt.

Read verses י"ז-י"ח.

(1) Why did God not lead the Israelites through the land of the Philistines [ארץ פלשתים]?

Explain. (4 points)

(2) What route did God choose for the Israelites? (4 points)

ב. (1) Based on verses כ"א-כ"ב, name two means by which God led the Israelites on their journey through the desert. (4 points)

(2) Explain how each of them helped the Israelites. (4 points)

ג. Read שמות, Chapter י"ג, verse י"ט, and also בראשית, Chapter ו', verses כ"ד-כ"ה.

(1) In בראשית, Chapter ו', verses כ"ד-כ"ה, the oath that Yosef made the Israelites take is mentioned, and שמות, Chapter י"ג, verse י"ט, relates how the oath was fulfilled.

What was this oath? (4 points)

(2) Now read this excerpt from the will of Binyamin Zeev Herzl, the visionary of the Jewish state:

"אני מבקש [...] להיקבר [...] על יד אבי [בעיר וינה] ולשכב שם עד שהעם היהודי יעלה את גופתי לארץ־ישראל [...]."

"[I ask [...] to be buried [...] beside my father [in Vienna] and to rest there until the Jewish people takes my body up to the Land of Israel [...]]"

(Adapted from *Al Hamishmar*, 31/7/1949)

What is the similarity between Herzl's request and the oath that Yosef made the Israelites take? (4 points)

5. Read שמות, Chapter כ', verses א'-י"ח. (Note: The verses may be divided differently in different editions of the Tanach.)

- א. (1) Give one of the Ten Commandments that address the relationship between man and God [בין אדם לאלוהים], and explain it. (4 points)
- (2) List two of the Ten commandments that addresses the relationship between man and his fellow man [בין אדם לחברו]. (4 points)
- ב. Read verses ח'-י"א, about the commandment dealing with Shabbat, from the words "על כן ברח ה' את יום השבת ויקדשהו" until the words "זָכוֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לַקְדָּשׁוֹ".
Some say that this commandment includes two commandments: one commandment to work [הפסקת המלאכה], and one commandment to cease working [עשיית המלאכה].
- (1) Quote the words that describe the commandment to work, and explain them. (3 points)
- (2) Explain the reason given in these verses for the commandment to cease working. (5 points)
- ג. Read verses ט'-י"ח, from the words "וְכָל הָעָם רֹאִים אֶת הַקּוֹלֹת" until the words "אֲשֶׁר שֵׁם הָאֱלֹהִים".
- (1) What do the people ask of Moshe, and what is the reason for this request? (5 points)
- (2) Explain Moshe's reply to the people's request. (3 points)

Part Three – Chosen Topics (28 points)

Answer two of the questions 6-10 (each question – 14 points).

Answer Item א – **required** (6 points), and one of the items ב-ג (8 points).

The Return to Zion (שיבת ציון)

