



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא יסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان 	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="704 1271 1236 1576"> <tr> <td colspan="4">שנה</td> <td colspan="4">חודש</td> <td colspan="4">השנה</td> </tr> <tr> <td colspan="8">מועד</td> <td colspan="8">מועד</td> </tr> <tr> <td colspan="8">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="8">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="8">رقم الهوية</td> <td colspan="8">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה				חודש				השנה				מועד								מועד								מס' תעודת הזהות								סמל ביה"ס								رقم الهوية								رقم المدرسة								מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה				חודש				השנה																																																						
מועד								מועד																																																						
מס' תעודת הזהות								סמל ביה"ס																																																						
رقم الهوية								رقم المدرسة																																																						

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

እስራኤል አገር
የትምህርት ሚኒስቴር
 የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና
 የፈተናው ጊዜ፡ የ2020 ዓ.ም. የበጋ ፈተና
 የፈተናው ቁጥር፡ 002384
 ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל
משרד החינוך
 סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
 מספר השאלון: 002384
 תרגום לאמהרית (6)

ልብ በል፡ ጥያቄዎን ለመመለስ ይህ ፈተና ልዩ መመሪያዎች አሉት።

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות למענה על השאלות.

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

ጸ.ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ጋ.የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና አራት ክፍሎች አሉት።

ክፍል ለ — አራት ዘፍጥረት	— (2x20)	— 40 ነጥብ
ክፍል ር — 2ኛ ነገሥት፣ ኢሳይያስ	— (1x20)	— 20 ነጥብ
ክፍል ገ — የናቡ መዝሙር ዳዊት	— (1x20)	— 20 ነጥብ
ክፍል ገ — ጥልቅ ዕውቀት በአራትና በጥያቄ	— (2x10)	— 20 ነጥብ
በአጠቃላይ	—	— 100 ነጥብ

ገ.ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

- (1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።
- (2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።
- (3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ - የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

ፈ.ልዩ መመሪያዎች፡

- (1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎን በመጠይቁ አካል መመለስ ያስፈልጋል።
- (2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

ልብ በል፡ በፈተናው ደብተር መጨረሻ ላይ ለረቂቅ መጠቀሚያ ወረቀቶች አሉልህ። ሌላ ወረቀቶች ከፈተና ደብተሩ ላይ መጨመር አያስፈልግም።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መስለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

הוראות לנבחן

א.משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א — בראשית	— (20x2)	— 40 נקודות
חלק ב — מלכים ב, ישעיה	— (20x1)	— 20 נקודות
חלק ג — יונה, תהלים	— (20x1)	— 20 נקודות
חלק ד — בקיאות בתורה ובנביאים	— (10x2)	— 20 נקודות
סך הכול	—	— 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.
- (2) תנ"ך מתורגם.
- (3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך.

אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

መልካም ዕድል!

בהצלחה!



2. פרק י"ב 12 ס"ט

ጸ. በቁጥር 1 ጥቅስ መሠረት እግዚአብሔር አብርሃምን የፈተነበት ፈተና ምንድን ነው? አብርሃም ይህን ፈተና እንዳይቋቋም ያደረጉትን ሁለት ችግሮች ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ጋ. (1) ከቁጥር 2-3 ባሉት ጥቅሶች መሠረት እግዚአብሔር አብርሃምን ከባረከው በረከቶች ውስጥ በራስህ አባባል ሁለቱን ጻፍ።

(2) ጥቅስ ቁጥር 7 ን ተመልከት።

ከቁጥር 2-3 ባለት ጥቅሶች ውስጥ በባባረከው በረከቶች ላይ እግዚአብሔር የጨመረው በረከት ምንድን ነው?

(7 47.0)

እ. በኦሪት ዘፍጥረት መጽሐፍ ላይ በተማርከው መሠረት አብረሃም የተፈተነባቸውን ሁለት ተጨማሪ ፈተናዎች ጸፍ።

(6 77.1)



4. פרק כ"א 21 פ"ב

ጸ. (1) ከቁጥር 1-12 ባሉት ጥቅሶች "ወንድ-ልጅ" ("ገ።") የሚለው ቃል በተለያዩ መልኮች ይገኛል።

በጥቅስ ቁጥር 7 ላይ "ወንድ-ልጁ" ማን ነው? እና በጥቅስ ቁጥር 11 ላይ "ልጁ" ማን ነው?

