

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002371  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד מועד</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד מועד								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד מועד																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות למענה על השאלות.

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

$\left\{ \begin{array}{l} 100 \text{ נקודות} \\ (20 \times 5) \end{array} \right.$	—	תורה: דברים
	—	נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל
	—	כתובים: עזרא ונחמיה

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

שים לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

ענה על חמש מן השאלות 1-11:

על שאלה אחת לפחות מן הפרק הראשון, על שאלה אחת לפחות מן הפרק השני ועל לא יותר משתי שאלות מן הפרק השלישי. (לכל שאלה – 20 נקודות)

פרק ראשון – תורה: דברים

1. יחידת "הברית" – פרק ל'

א. עיין בפסוקים י"א-י"ד.

(1) "כִּי הַמִּצְוָה הַזֹּאת אֲשֶׁר אֶנֶכִּי מִצְוֶה הַיּוֹם" (פסוק י"א).

על פי פירוש שלמדת, מהי המצווה שמדובר עליה בפסוק זה?

(2) על פי פסוקים אלה, הסבר איזו מחשבה התורה שוללת, ומה התורה מדגישה בנוגע למצווה זו.

(8 נקודות)

ב. "רֵאָה נָתַתִּי לְפָנֶיךָ הַיּוֹם אֶת הַחַיִּים וְאֶת הַטּוֹב וְאֶת הַמָּוֶת וְאֶת הָרָע" (פסוק ט"ו).

(1) על פי פירוש שלמדת, כתוב מהו "הטוב" ומהו "הרע". בסס את תשובתך על פסוקים ט"ז-י"ח.

(2) על פי פירוש שלמדת, כתוב מה הם "החיים" ומהו "המוות". בסס את תשובתך על פסוקים ט"ז-י"ח.

(7 נקודות)

ג. עיין בדברי רמב"ם שלפניך על מצוות התשובה, וענה על השאלות שאחריהם.

"המצוות והעבירות אינן בידי שמים ולא ברצונו [של ה'] אבל [אלא] ברצון האדם [...] השם יתברך אינו גוזר על האדם לעשות רע או טוב. ואחר שהעניין כן – ראוי לאדם להתאונן ולבכות על מה שעשה מן החטאים והעבירות, אחר [מאחר, בגלל] שפשע ברצונו, ואמר [ה']: [...] שרפואות זה החולי בידינו. כי כמו שפשענו בבחירתנו – כן לנו [עלינו] לשוב ממעשינו הרעים." (הקדמת רמב"ם למסכת אבות, פרק ח')

מהו העיקרון המשותף לפסוקים ט"ו-י"ט ולדברי רמב"ם?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

2. יחידת "פתח תפתח" – פרק ט"ו, פסוקים א'-י"א

א. עיין בפרק ט"ו, פסוקים א'-י"א.

(1) "וְזֶה דְּבַר הַשְּׁמִטָּה שְׁמוּט כָּל בַּעַל מִשָּׂה יָדוֹ אֲשֶׁר יִשֶּׂה בְרַעְיָהוּ" (פסוק ב').

הסבר את הציווי שבפסוק זה.

(2) הסבר את האזהרה שבפסוק ט'.

(8 נקודות)

ב. "כִּי פֶתַח תִּפְתַּח אֶת יָדְךָ לֹא וְהַעֲבַט תַּעֲבִיטְנוּ דִּי מַחְסְרוֹ אֲשֶׁר יַחֲסֹר לוֹ" (פסוק ח').

רש"י:

'פתח תפתח' – אפילו כמה פעמים.

'והעבט תעביטנו' – [אם] לא רצה במתנה, תן לו בהלוואה.

'די מחסרו' – ואי [ואין] אתה מצווה להעשירו.

'אשר יחסר לו' – אפילו סוס לרכוב עליו ועבד לרוץ לפניו.

כתוב בלשונך שלוש מן ההלכות שרש"י לומד מפסוק זה.

(7 נקודות)

ג. על מצוות ההלוואה לעני כתב בעל "ספר החינוך":

"שורש המצווה שרצה הא-ל להיות ברואיו מלומדים ומורגלים במידת החסד והרחמים כי היא מידה משובחת"

(מצווה ס"ו).

(1) על פי בעל "ספר החינוך", כתוב בלשונך מהו הטעם של מצוות ההלוואה לעני.

