



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 021381 ערבית - לשון והבעה	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד موعد																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: מועד מיוחד, אוגוסט 2020

מספר השאלון: 21381

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موעד الامتحان: مועد خاص، آب 2020

رقم النموذج: 21381

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة للإجابة عن الأسئلة.

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הבנת הנקרא, הבעה ולשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(20+40) – 60 נק'

פרק שני: דקדוק – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב בשוליים השחורים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך

כטיוטה בלבד.

3. כתוב את תשובותיך בשפה הספרותית.

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

فهم المقروء والتعبير والقواعد

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(20+40) – 60 درجة

الفصل الثاني: القواعد – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعدّة لذلك

فقط. لا تكتب في الهوامش السوداء.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسوّدة،

بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

3. اكتب إجاباتك باللغة الفصحى.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(60 נקודות)

הבנת הנקרא (40 درجة)

الأسئلة

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(60 درجة)

فهم المقروء (40 درجة)

קרא את הטקסט הבא, וענה על חמש מן השאלות 1-6 (לכל שאלה – 6 נקודות), ועל אחת מן השאלות 7-8 (10 נקודות).
 اقرأ النص التالي، ثم أجب عن خمسة من الأسئلة 1-6 (لكل سؤال – 6 درجات)، وعن أحد السؤالين 7-8 (10 درجات)

فوائد الضحك

يعدّ الضحك شكلاً من أشكال التعبير عن الفرح أو السعادة، وتظهر آثاره الإيجابية حتّى على المظهر الخارجي للإنسان، ويُعتبر جزءاً من السلوك الإنساني الذي ينظمه المخ، ويساعد الضحك على إيضاح نوايا الفرد، وزيادة تفاعله الاجتماعي وتشاركه مع الآخرين. وقد يكون الضحك في بعض الأحيان ظاهرةً مُعدية، أي إنّ ضحك شخصٍ ما فقد يحفز هذا على ضحك الآخرين من حوله. ولكن هل تدري أنّ للضحك فوائد صحيّة أيضاً؟

(5)

الضحك والقلب

إنّ الضغوط العقلية تسبّب خللاً للبطانة التي تحمي الأوعية الدموية، ممّا ينجم عنه تراكم الكوليسترول على جدار الشرايين التاجية، وهذا يؤدي إلى حدوث الأزمات القلبية. كردّ فعل يُفرز الجسم عادةً مادة الكورتيزول، وهي مادة مضادة لأيّ تهديد للجسم. في حالة الضغط يفرز الإنسان الكثير من الكورتيزول ممّا قد يقلّل من كمّية هذه المادة في الجسم، وهذا يجعل خطر تراكم الكوليسترول كبيراً. عندما يكون الإنسان في حالة ضغوط ويقوم بممارسة الضحك، فإنّه يقلّل من معدلات إفراز الجسم لهورمون الكورتيزول، ممّا يقوّي من مناعة الجسم، ويساعد على منع تصلّب الشرايين والأزمات القلبية.

(10)

زيادة النشاط في الصباح والنوم في المساء

بيّن الباحثون أنّ الضحك مئة مرّة، له تأثير مساوٍ لممارسة الرياضة على عجلة لمدة خمس عشرة دقيقة؛ فالضحك يعمل على تشغيل الجهاز التنفسيّ والحجاب الحاجز، ومنطقة البطن، وعضلات الوجه والأرجل والظهر. وثبت أنّ من يُعانون من آلام العمود الفقريّ، ولا يمكنهم الاستغراق في النوم، إذا مارسوا الضحك لمدة عشر دقائق يمكنهم النوم حوالي ساعتين متّصلتين من دون آلام.

(15)

/يتبع في صفحة 5/



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

زيادة كفاءة جهاز المناعة

تَحْدُ الضُّغُوطُ من كفاءة جهاز المناعة، وتعمل روح الدَّعابة على رفع قدرة الجسم لمحاربة العدوى عن طريق إفراز الأجسام المضادة، كما تعزّز من تواجد الخلايا المناعية؛ فعندما نضحك فإنَّ الخلايا الطَّبِيعِيَّةَ التي تدمّر الأورام والفيروسات تزيد، ويكثر إفراز الجسم للبروتينات التي تحارب الأجسام والكائنات الدَّخِيلَة. (20)

بسبب هذه المزايا الهامة للضحك، فقد تحوّل إلى نوع من العلاج، وأثبت نجاعته في هذا المجال، ومن أنواع العلاج بالضحك:

1. العلاج بالدَّعابة

وهو الاعتماد على الدَّعابة في علاج النَّفس، باستخدام الكتب، وبرامج التَّرفيه، والأفلام، والروايات الفكاهية، التي تشجّع على ضحك المريض. من الممكن أن يتم ذلك بشكل فردي أو بشكل مجموعات علاجية، إلّا أنَّ الثانية لا تأتي بالنتيجة المرجوة؛ لأنّه من الصَّعب أن ينظر المرضى المشاركون في حلقة الدَّعابة إلى الموادّ المُقدَّمة إليهم على أنَّها "مزحة" تساعد على رفع روحهم المعنوية، فقد لا يجد البعض فيها الشَّيء المراد، والمزحة التي تُضحك أحدهم قد لا تُضحك الآخرين. (25)

2. العلاج عن طريق المهرج (30)

يتم هذا العلاج في إطار الإقامة بالمستشفيات ومراكز العلاج المتخصصة؛ إذ يقوم "المهرج" بالمرور على الغرف، وتقديم العديد من الفعاليات التي تساعد على العلاج، وخاصةً للأطفال من: السَّحر، واللَّعب، والموسيقى، والمرح، ممَّا يُشعر الطِّفل بالحنان والدَّفء. ومن مزايا هذا العلاج أنّه يقوِّي الرُّوح المعنوية عند الأطفال، ويقلِّل من القلق لديهم خاصّة أولئك الذين يصرون على تواجد والديهم بجوارهم بصفة دائمة، كما يقلِّل الحاجة إلى استخدام المهدئات لدى البعض، ويحدّ من الإحساس بالآلام، ويعزّز من كفاءة وظائف جهاز المناعة. ونجد أنّ هذا النوع العلاجي ليس مقتصرًا على المستشفيات فقط، وإنّما يمكن توظيفه في ملاجئ الأطفال والحضانات والسَّجون، وغيرها. (35)

ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

3. العلاج بمحفّزات الضحك

(40) في هذا النوع من العلاج، يقوم الطبيب بإعداد "ملفّ محفّزات الضحك" لمريضه، وذلك بجمع المعلومات من الشخص الذي يريد هذا النوع من العلاج، عن الأشياء التي تحفّزه على الضحك منذ طفولته من مواقف ونكات يفضلها. ويقوم الطبيب من خلال هذه المعلومات بتدريب الفرد على بعض التمارين التي يمارسها لتحفّزه على الضحك، كما يذكره بأهميّة العلاقات الاجتماعية كجزء من العلاج، وتقع على الطبيب هنا مسؤولية كبيرة، وهي كيفية التفريق بين ما يفسّره المريض على أنّه دعاية من وجهة نظره، وما ليس بدعاية، وهذا ليس بالشّيء الهين.

4. العلاج بيوغا الضحك

يوغا الضحك هي عبارة عن تمارين لمدة 30-45 دقيقة يقودها شخصٌ مندرّب، وتشمل تمارين التنفّس، ثم اليوغا مع ممارسة الضحك، وفي هذا النوع لا نحتاج إلى اللجوء إلى موادّ تبعث على الضحك، يكفي أن نكون مع الآخرين، فتنتقل عدوى الضحك إلينا.

5. التأمّل بالضحك (50)

(55) هو تدريب يقوم به الشخص بمفرده دون اللجوء إلى المشورة الطبيّة أو المساعدة المتخصصة. والتأمّل بالضحك هو عبارة عن تمرين تستمر مدّته إلى ما يقارب 15 دقيقة، وفائدته كبيرة خاصّةً مع الذين يجدون صعوبةً في الضحك، وهو يأتي على ثلاث مراحل: مرحلة الإطالة: حيث يقوم الشخص بتوجيه كلّ طاقاته إلى إطالة كلّ عضلة من عضلات جسده من دون ضحك؛ مرحلة الضحك: حيث يبدأ الشخص بالضحك تدريجيّاً، من الابتسامة حتّى الضحك العميق من المعدة؛ مرحلة التأمّل: يقوم الشخص بالتوقّف عن الضحك، ويغلق عينيه، ويتنفّس من دون صوت، مع التركيز الشديد.

عزيري القارئ! قد لا تحتاج إلى طبيب من أجل أن تخرج من حالة نفسيّة أو مرض جسديّ ألّم بك، يكفي أن تضحك من قلبك، فالضحك مجّاني، ولا ندفع عليه أيّ ضريبة، فاضحكوا تضحك الدنيا لكم!



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

أجب عن خمسة من الأسئلة 1-6.

1. ماذا نقصد بـ "الخلايا المناعية" (السطر 18)؟
(ضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة.)
أ. الخلايا التي تقلل مناعة الإنسان.
ب. الخلايا التي تحارب الفيروسات والأجسام الدخيلة.
ج. الخلايا الضعيفة التي ألماتها الأورام والفيروسات.
د. الخلايا التي تمنع إفراز البروتينات.

2. اذكر اثنتين من فوائد الضحك على المستوى الفردي والاجتماعي.

3. كيف يساعد الضحك على منع الإصابة بالأمراض القلبية؟ وضح بلغتك.

4. قارن بلغتك بين العلاج الفردي بالدعابة والعلاج الجماعي، مبيناً العلاج الأفضل من بينهما.



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية، موعد خاص، آب 2020، رقم 21381

5. ما هو "ملف محفّزات الضحك" (السطر 40)؟ وضّح بلغتك مبيناً الصعوبة فيه.

6. اذكر أمرين يختلف فيهما "التأمل بالضحك" عن "العلاج بيوغا الضحك".

أجب عن أحد السؤالين 7-8.

7. يقول الكاتب في الفقرة الأخيرة من النص: "قد لا تحتاج إلى طبيب ... يكفي أن تضحك". هل توافقه في ذلك؟ علّل رأيك.

8. لخص بلغتك الأسطر 31-38: "العلاج عن طريق المهرّج"، بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

/يتبع في صفحة 9/



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 درجة)

כתוב בעמודים 12-13 על אחד מן הנושאים 9-11 (כ-20 שורות).

اكتب في الصفحتين 12-13 في أحد المواضيع 9-11 (ما يقارب 20 سطراً).

(انتبه: بإمكانك استعمال الصفحتين 10-11 لكتابة مسودة للموضوع .)

9. "كُنْ طبيبَ نفسك، خاصّةً إذا كنتَ مكتئبًا".

اكتب قصة في هذا الموضوع، تبين فيها كيف يمكن معالجة الكتابة بلا طبيب.

10. أحد أصدقائك يسخر من مهنة المهرّج، بينما يرى صديق آخر أنّها مهنة هامة ومفيدة.

اكتب نصًا إقناعيًا تعبّر فيه عن موقفك وتحاول أن تُقنع من خلاله أحد الصّديقين.

11. العالم اليوم بحاجة للكثير من الضّحك.

اكتب مقالة رأي تعبّر فيها عن هذه الحاجة، وتبين فيها موقفك من العالم وطريقة التعامل مع الأوضاع الحياتيّة فيه.

/يتبع في صفحة 10 /

مسودة للموضوع

[illegible]

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

مسودة للموضوع

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

[illegible]



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية، موعد خاص، آب 2020، رقم 21381

الفصل الثاني: القواعد (40 درجة)

פרק שני: דקדוק (40 נקודות)

ענה על שתי השאלות 12-13, ועל שלוש מן השאלות 14-19 (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجب عن السَّؤَالَيْنِ 12-13، وعن ثلاثة من الأسئلة 14-19 (لكل سؤال – 8 درجات).

12. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل التام:

يَبَيِّنُ الْبَاخِثُونَ أَنَّ لِلضَّحْكِ فَائِدَةً مَسَاوِيَةً لِفَائِدَةِ مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؛ فَالضَّحْكِ يَشْغُلُ
الْجِهَازَ التَّنَفُّسِيَّ وَمِنْطَقَةَ الْبَطْنِ، وَعَضَلَاتُ الْوَجْهِ، وَسَائِرُ أَعْضَاءِ الْجَسَدِ. وَيَسْتَطِيعُ
كُلٌّ مِنْ يَعْانِي مِنْ آلامِ الْعُمُودِ الْفَقْرِيِّ، وَيَصْعَبُ عَلَيْهِ النَّوْمُ، أَنْ يَنَامَ حَوْلِي سَاعَتَيْنِ
مَتَّصِلَتَيْنِ مِنْ دُونَ آلامٍ، عِنْدَ مِمَارَسَةِ الضَّحْكِ لِمُدَّةٍ قَصِيرَةٍ.

/يتبع في صفحة 15 /



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

13. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً :

ينبغي على المتدربين الضحك بدون توقف .

ينبغي :

على :

المتدربين :

الضحك :

بدون :

توقف :

/يتبع في صفحة 16 /

ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية، موعد خاص، آب 2020، رقم 21381

14. اختر ثلاثة من الأفعال التي في الجدول التالي، واكتب جذر ومصدر كلٍّ منها:

المصدر	جذر الفعل	الفعل
		تَبَايَنَ
		تَوَلَّدَ
		أَفَادَ
		اتَّفَقَ
		اِحْتَدَّ

15. استخرج ممّا يلي مصدراً صريحاً، ومصدراً مؤوّلاً، ومصدراً ميمياً:

الضَّحْكُ أفضل طريقة لعلاج أوجاع الرَّأس، فإنَّ شَعْتَ أَنْ تخرج من أَلَمِكَ، فَمَهْرَبُكَ الوحيد هو الضَّحْكُ. وعلماء النَّفس على اختلاف مذاهبهم أكَّدوا أَنَّ الضَّحْكُ أبسط طريقة لأعقد الظُّروف النَّفسِيَّة.

	مصدر صريح
	مصدر مؤول
	مصدر ميمي



ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية, موعد خاص, آب 2020, رقم 21381

16. חוֹל ثلاثة من الأفعال في الجمل التالية من المضارع إلى الأمر، مُجرِّياً التَّغيير اللازم:

- أَنْتِ تَمْضِينَ في طريقك.
- أَنْتُمْ تَعْفَوَانِ عَنِ الصَّدِيقِ.
- أَنْتَ تَمُدُّ صَدِيقَكَ بِالْأَمَلِ بهذه الابتسامة.
- أَنْتَنْ تَتَعَالَجْنَ عَنْ طَرِيقِ الضَّحْكِ.
- أَنْتُمْ تَسْتَلْقَوْنَ عَلَى السَّرِيرِ بعد تمرين اليوغا.

الفعل المضارع	فعل الأمر

17. בֵּינֵי הַخִּבְרִים וְנוֹעֵהוּ בִּי שלוש מן הגמל התלית:

- לַלְּצַחֵךְ כִּתִּיר מִן הַפְּוֹאֵד הַלֵּי לֹא יִמְכֵּן תְּגַהֵלְהָ.
- הָעֵלָאג הַיָּדִי וְהַנָּאֵגֵע יִתְפַּלֵּב מוֹאזְבָּה.
- יִקְוֹם הַמִּתְדַּרֵּב בַּלְיוֹגָא וְהוּא מִגְמֵז הָעֵינִינִי.
- הַלֵּב אִמְרָזֵה עֵדִידָה, וְיִמְכֵּן מִקְוָמָה אֲגֻלְבָּהּ בַּלְּצַחֵךְ.
- הַזֶּה הָעֻזְלָת תִּתְחַרֵּר מֵע הַלְּצַחֵךְ.

الخبر	نوعه

ערבית, מועד מיוחד, אוגוסט 2020, מס' 21381

اللغة العربية، موعد خاص، آب 2020، رقم 21381

18. استخرج من الجمل التالية ثلاثة أسماء معربة مجرورة، سبب جرّها مختلف، ثمّ بيّن سبب

الجرّ في كلّ منها:

- تمارين الرياضة مفيدة، خاصّةً لمن يعانون من الضّغط.
- عند هؤلاء المتدربين الكثير من الصّبر والهدوء التّفسيّ.
- مع ازدياد الهموم يفقد الإنسان الضّحك.

الاسم المعرب المجرور	سبب الجرّ

19. أدخل الفعل الناقص "كان" على ثلاث من الجمل التالية، مجرّياً التّغيير اللاّزم في كلّ منها، مع

الشّكل:

- السّكوت عن الحقّ مرفوض.
- كان _____.
- العالمان مُجدّان في سعيهما لحلّ المشكلة.
- كان _____.
- طالبو العلم مكرّمون.
- كان _____.
- الرّاية مرفوعة بفضلكم.
- كانت _____.
- هذا الرّجل ساعٍ في الخير.
- كان _____.

בהצלחה!

נשמתי לך הניחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"