(2) በተማርከው መሠረት "በዚህ ምክንያት የሚሰማኝ ሁሉ ይስቃል" ("לִּי קִרְיָא מַעַיְנִי") የሚለውን

የሣራ ንግግር አብራራ (ጥቅስ ቁጥር 6)።

(7 ነጥብ)

። ከቁጥር 10-13 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ለሣራ ንግግር የአብርሃም ምላሽ ምን ነበር? ለምንስ ነው በዚህ ዓይነት መልኩ ምላሽ

የሚሰጠው?

(2) እግዚአብሔር አብርሃምን የሚያዘው ትእዛዝ ምንድን ነው? ለምንስ ነው ይህን ትእዛዝ

የሚያዘው?

(7 ነጥብ)

ገ. ከቁጥር 17-18 ባሉት ጥቅሶች መሠረት እግዚአብሔር በእስማኤል ላይ ያለው አመለካከት

ምንጽንደሆነና ለምንስ እግዚአብሔር እንዲህ ዓይነት አመለካከት በእርሱ ላይ እንደኖረው አብራራ።

(6 37.0)



תנ"ך, קיץ תש"פ, מס' 002384, ממנהרית
 002384 ת"פ 2020 פ"ד 4-1 ת"פ 002384

5. שאלה 27 (פרק 2)

א. חקוק 1-4 שאלות פתוחות תשובה:

(1) אומנם נדון בזה, אך יש לומר כי (יש) אולי זהו פתרון?

(2) נדון בזה, אך יש לומר כי אולי זהו פתרון? אולי יש פתרון?

(7 נקודות)

ב. חקוק 11-17 שאלות פתוחות תשובה:

(1) שאלה זו היא שאלה פתוחה, אך יש לומר כי אולי זהו פתרון?

(2) שאלה זו היא שאלה פתוחה, אך יש לומר כי אולי זהו פתרון?

(3) שאלה זו היא שאלה פתוחה, אך יש לומר כי אולי זהו פתרון?

(7 נקודות)

ג. שאלה (שאלה 21) וכן שאלה (שאלה 27) נדון בזה, אך יש לומר כי אולי זהו פתרון?

שאלה זו היא שאלה פתוחה, אך יש לומר כי אולי זהו פתרון?

אנחנו אנחנו אנחנו:

(6 נקודות)

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2020 የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

ክፍል ፩ — 2ኛ ነገሥት፣ ትንቢተ ኢሳይያስ (20 ነጥብ)

ከ6-7 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ (20 ነጥብ)።

6. 2ኛ ነገሥት ምዕራፍ 18 (מלכים ב, פרק י"ח)

ጸ. ከቁጥር 1-8 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

- (1) ስለገገጥሥ ሕዝቅያስ “הַיְּעִיבִי רָשָׁנִי שְׁעִי” ተብሏል (ጥቅስ ቁጥር 3)። ይህንን ውሳኔ የሚያረጋግጡ ሕዝቅያስ የሠራቸውን ሦስት ድርጊቶች ጻፍ (ከጥቅስ 4 ከሠለት ድርጊቶች በላይ አትጻፍ እና የቀሩት ድርጊቶች ደግሞ ከቁጥር 5-8 ካሉት ጥቅሶች ጻፍ።)

- (2) ከቁጥር 7-8 ባሉት ጥቅሶች መሠረት በፖለቲካው ዘርፍ በሕዝቅያስ ዘመን የነበረው የይሁዳ መንግሥት ሁኔታ ምን ነበር? መልስህን ከጥቅሶቹ በሆኑ ሁለት ምሳሌዎች ላይ መሥርቱ።

(10 77.0)

ጁ. ከቁጥር 19-25 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

- (1) በጥቅስ ቁጥር 21 ባለው የራፋስቲስ ንግግር መሠረት ሕዝቅያስ በግን ተማመነ? ለምንስ ነው በእርሱ መተማመን ያልነበረበት?

- (2) በጥቅስ ቁጥር 25 መሠረት የራፋስቂስ ድምዳሜ ምንድን ነው?

(10 ንጥል)

7. ኢሳያስ ምዕራፍ 1 (’ישעיה, פרק א')

ጸ. ከቁጥር 1-3 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

- (1) በጥቅስ ቁጥር 2 መሠረት ነብዩ ሕዝበ እስራኤልን በምን ኩነት ነው የሚኮንናቸው?

- (2) በጥቅስ ቁጥር 3 መሠረት ሕዝብ እስራኤል ከከብት እና ከአህያ የሚለየው በምንድን ነው?

(10 ንጥላ)

ጌ. (1) በጥቅስ ቁጥር 9 መሠረት በሕዝብ እስራኤል ሁኔታ እና በሰዶምና ገሞራ ሁኔታ መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?