6. Read נחמיה, Chapter 'n, verses א'-י"ב.

א וַיֹּאסְפוּ כָל-הָעָם בְּאִישׁ אֶחָד אֶל-הֶרְחֹב אֲשֶׁר לִפְנֵי שַׁעַר-
הַמִּים וַיֹּאמְרוּ לְעֹזְרָא הַסֹּפֵר לְהָבִיא אֶת-סֵפֶר תּוֹרַת מֹשֶׁה
ב אֲשֶׁר-צִוָּה ה' אֶת-יִשְׂרָאֵל: וַיָּבִיא עֹזְרָא הַכֹּהֵן אֶת-הַתּוֹרָה
לִפְנֵי הַקָּהָל מֵאִישׁ וְעַד-אִשָּׁה וְכָל מִבֵּין לִשְׁמֹעַ בְּיוֹם אֶחָד
ג לְחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי: וַיִּקְרָא-בּוֹ לִפְנֵי הֶרְחֹב אֲשֶׁר לִפְנֵי שַׁעַר-
הַמִּים מִן-הָאוֹר עַד-מַחְצִית הַיּוֹם נֶגֶד הָאֲנָשִׁים וְהַנָּשִׁים
ד וְהַמְּבִינִים וְאֹזְנֵי כָל-הָעָם אֶל-סֵפֶר הַתּוֹרָה: וַיַּעֲמֹד עֹזְרָא
הַסֹּפֵר עַל-מַגְדַּל-עֵץ אֲשֶׁר-עָשׂוּ לְדָבָר וַיַּעֲמֹד אֶצְלוֹ
מִתְּתִיָּה וְשֹׁמֵעַ וְעֲנִיָּה וְאוּרִיָּה וְחַלְקִיָּה וּמַעֲשִׂיָּה עַל-יְמִינוֹ
וּמִשְׁמָאלוֹ פְּדִיָּה וּמִישָׁאֵל וּמִלְכִּיָּה וְחִשָּׁם וְחִשְׁבַּדְנָה וְזַכְרִיָּה
ה מִשְׁלָם: וַיִּפְתַּח עֹזְרָא הַסֹּפֵר לְעֵינֵי כָל-הָעָם
וּכְיָמֵעַל כָּל-הָעָם הָיָה וּכְפִתְחוֹ עָמְדוּ כָל-הָעָם: וַיְבָרֶךְ
ז עֹזְרָא אֶת-ה' הָאֱלֹהִים הַגָּדוֹל וַיַּעֲנוּ כָל-הָעָם אָמֵן וְאָמֵן
בְּמַעַל יְדֵיהֶם וַיִּקְדּוּ וַיִּשְׁתַּחֲווּ לִה' אַפִּים אֲרָצָה: וַיִּשְׁוּעַ
ח וּבְנֵי וְשִׁרְבִיָּה וַיְמִין עֲקֹב שַׁבְתִּי וְהוֹדִיָּה מַעֲשִׂיָּה קְלִיטָא
עֹזְרִיָּה יוֹזְבֵד חֲנַן פְּלֹאִיָּה וְהַלּוּיִם מְבִינִים אֶת-הָעָם לַתּוֹרָה
ט וְהָעָם עַל-עַמְדָם: וַיִּקְרָאוּ בַסֹּפֵר בַּתּוֹרַת הָאֱלֹהִים מִפֶּדֶשׁ
וְשׁוֹם שָׁבַל וַיְבִינוּ בַּמִּקְדָּא: וַיֹּאמֶר נַחֲמִיָּה הוּא
י הַתְּרַשָּׁתָא וְעֹזְרָא הַכֹּהֵן הַסֹּפֵר וְהַלּוּיִם הַמְּבִינִים אֶת-הָעָם
לְכָל-הָעָם הַיּוֹם קֹדֶשׁ-הוּא לִה' אֱלֹהֵיכֶם אֶל-תִּתְאָבְלוּ
יֵאֱמָר לָהֶם לָבוֹ אֲכָלוּ מִשְׁמָנִים וּשְׁתּוּ מִמִּתְקִים וּשְׁלַחוּ
יֵאֱמָר לָאִין נִבּוֹן לוֹ כִּי-קָדוֹשׁ הַיּוֹם לְאֹדְנֵנוּ וְאֶל-תַּעֲצֹבוּ
יא כִּי-חֲדוּת לִה' הִיא מַעֲזָכֶם: וְהַלּוּיִם מַחֲשִׁים לְכָל-הָעָם
יב לֵאמֹר הִסּוּ כִּי הַיּוֹם קָדֵשׁ וְאֶל-תַּעֲצֹבוּ: וַיִּלְכוּ כָל-הָעָם
לְאָכַל וּלְשִׁתּוֹת וּלְשַׁלַּח מְנוֹת וּלְעֲשׂוֹת שְׂמֵחָה גְדוֹלָה כִּי
הָבִינוּ בַּדְּבָרִים אֲשֶׁר הוֹדִיעוּ לָהֶם:

Answer Item 8 – **required**.

8. (1) What event is described in the passage above, and in what period of Jewish history did it take place? (4 points)
- (2) The names of several people are mentioned in verse 7.
Based on the passage above, explain what role they played in the event that is described. (2 points)

Answer one of the items 9-10.

9. Some say that the idea expressed in the passage above is that the Torah belongs to every member of the Jewish people.
Bring two proofs from the text that support this opinion. Explain these proofs.
10. The event described in the passage above aroused great excitement among the people.
- (1) Bring one proof from the text that supports this statement, and explain it. (4 points)
- (2) In your opinion, why did the event arouse such great excitement? Base your answer on the text. (4 points)

Prophet and Prophecy

7. Read א'-י"ג, Chapter ירמיה, ירמיה.

א וישמע שפטיה בן-מתן וגדליהו
ב בן-פשוור ויוכל בן-שלמיהו ופשוור בן-מלכיה את-
הדברים אשר ירמיהו מדבר אל-כל-העם לאמר: כה אמר
ה' הישב בעיר הזאת ימות בחרב פרעב ובדבר והיצא אל-
ג הפשדים יחיה והיתה-לו נפשו לשלל וחי: כה
אמר ה' הנתן תנתן העיר הזאת ביד חיל מלך-בבל
ד ולכדה: ויאמרו השרים אל-המלך יומת נא את-האיש הזה
כי על-פן הוא-מרפא את-ידי אנשי המלחמה הנשארים ו
בעיר הזאת ואת ידי כל-העם לדבר אליהם בדברים האלה
ה' כי האיש הזה איננו דרש לשלום לעם הזה כי אם-לרעה:
ה ויאמר המלך צדקיהו הנה-הוא בידכם כי-אין המלך ויכל
ו אתכם דבר: ויקחו את-ירמיהו וישלכו אותו אל-הבור ו
מלכיהו בן-המלך אשר בחצר המטרה וישלחו את-ירמיהו
ז בחבלים ובבור אין-מים כי אם-טיט ויטבע ירמיהו בטיט:
ח וישמע עבד-מלך הכושי איש סרים והוא בבית המלך כי-
ט נתנו את-ירמיהו אל-הבור והמלך יושב בשער בנימן: ויצא
עבד-מלך מבית המלך וידבר אל-המלך לאמר: אדני המלך
ה' רעו האנשים האלה את כל-אשר עשו לירמיהו הנביא את
אשר-השליכו אל-הבור וימת תחתיו מפני הרעב כי אין
י הלחם עוד בעיר: ויצוה המלך את עבד-מלך הכושי לאמר
קח בידך מזה שלשים אנשים והעלית את-ירמיהו הנביא
יא מן-הבור בטרם ימות: ויקח עבד-מלך את-האנשים בידו
סחבות ויבא בית-המלך אל-תחת האוצר ויקח משם בלוי הסחבות
יב ובלוי מלחים וישלחם אל-ירמיהו אל-הבור בחבלים: ויאמר
עבד-מלך הכושי אל-ירמיהו שים נא בלואי הסחבות
והמלחים תחת אצלות ידיך מתחת לחבלים ויעש ירמיהו
יג כן: וימשכו את-ירמיהו בחבלים ויעלו אותו מן-הבור וישב
ירמיהו בחצר המטרה:

Answer Item א – **required**.

א. Read verses 'ה-א.

(1) What does Yirmiyahu prophesy, according to verses 'ג-ב? (3 points)

(2) The officers of Yehudah are angry at Yirmiyahu's prophecy.

According to verse 'ט what do the officers of Yehudah accuse Yirmiyahu of?

(3 points)

Answer one of the items ג-ב.

ב. Read verses 'ה-ד.

The officers ask the king to punish Yirmiyahu for his prophecy.

(1) What punishment do they demand that Yirmiyahu receive? (3 points)

(2) The king's response to the officers' request is evidence of the king's weakness.

Explain this statement. Base your answer on the text.

(5 points)

ג. Read verses ג"ו-ג.

(1) Who saved Yirmiyahu from punishment? (3 points)

(2) The person who saved him acted out of pity. Bring one proof from the verses to support this statement, and explain this proof. (5 points)

Law and Society

8. Read א'-י"א, Chapter דברים, verses ט"ו.

א מִקֵּץ שִׁבְע־שָׁנִים תַּעֲשֶׂה שְׁמִטָּה:
ב וְזֶה דְּבַר הַשְּׁמִטָּה שְׁמוֹט כָּל־בָּעַל מִשָּׁה יָדוֹ אֲשֶׁר יִשֶׁה בְּרַעְיוֹ
ג לֹא־יִגָּשׁ אֶת־רַעְיוֹ וְאֶת־אָחִיו כִּי־קָרָא שְׁמִטָּה לֵּה: אֶת־
ד הַנֹּכְרִי תִגָּשׁ וְאֲשֶׁר יִהְיֶה לָּךְ אֶת־אָחִיךָ תִשְׁמַט יָדְךָ: אָפֶס
ה כִּי לֹא יִהְיֶה־כֶּךָ אֲבִיּוֹן כִּי־כִרְךָ יִכְרֹכְךָ הֵאָרֶץ אֲשֶׁר־הִיא
ו אֱלֹהֶיךָ נָתַן־לָךְ נַחֲלָה לְרִשְׁתָּהּ: רַק אִם־שָׁמוּעַ תִּשְׁמַע בְּקוֹל
ז הֵאָרֶץ אֱלֹהֶיךָ לִשְׁמֹר לַעֲשׂוֹת אֶת־כָּל־הַמִּצְוָה הַזֹּאת אֲשֶׁר
ח אֲנֹכִי מֵצִוְךָ הַיּוֹם: כִּי־הֵאָרֶץ אֱלֹהֶיךָ בִּרְכָךְ כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ
ט וְהַעֲבַטְתָּ גּוֹיִם רַבִּים וְאֶתָּה לֹא תַעֲבֹט וּמִשְׁלַל בְּגוֹיִם רַבִּים
י וּבְךָ לֹא יִמְשְׁלוּ: כִּי־יִהְיֶה בָּךְ אֲבִיּוֹן מֵאַחַד
יא אָחֶיךָ בְּאַחַד שְׁעָרֶיךָ בְּאַרְצְךָ אֲשֶׁר־הֵאָרֶץ אֱלֹהֶיךָ נָתַן לָךְ לֹא
יב תֵּאֱמָן אֶת־לִבְּכָךְ וְלֹא תִקְפֹּץ אֶת־יָדְךָ מֵאֲחִיךָ הָאֲבִיּוֹן: כִּי־
יג פָּתַח תִּפְתָּח אֶת־יָדְךָ לוֹ וְהַעֲבַט תַּעֲבִיטְנוּ דֵּי מַחֲסֹרֹוֹ אֲשֶׁר
יד יִחְסֹר לוֹ: הַשְּׁמֹר לָךְ פֶּן־יִהְיֶה דְּבַר עִם־לִבְּכָךְ בְּלִיעַל לֵאמֹר
טו קָרְבָה שְׁנַת־הַשְּׁבַע שְׁנַת הַשְּׁמִטָּה וְרַעָה עֵינֶיךָ בְּאֲחִיךָ הָאֲבִיּוֹן
טז וְלֹא תִתֵּן לוֹ וְקָרָא עָלֶיךָ אֱלֹהֵי־הָאָרֶץ בְּךָ חֲטָא: נָתַן־תִּתֵּן
יז לוֹ וְלֹא־יִרַע לִבְּכָךְ בַּתְּתִתָּ לוֹ כִּי בְּגִלְלוֹ הַדְּבַר הַזֶּה יִכְרֹכְךָ הֵאָרֶץ
יח אֱלֹהֶיךָ בְּכָל־מַעֲשֶׁיךָ וּבְכָל מִשְׁלַח יָדְךָ: כִּי לֹא־יִחַדֵּל אֲבִיּוֹן
יט מִקְרֹב הָאָרֶץ עַל־כֵּן אֲנֹכִי מֵצִוְךָ לֵאמֹר פָּתַח תִּפְתָּח אֶת־
כ יָדְךָ לְאֲחִיךָ לַעֲנִיךָ וּלְאֲבִינֶךָ בְּאַרְצְךָ:

Answer Item א – required.

א. Read verses א'-ב'.

- (1) Explain the commandment in verses א'-ב'. (4 points)
- (2) According to verse ד', what reward is promised to the people if they observe this commandment? (2 points)

Answer one of the items ג-ב.

ב. Verse ט describes a fear that people may behave in an undesirable manner.

- (1) What undesirable behavior is being referred to? (4 points)
 - (2) According to verse ט, why are people likely to behave in this undesirable manner? (4 points)
- ג. (1) Based on verses ז'-ז', explain how the Lawgiver tries to make the people observe the law of the sabbatical year [חוק השמיטה]. Base your answer on the text. (4 points)
- (2) In your opinion, why does the Lawgiver give a warning to anyone who does not abide by this law? (4 points).

Tehillim

9. Read תהלים, Chapter ק"ל.

שִׁיר הַמַּעֲלֹת מִמַּעַמְקִים קָרָאתִיךָ יְיָ: אֲדֹנָי שְׁמַעָה
בְּקוֹלִי תִהְיֶינָה אָזְנוֹךָ קְשׁוּבוֹת לְקוֹל תַּחֲנוּנִי: אִם-עֲוֹנוֹת
תִּשְׁמְרֶינִי אֲדֹנָי מִי יַעֲמֹד: כִּי-עֲמַךְ הַסְּלִיחָה לְמַעַן תִּזְכָּר:
קוֹיָתִי יְיָ: קוֹתָה נַפְשִׁי וּלְדַבְּרוֹ הוֹחֵלְתִּי: נַפְשִׁי לֹאדֹנִי
מִשְׁמְרִים לְבַקֵּר שְׁמָרִים לְבַקֵּר: יַחַל יִשְׂרָאֵל אֱלֹהֵי-
כִּי-עַם-יְיָ: הַחֲסֹד וְהַרְבֵּה עִמּוֹ פְדוּת: וְהוּא יַפְדֶּה אֶת-
יִשְׂרָאֵל מִכָּל עֲוֹנוֹתָיו:

Answer Item א – **required**.