(2) כתוב מצווה נוספת מספר דברים, שאפשר לומר שהטעם לקיומה הוא אותו הטעם שנתן בעל ספר החינוך

למצוות הלוואה לעני. נמק את דבריך.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

3. יחידת "לא תוכל להתעלם" – פרק ט"ז, פסוקים י"ח-כ': מינוי שופטים

א. "שֹׁפְטִים וְשֹׁטְרִים תִּתֵּן לָךְ בְּכָל שְׁעָרֶיךָ" (פסוק י"ח).

(1) על פי פירוש שלמדת, מהו התפקיד של השופטים, ומהו התפקיד של השוטרים?

(2) "צִדְקַת צִדְקַת תִּרְדֹּף" (פסוק כ').

רש"י: "הלך אחר בית דין יפה".

ספורנו: "כשתיתן לך שופטים [...] בחר את היותר שופטי צדק".

על פי כל אחד מן הפרשנים, אל מי מופנה הציווי "צִדְקַת צִדְקַת תִּרְדֹּף"?

(8 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק י"ט): "לא תכיר פנים" – אף בשעת הטענות. אזהרה לדיין [שופט] שלא יהא רך לזה וקשה לזה,

אחד עומד ואחד יושב, לפי שכשרואה שהדיין מכבד את חברו מסתתמין טענותיו".

על פי רש"י, התורה אוסרת על הדיין להכיר פנים. כתוב שני מצבים מתוך פירוש רש"י המתארים כיצד הדיין עלול

לעבור על איסור זה.

(7 נקודות)

ג. רמב"ן (לפסוק כ'): "צדק צדק תרדף" – [...] וטעם הַכֶּפֶל [...] הדיינים צריכים שישפטו את העם משפט

צדק, וגם אתה צריך לרדוף הצדק תמיד, שתלך ממקומך אל מקום חכמים הגדולים".

על פי רמב"ן, מי הם השניים שאליהם מופנה הציווי "צדק צדק תרדף"? מה הציווי דורש מכל אחד מהם?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

4. יחידת ההנהגה – פרשת המלך, פרק י"ז, פסוקים י"ד-כ'

א. (1) מה הן שתי הדעות בעניין מינוי מלך?

(2) מלך ישראל חייב לכתוב לעצמו ספר תורה. הסבר אחת מן המטרות של מצווה זו.

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוק ט"ז.

(1) רש"י: "לא ירבה לו סוסים – אלא כדי מרכבתו, שלא ישיב את העם מצרימה, שהסוסים באים משם".

לפי רש"י, מהי הסיבה לאיסור "לא ירבה לו סוסים"?

(2) על פי פירוש שלמדת, כתוב סיבה אחרת לאיסור זה.

(7 נקודות)

ג. "וְכִסֹּף וְזָהָב לֹא יִרְבֶּה לוֹ מְאֹד" (פסוק י"ז).

רמב"ם, הלכות מלכים, פרק ג', הלכה ד': "ולא ירבה לו כסף וזהב להניח בגזיו [= במחסן האוצרות שלו]

ולהתגאות בו... אלא כדי שייתן לחילות שלו ולעבדיו ולשמשיו.

וכל כסף וזהב שירבה לאוצר בית ה', ולהיות שם מוכן לצורכי הציבור ולמלחמותם – הרי זה מצווה להרבותו.

ואין איסור אלא להרבות לעצמו בבית גזיו, שנאמר 'לא ירבה לו'."

(1) על פי רמב"ם, לאיזה צורך מוותר למלך להרבות כסף וזהב?

(2) על פי רמב"ם, לאיזה צורך אסור למלך להרבות כסף וזהב?

(5 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

5. יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ', פסוקים א'-ט': החוזרים מעורכי מלחמה

א. עיין בפסוקים ה'-ז', והסבר בלשונך מי הם שלושת השבים לבתיהם מן המלחמה.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק כ', פסוק ח', וכתוב בלשונך את הסיבה לפטור שמקבל "הִירָא וְרָךְ הַלֵּב" על פי פשט הכתוב.

(2) רש"י (לפרק כ', פסוק ח'): "הִירָא וְרָךְ הַלֵּב" – רבי עקיבא אומר: כמשמעו, שאינו יכול לעמוד בקשרי המלחמה ולראות חרב שלופה. רבי יוסי הגלילי אומר: הִירָא מעבירות שבידו".
הסבר בלשונך מיהו "הִירָא וְרָךְ הַלֵּב" על פי רבי עקיבא ועל פי רבי יוסי הגלילי.

(7 נקודות)

ג. "וַיִּנְגַּשׁ הַכֹּהֵן וַדְּבָר אֶל הָעָם. וַאֲמַר אֲלֵהֶם שְׁמַע יִשְׂרָאֵל אַתֶּם קִרְבִּים הַיּוֹם לְמַלְחָמָה עַל אִיְבֵיכֶם אֶל יָרֵךְ לְבַבְכֶּם..."
(פרק כ', פסוקים ב'-ג').

רש"ר הירש (לפסוק ג'): "כל יהודי אומר 'שמע ישראל' [...] ובמילים אלה הוא מעורר את נפשו להיכנע לאל היחיד [...] ואותה מחשבה [...] היא תחדיר באדם את התודעה שהוא עושה רצונו של ה' ויכול להיות בטוח בעזרתו, וכך מתמלא לב האדם כוח ואומץ, שלווה וגבורה".

על פי רש"ר הירש, מדוע הכוהן משתמש בביטוי "שְׁמַע יִשְׂרָאֵל" כשהוא מדבר אל העם בזמן ההיערכות למלחמה?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

פרק שני — נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל

6. מלכים ב, פרקים כ"ב-כ"ג

א. (1) "וַיְהִי כִשְׁמַע הַמֶּלֶךְ אֶת דְּבָרֵי סֵפֶר הַתּוֹרָה וַיִּקְרָע אֶת בְּגָדָיו" (פרק כ"ב, פסוק י"א).

מדוע קרע יאשיהו את בגדיו לאחר ששמע את דברי ספר התורה?

(2) עיין בפרק כ"ב, פסוקים י"ד-כ'.

מהו תוכן הנבואה של חולדה הנביאה לשליחי המלך יאשיהו?

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק כ"ג, פסוק ח'.

כתוב שתי פעולות שעשה יאשיהו בנוגע לבמות.

(7 נקודות)

ג. מלבי"ם (לפרק כ"ב, פסוק כ'): "והגם [ולמרות] שימות בידי פרעה נכה [במלחמה עם מצרים], ולא ימות בשלום,

יִיקָבֵר בשלום כי הובילוהו ממקום המלחמה לקברות [לקבורה]".

(1) מהי הסתירה בין נבואת חולדה בפרק כ"ב, פסוק כ' ובין המסופר בפרק כ"ג, פסוקים כ"ט-ל'?

(2) כיצד מלבי"ם מיישב סתירה זו?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

7. **ירמיה, פרק א'**

א. עיין בפסוקים א'-ו'.

(1) על פי פסוק ה', מה יחד את בחירתו של ירמיהו לנביא?

(2) מה הייתה התגובה של ירמיהו על בחירת ה' בו לנביא? צטט את דבריו והסבר אותם על פי פירוש שלמדת.

(8 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק י', מהו המאפיין המרכזי של נבואת ירמיהו? בסס את תשובתך על הכתוב.

(2) "וְנִלְחַמוּ אֵלַיךְ וְלֹא יוֹכְלוּ לָךְ כִּי אֶתָּךְ אֲנִי נָאֻם ה' לְהַצִּילְךָ" (פסוק י"ט).

עיין ב**ירמיה**, פרק כ"ו, פסוקים ז'-כ"ד, וכתוב מדוע התקשה ירמיהו למלא את שליחותו, וכיצד ה' עזר לו.

(7 נקודות)

ג. לפניך פסוק מנבואת נחמה של ירמיהו.

"כִּי כֹה אָמַר ה' צְבָאוֹת אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל עַל הַכֹּלִים הַנּוֹתְרִים בַּיִת ה'... בְּבִלְהַ יוֹבְאוּ וְשָׁמָּה יִהְיוּ עַד יוֹם פְּקֻדֵי אֲתָם נָאֻם ה' וְהַעֲלִיתִם וְהִשְׁבַּתִּים אֶל הַמָּקוֹם הַזֶּה" (**ירמיה**, פרק כ"ז, פסוקים כ"א-כ"ב).

על פי הכתוב בעזרא, פרק א', כתוב כיצד התגשמה נבואה זו, ומי האיש שסייע בהגשמתה.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

8. יחזקאל, פרק ל"ו ופרק ל"ז

א. עיין בפרק ל"ו, פסוקים א'-י"ב.

(1) צטט מפסוקים אלה פסוק אחד המתאר את המצב בארץ-ישראל בזמן שבו נאמרה הנבואה.

(2) צטט מפסוקים אלה פסוק אחד המתאר את השינוי במצבה של ארץ-ישראל לעתיד לבוא.

(8 נקודות)

ב. עיין בפרק ל"ז, פסוקים א'-י"ד.

על פי פסוקים ד'-י', החייאת העצמות תיעשה בשני שלבים.

(1) ציין מה יקרה בכל שלב.

(2) "כֹּה אָמַר ה' א-לֹוּקִים הִנֵּה אֲנִי פֹתֵחַ אֶת קְבֻרֹתֵיכֶם וְהֶעֱלִיתִי אֶתְכֶם מִקְבְּרֹתֵיכֶם עִמִּי" (פסוק י"ב).

הסבר מה מסמלת פתיחת הקברים המתוארת בנבואה.

(7 נקודות)

ג. "עוֹד לֹא אֲבָדָה תִּקְוֹתֵנוּ, הַתִּקְוָה בַּת שָׁנוֹת אֲלֵפִים".

(1) צטט משפט מחזון העצמות היבשות (פרק ל"ז, פסוקים א'-י"ד) שמזכיר

בלשונו משפט זה מן ההמנון של מדינת ישראל.

(2) מהו הרגש שבא לידי ביטוי במשפט שציטטת מיחזקאל, ומהו הרגש שבא

לידי ביטוי במשפט מהמנון המדינה?

(5 נקודות)

התקווה

כל עוד בלבב פנימה
נפש יהודי הומייה
ולפאתי מזרח קדימה
עין לציון צופיה.

עוד לא אבדה תקוותנו
התקווה בת שנות אלפיים
להיות עם חופשי בארצנו
ארץ ציון וירושלים



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

פרק שלישי — כתובים: עזרא ונחמיה

עזרא, פרק א'

9. א. עיין בפסוקים א'-ו'.

(1) על פי דברי כורש, מה גרם לו להכריז את הכרזתו?

(2) מה אפשרה ההכרזה של כורש ליהודים שיעלו לארץ-ישראל, ומה היא דרשה מן היהודים שיישארו בבבל?

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'-י"א.

(1) כתוב מי היה כל אחד מן האישים האלה:

כורש

נבוכדנאצר

ששבצר

(2) מה עשה כל אחד מהם עם כלי בית ה'?

כורש

נבוכדנאצר

ששבצר

(10 נקודות)



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

10. נחמיה — קשר צרי יהודה

א. עיין בפרק ד', פסוקים א'-ד'.

(1) מה הייתה תגובתם של צרי יהודה על בניית חומת ירושלים?

(2) ציין שתי תגובות של אנשי ירושלים על תוכניתם של צרי יהודה.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ה'-ו'.

מה הייתה התוכנית של צרי יהודה, וכיצד התגלתה תוכנית זו לאנשי ירושלים?

(2) עיין בפסוקים ז'-ח'.

כתוב שתי פעולות שעשה נחמיה בעקבות התוכנית של צרי יהודה.

(10 נקודות)



תנ"ך, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 002371

11. נחמיה — בניית החומה

א. (1) עיין בפרק ג', פסוק כ"ח ובפירוש רש"י שלפניך.

רש"י (לפרק ג', פסוק כ"ח): "איש לנגד ביתו" – כל אחד היה בונה כנגד ביתו".
מדוע ביקש נחמיה מתושבי ירושלים לבנות דווקא את החלק של החומה הסמוך לביתם?

(2) עיין בפרק ו', פסוק ט"ו.

כמה זמן נמשכה בניית החומה, ומה אפשר ללמוד מכך?

(10 נקודות)

ב. בניית חומת ירושלים הייתה חשובה לנחמיה מכמה סיבות, מלבד תרומתה לביטחון תושבי ירושלים.

(1) עיין בפרק ב', פסוק י"ז.

על פי פסוק זה, מהי הסיבה לבניית חומת ירושלים?

(2) עיין בפרק י"ג, פסוקים י"ט-כ'.

על פי פסוקים אלה, מהי הסיבה לבניית חומת ירושלים?

(10 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"