- (2) ከቁጥር 10-15 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

ከቁጥር 10-15 ባሉት ጥቅሶች ውስጥ ከተሰጡት ትእዛዛት ውስጥ አንዱን ጥቀስና እግዚአብሔር ለምን እንደሆነ ትእዛዛት እንዲፈጸሙ እንዳልፈለገ አብራራ።

(10 77.0)



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2020 የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

ክፍል 3 — የኖስ፣ መዝሙረ ዳዊት (20 ነጥብ)ከ8-9 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ (20 ነጥብ)።**8. የኖስ ምዕራፍ 3 (יונה, פרק ג')**

א. ከቁጥር 2-7 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) የነነዌ ሰዎች ለየኖስ ጥሪ የሰጡት ምላሽ ምን ነበር? ሁለት ምላሾችን ጥቀስ።

(2) ቀድሞውኑ ከሠሩት ሥራ በተጨማሪ የነነዌ ንጉሥ ከነነዌ ሕዝብ ምን ጠየቀ?

(10 ነጥብ)

ב. ከቁጥር 8-10 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) የነነዌ ንጉሥ ምን ጠብቀ/ተስፋ አድርጎ ነበር?

(2) የነነዌ ንጉሥ የጠበቀው ተፈጽሟል? ለመልስህ ከተጻፈው ውስጥ ማስረጃ አቅርብ።

(10 ነጥብ)

9. መዝሙረ ዳዊት 126 (תהלים, מזמור כצ"ו)

א. ጥቅስ ቁጥር 1 እና ጥቅስ ቁጥር 4 ን ተመልከት።

(1) በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ የሚመላለሰው ሥርወቃል (ሾሬሽ) ምንድን ነው?

(2) በመዝሙሩ ርዕስ/ዋና ነጥብ እና በጥቅሶች 1 እና 4 ላይ በሚመላለሰው ሥርወቃል (ሾሬሽ) መካከል ምን ግንኙነት እንዳለ አብራራ።

(10 ነጥብ)

ב. ጥቅስ ቁጥር 5 ን ተመልከት።

(1) በዚህ ጥቅስ ውስጥ የተጻፈውን በራስህ አባባል አብራራ።

(2) በዚህ ጥቅስ ውስጥ መዝሙረኛው የሚያስተላልፈው መልዕክት ምንድን ነው?

(10 ነጥብ)



תנ"ך, ק"ש, י"מ, 002384, אמריית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2020 የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

ክፍል 7 — ጥልቅ ዕውቀት፣ በኦሪትና በነብያት (20 ነጥብ)

ከ10-12 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 10 ነጥብ)።

10. ከሚከተሉትን ገጸባሕሪያት የሦስት ስሞችን ሁለት ወንዶች ልጆች ስሞች ጻፍ።

ሐና (הנה)፣ ኖሕ (ח)፣ ሊያ (לוי)፣ ቢሄል (בילה)።

(10 ነጥብ)

11. በፊትህ ከ ጸ - ፕ ካሉት ንዑሳን ጥያቄዎች መካከል ሦስቱን ምረጥ።

በመረጥካቸው ንዑሳን በእያንዳንዳቸው በተጠቀሰው ምክንያት ሰዎች የሄዱበትን ቦታ ስም ጥቀስ።

ጸ. ቃዬን — አቤልን በመግደሉ እግዚአብሔር ከቀጣው በኋላ።

ቃ. አብርሃም — በከንዓን ምድር ረሃብ ከተከሰተ በኋላ።

ጊ. አብርሃምና ይስሐቅ — በእግዚአብሔር ትእዛዝ ምክንያት።

ፕ. ያዕቆብ — በይስሐቅ ትእዛዝ ምክንያት ሚስት ለመፈለግ።

(10 ነጥብ)

12. በፊትህ ያሉትን ክስተቶች ቀድሞ ከተከሰተው ጀምረህ በቅደም ተከተላቸው መሠረት መድባቸው።

የኖሕ መርከብ ትእዛዝ፣ የግርዛት ቃል ኪዳን ("ብረት ሚላ")፣ ከዕውቀት ዛፍ ያለመብላት ትእዛዝ፣

የተከፋፈለ ሥጋ ትእዛዝ (ברית בין הבתרים)፣ የቀስተዳመና ቃልኪዳን ምልክት (אות הברית של הקשת)

ገንባ።

(10 ነጥብ)

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

ገጽ 7, ንዓሳ ወርሃ 9, ጥቅምት 002384, ልማድ

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תש"ף, מס' 002384, אמהרית

የጥርጣሬ ፍቃድ 002384 የ2020 የበጋ ፈተና

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة
لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطري"