

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
نوع الامتحان : بجروت
موעד الامتحان: خاص - صيف 2020
رقم النموذج: 23282

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה : בגרות
מועד הבחינה : מיוחד - קיץ תש"ף
מספר השאלון: 23282

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) - 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) - 35 درجة

الفصل الثالث (30 x 1) - 30 درجة
المجموع - 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) - 35 נק'

פרק שני (35x1) - 35 נק'

פרק שלישי (1 x 30) - 30 נק'
סה"כ - 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

היסטוריה, קיץ תש"ף, מס' 23282
التاريخ، صيف 2020 رقم 23282

الأسئلة
الفصل الأول (35 درجة)

השאלות
פרק ראשון (35 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1-4 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 1-4 (35 درجة ؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. الدّعوة الإسلاميّة.

أ. بيّن ثلاثة من أركان الإسلام. (17 درجة)

ب. بيّن ثلاثة من أركان الإيمان. (18 درجة)

2. الهجرة إلى يثرب.

أ. بيّن اثنين من أسباب هجرة المسلمين إلى يثرب. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة في مجالين مختلفين. (15 درجة)

3. الدّواوين في الدّولة الإسلاميّة

أ. ماذا نعي "بالديوان"؟ وضح، ثمّ بيّن اثنين من أسباب إنشائه. (20 درجة)

ب. أذكر ديوانين استحدثا في الدّولة الإسلاميّة، أحدهما في العصر الأموي، والآخر في العصر العباسي، ثمّ اشرح واحدًا منهما (15 درجة)

4. المدينة الإسلاميّة.

أ. بيّن اثنين من دوافع إنشاء المدينة الإسلاميّة. (20 درجة)

ب. بيّن اثنين من معالم المدينة الإسلاميّة في العصور الوسطى. (15 درجة)

الفصل الثّاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 5-7 (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 5-7 (35 درجة ؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. أزمة سرايفو عام 1914 وأسباب الحرب العالمية الأولى.

أ. ما هي أزمة سرايفو؟ وضح ثم بين كيف أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى؟ (20 درجة)

ب. بين اثنين من أسباب الحرب العالمية الأولى، باستثناء أزمة سرايفو. (15 درجة)

6. صعود النازيين إلى الحكم في ألمانيا عام 1933.

أ. بين اثنين من العوامل التي ساعدت النازية على الوصول إلى الحكم في ألمانيا. (20 درجة)

ب. بين اثنين من مبادئ النازية. (15 درجة)

7. معركة ستالينغراد 1942.

أ. بين اثنين من عوامل انتصار الاتحاد السوفيتي في معركة ستالينغراد. (20 درجة)

ب. كيف ساهم الانتصار في معركة ستالينغراد في ترجيح كفة الحرب لصالح دول الحلفاء؟ وضح. (15 درجة)

היסטוריה, קיץ תש"ף, מס' 23282
התאריך, صيف 2020 رقم 23282

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ الشعب الاسرائيلي الحديث

ענה על אחת מן השאלות 8-10 (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 8-10 (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

8. الحركة الصهيونية

أ. ماذا نعي بالحركة الصهيونية؟ وضح اثنين من عوامل ظهورها. (20 درجة)

ب. بين كيف تحولت الحركة الصهيونية إلى حركة قومية منظمة؟ (10 درجات)

9. الصهيونية القومية – ليو بنسكر.

أ. من هو بنسكر؟ وضح مبيئاً رأييه في القضية اليهودية. (20 درجة)

ب. بين اثنين من الخطوات العملية التي قام بها بنسكر من أجل حل القضية اليهودية. (10 درجات)

10. الوكالة اليهودية والمنظمة العسكرية .

أ. ماذا نعي بالوكالة اليهودية؟ وضح مبيئاً واحداً من أهدافها (15 درجة)

ب. اشرح عن واحدة من المنظمات العسكرية اليهودية التي ظهرت في فلسطين في فترة ما بين الحربين العالميتين. (15 درجة)

בהצלחה!

נשמח לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.