א. In this psalm a person in distress turns to God.

Bring one proof of the person's distress, and explain it.

Answer one of the items ב-ג.

ב. Explain two expectations that this person has of God. Base your answer on the text.

ג. "נַפְשִׁי לֹאדֹנִי מִשְׁמְרִים לְבַקֵּר שְׁמָרִים לְבַקֵּר" (verse ו')

According to this verse, this person is certain that God will respond to his plea.

Explain this statement.

[ספרות החוכמה — הרהורים על החיים] Literature of Wisdom – Thoughts about Life

10. Read **איוב**, Chapter ב', verses א'-ז.

א וַיְהִי הַיּוֹם וַיָּבֹאוּ בְנֵי
הָאֱלֹהִים לְהִתְיַצֵּב עַל־ה' וַיָּבֹא גַם־הַשָּׁטָן בְּתוֹכָם לְהִתְיַצֵּב
ב עַל־ה': וַיֹּאמֶר ה' אֶל־הַשָּׁטָן אֵי מִזֶּה תָּבֹא וַיַּעַן הַשָּׁטָן
ג אֶת־ה' וַיֹּאמֶר מִשֹּׁט בָּאָרֶץ וּמִהַתְהַלֵּךְ בָּהּ: וַיֹּאמֶר ה'
אֶל־הַשָּׁטָן הַשְּׂמֵת לִבְנֵי אֶל־עַבְדֵי אִיּוֹב כִּי אֵין כָּמֹהוּ בָּאָרֶץ
אִישׁ תָּם וְיָשָׁר יָדָא אֱלֹהִים וְסָר מִרַע וְעָדְנֹו מִחֲזִיק בְּתַמְתּוֹ
ד וַתְּסִיתֵנִי בֹו לְבַלְעֹו חֲנָם: וַיַּעַן הַשָּׁטָן אֶת־ה' וַיֹּאמֶר עֹוד
ה בְּעַד־עֹוד וְכֹל אֲשֶׁר לְאִישׁ יִתֵּן בְּעַד נַפְשׁוֹ: אוֹלָם שְׁלַח־נָא
ו יָדְךָ וְגַע אֶל־עֲצָמוֹ וְאֶל־בָּשָׂרוֹ אִם־לֹא אֶל־פָּנֶיךָ יִבְרָכְךָ: וַיֹּאמֶר
ז ה' אֶל־הַשָּׁטָן הֲנֹו בִידְךָ אֵךְ אֶת־נַפְשׁוֹ שְׂמָד: וַיֵּצֵא הַשָּׁטָן
מֵאֶת פְּנֵי ה' וַיֵּךְ אֶת־אִיּוֹב בְּשַׁחִין רָע מִכָּף רִגְלוֹ עַד
ח קֶדְקֶדוֹ: וַיִּקַּח־לֹו חֶרֶשׁ לְהִתְגַּרְדּוּ בֹו וְהוּא יֹשֵׁב בְּתוֹךְ־הָאָפֶר:
ט וַתֹּאמֶר לוֹ אִשְׁתּוֹ עֲדָךְ מִחֲזִיק בְּתַמְתְּךָ בְּרַךְ אֱלֹהִים וּמָת:
י וַיֹּאמֶר אֵלֶיהָ כְּדַבֵּר אַחַת הַנְּבִלוֹת תְּדַבְּרִי גַם אֶת־הַטּוֹב
נִקְבַּל מֵאֵת הָאֱלֹהִים וְאֶת־הָרָע לֹא נִקְבַּל בְּכָל־זֹאת לֹא־
חַטָּא אִיּוֹב בְּשַׁפְתָּיו:

Answer Item א – **required**.

א. According to what Satan says in verses ד'-ה', why did Iyov not curse God?

Answer one of the items ב-ג.

ב. (1) **איוב**, Chapter א', relates how Satan harmed Iyov. According to the passage from Chapter ב' above, in what other way did Satan harm Iyov?

(4 points)

(2) Did this additional blow make Iyov curse God? Explain your answer, basing it on the text.

(4 points)

ג. Read verses ז'-ט'.

(1) What does Iyov's wife suggest that he do? (3 points)

(2) Explain why Iyov does not accept his wife's suggestion. Base your answer on the text. (5 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
It is forbidden to copy or disseminate any part of this
document without permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך